

**Dagsorden til møde i skole-oplæringsforum**

den 6. september kl. 09.00 – 14.00

Sted	SOSU STV, Skive afdelingen Arvikavej 7 7800 Skive
Deltagere fra praksis	Annette Bundgaard Sø (Morsø Kommune) Dorte Søgaard (Skive Kommune) Rikke Larsen (Skive Kommune) Nina Jexen (Thisted Kommune) Lene Breumlund Kristensen (Thisted Kommune) Anette Larsen (Thisted Kommune) Mette B. Mouritsen (Viborg Kommune) Jytte Jakobsen (Viborg Kommune) Pernille Møss Jakobsen (Kær Pleje og Omsorg) Christine Hald Videbæk (Region Midt) Ruth Skriver (Region Midt) Kirsten Bisgaard Mathiesen (Region Midt) Tina M. Aarup (Region Nord) Jane Hornslund Rørbæk (Region Nord) Jane Franzen (Region Nord) Sabina F. Jensen (Region Nord)
Deltagere fra SOSU-STV	Maren Kjeldgaard Helle Stagsted Nielsen Karina E. Andersen Lone V. Nielsen (indtil kl. 12.00) Tina J. Jessen Helle Magh Pia Klostergaard (mødeleder)
Gæster	<ul style="list-style-type: none">- Peter Møller Petersen deltager under punkt 2+3- Maren Møller Korsgaard og Hanne Gjerulff deltager under punkt 4- Marie S. Marquardsen deltager under punkt 7- Emma H. Kristiansen og Steen C. Dybdahl (og evt. repræsentant fra FOA) deltager under punkt 8
Afbud	Kristin Tennes (Region Nord) Susanne Aas (Viborg Kommune) Hanne Gjerulff (gæst) Dorte Lund (Kær Pleje og Omsorg)
Referent	Lise Vestergaard
Forplejning	Morgenbolle, kaffe/the, vand, frokost

Dagsorden

Kl. 09.00 – 09.10	1. Velkomst og morgenkaffe v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering, herunder vedr.: <ul style="list-style-type: none">- Refleksionskommodemodellen



	<p>- Nationalt rammepapir</p> <p>Da der er nye deltagere i gruppen, indledes mødet med en præsentation.</p>
Referat	<p>Pia bød velkommen.</p> <p>Det blev afviklet en præsentationsrunde rundt om bordet.</p> <p>Pia gjorde opmærksom på, at refleksionsmodellen ikke er på dagens dagsorden, idet det har været usikkert, hvad formålet skulle være. Dertil behandles status på nationalt rammepapir under orientering.</p>
Kommunikation	

Kl. 09.10 – 09.40	2. Præsentation af ny direktør hos SOSU STV, Peter Møller Pedersen
Sagsfremstilling	<p>SOSU STV har pr. 1. august 2023 ansat en ny direktør, Peter Møller Pedersen.</p> <p>Peter deltager på punktet med henblik på en gensidig introduktion.</p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at skole-oplæringsforum tager præsentationen til efterretning.
Referat	Peter præsenterede sig selv.
Kommunikation	

Kl. 09.40 – 10.10	3. Dialog om SOSU uddannelserne
Sagsfremstilling	<p>Børne- og ungdomsministeriet har d. 9. maj 2023 udgivet et diskussionsoplæg om flere SOSU-uddannede.</p> <p>Med afsæt heri ønskes en drøftelse i skole-oplæringsforum af udfordringer og mulige indsatsområder.</p> <p>Pia Klostergaard motiverer drøftelsen. Direktør, Peter Møller Pedersen, deltager i drøftelsen.</p>
Bilag	<p>Bilag 1: Diskussionsoplæg om flere SOSU-uddannede Bilag til referat 1: Slides fra Peters oplæg Bilag til referat 2: Anbefalinger fra regionalpolitisk forum for Unge Udenfor</p>
Indstilling	Det indstilles, at skoleoplæringsforum drøfter udfordringer og mulige indsatsområder jf. ovenstående.
Referat	<p>Peter motiverede drøftelsen med nedslag i udviklingen i forholdet mellem behov for og udbud af social- og sundhedsuddannede. <i>Se bilag 1 til referatet.</i></p> <p>Peters oplæg gav anledning til refleksioner vedr. udfordringerne, herunder:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• en stigende diversitet i elevgruppen• et stort fokus på rekruttering og samtidig et behov for at sikre kvaliteten i uddannelserne• social- og sundhedsfagenes image/manglende anerkendelse <p>Skoleoplæringsforum drøftede følgende spørgsmål fra diskussionsoplægget:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan håndteres den enkelte elevs udfordringer bedst på tværs af skole og oplæring, og er der behov for at forbedre de nuværende støttemuligheder?• Hvordan kan den enkelte skole og den enkelte oplæringsvirksomhed i samarbejde skabe de bedst mulige forudsætninger i overgangen fra skole til oplæring for eleverne?• Hvad skal der til for at understøtte en øget professionalisering af vejledningsindsatsen? Og hvordan kan kvaliteten i oplæringen i øvrigt styrkes, herunder arbejdsmiljøet og oplæringskulturen på arbejdspladser der i forvejen er ressourcepresset? <p>Diskussionsoplæggets spørgsmål gav anledning til følgende refleksioner ift. eventuelle løsninger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skal man kunne fravælge SPS i nogle forløb, når man er vurderet til at have behovet?• Skal vi have flere støttemuligheder for enhver pris?• Vi bør arbejde mere med image for social- og sundhedsuddannelserne? Herunder en opmærksomhed på samarbejdet med jobcentre.• Er der behov for at arbejde mere med 1:1 oplæring og struktureret vejledning?• Bør overgangsordningen udvides, så også mindre opmærksomheder kan overleveres?• Kunne det være givtigt med et forbesøg i psykiatrien?• Kunne det være givtigt med en mentorordning?• Kan vi arbejde mere med elevens tilknytning til oplæringsstederne, så elevens forløb i højere grad rummes af alle medarbejdere på oplæringsstedet? <p>Peter gør opmærksom på "Anbefalinger fra regionalpolitisk forum for Unge Udenfor", der rummer forskellige anbefalinger ift. at nå de mange unge, som hverken er i beskæftigelse eller under uddannelse. <i>Se bilag 2 til referatet.</i></p>
Kommunikation	
Kl. 10.10 – 11.00	4. Status på projekt Complementum v/Maren Møller Korsgaard og Hanne Gjerulf
Sagsfremstilling	SOSU STV er startet op på to nye projekter "Complementum Midt" og "Complementum Nord".



	<p>Complementum Midt er et stort EU socialfondsprojekt i samarbejde med de øvrige midtjyske SOSU-skoler, hvor SOSU-STV er operatør. Complementum Nord er en pendant til projektet, så der også kan afprøves indsatser på Thisted afdelingen.</p> <p>Projekternes overordnede formål er øget gennemførelse gennem fokus på den store elevdiversitet, der ses på holdene. Der er blandt andet fokus på den didaktiske tilgang. Den store elevdiversitet kræver, at der er forståelse for målgruppen og at skolen forholder sig til, hvordan det kan håndteres.</p> <p>Projektet medfører blandt andet følgende indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iværksætte kompetenceudvikling for det pædagogiske personale på SOSU-skolerne med henblik på i højere grad at kunne håndtere den store elevdiversitet.• Iværksætte elevrettede indsatser på skolernes grundforløb, hovedforløb og i overgangen mellem skole og oplæring med henblik på at imødegå og forebygge frafald på velfærdsuddannelser i Region Midt- og Nordjylland.• Tilbyde temadage for oplæringsvejledere i de kommunale og regionale oplæringsvirksomheder i Region Midt- og Nordjylland med henblik på at sikre en bedre overgang fra skole til oplæring. <p>På mødet præsenteres de foreløbige indsatser, som vi planlægger på SOSU STV.</p> <p>Dertil faciliteres en drøftelse med henblik på at kvalificere indhold på kommende temadage.</p>
Bilag	Bilag til referat 3: Oplæg om projekt Complementum
Indstilling	Det indstilles, at skoleoplæringsforum drøfter muligt indhold til kommende temadage afviklet under projekt Complementum
Referat	<p>Maren præsenterede projekt Complementum, herunder tilhørende indsatser. Projektet løber fra 2023 – 2025.</p> <p>Skoleoplæringsforum bidrog med følgende inputs til kommende temadage:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vær opmærksom på at indkalde til temadage i god tid, så der kan tages højde for dette i vagtplanlægningen. (3 mdr. før)• Godt med fokus på fagsprog.• Kan vi på temadagene adressere arbejdet med overgangene mellem skole og oplæringssteder?• Temadag i Nord omkring diversitet har været succesfuld. Hertil en opfordring til at lade sig inspirere af denne temadag ift. fremtidige temadage.



	<ul style="list-style-type: none">• Kvalificering af indhold på praksisnære fora forud for planlægning, fx skoleoplæringsforum.• Det er vigtigt at have arbejdsgiversiden med inde over planlægningen, så temadagene ikke kun har skolefokus.• Vær opmærksom på, hvordan der kan arbejdes i praksis mellem temadagene.• Vigtigt at temadagene også inddrager oplæringsvejledernes bagland. <p>Skoleoplæringsforum drøftede dertil en opmærksomhed på, at opgaven for følgegruppen synes uigennemskuelig – og i forlængelse heraf en usikkerhed på, om repræsentationen i følgegruppen bør genovervejes ift. at repræsentationen bliver mere praksisnær. Dertil om formålet med projektet bør genbesøges ift. at brede projektet bredere ud.</p> <p>Inputs behandles i Arbejd-giverskoleforum.</p>
Kommunikation	

PAUSE 11.00 – 11.10

Kl. 11.10 – 11.30	5. Psykiatri-oplæring v/Tina Just Jessen
Sagsfremstilling	<p>I forbindelse med ERFA møde med psykiatrigruppen SOSU STV fremkom bl.a. følgende fra underviserne:</p> <p><i>Der anvendes teorier i praksis/oplæring som eleverne ikke lærer på skolen og som ikke fremgår af bogen.</i></p> <ul style="list-style-type: none">◦ <i>Målene i psykiatri er meget brede</i>◦ <i>Ønske fra eleverne om, at vi følger tendenserne i samfundet - KRAP mv.</i> <p><i>Vi kunne med fordel indhente data om, hvorvidt vejlederne oplever, at vores elever er klædt godt nok på til praktikperioder.</i></p> <p>Tina motiverer på ovenstående baggrund en drøftelse med henblik på inputs til skolens arbejde med psykiatriundervisning.</p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at skole-oplæringsforum drøfter ovenstående med henblik på at kvalificere skolens arbejde med psykiatriundervisning.
Referat	Tina motiverede drøftelsen med afsæt i ovenstående. Tina stillede følgende spørgsmål: oplever oplæringsstederne, at der konsensus mellem de teoretiske kompetencer, eleverne bliver klædt på med, og det, der efterspørges i praksis?



	<p>Tina nævnte følgende eksempler på metoder som bærende for skolens undervisning: recovery, jeg-støttende sygepleje, miljøterapi, den kognitive tilgang, Tom Kidwood.</p> <p>Skoleoplæringsforum bidrog med følgende opmærksomheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elever har mindre viden om voksne med udviklingsforstyrrelser. I praksis arbejdes fx med low-arousal.• Kunne man målrette undervisning mere mod de enkelte oplæringssteder?• Kunne undervisning rumme flere besøg fra praksis?• Kan eleverne klædes bedre på til at vurdere borgerne?• Kan eleverne få viden om oligofreni?• Mere fokus på socialpsykiatri i stedet for behandlingspsykiatrien.• Hvordan kan eleverne blive klædt på rent menneskeligt ift. de opgaver, de skal ud at løse?• Psykosocial færdighedstræning.• Hvad bliver man anerkendt for ude i praksis? De gode erfaringer fra praksis.• Er der behov for mere koordinering mellem undervisere og vejledere?
Kommunikation	

Kl. 11.30 – 11.50	6. Kvalificering og sparring om forberedelse til oplæringsperioder på SSH og SSA-uddannelsen v/Tina Just Jessen				
Sagsfremstilling	<p>Da læringsforløb på SSA udd. er ved at blive revideret og tilpasset ny bekendtgørelse, er der behov for at der sættes fokus på forberedelse til oplæring.</p> <p>Tina motiverer punktet med henblik på at drøftelse af, hvordan kan vi udvikle samarbejdet og koordineringen omkring oplæringsforløb, hvor uddannelseskonsulenter bidrager til elevernes forberedelse.</p>				
Bilag					
Indstilling	Det indstilles, at skole-oplæringsforum drøfter ovenstående.				
Referat	<p>Tina motiverede drøftelsen med en nysgerrighed på følgende: Hvordan arbejder kommuner og regioner med overgangene?</p> <table border="1"><tr><td>Viborg Kommune</td><td>Prøvehandlinger sammen med Skive Kommune giver nye erfaringer, herunder at elever kan have svært ved at rumme først skole og så kommune på samme dag.</td></tr><tr><td>Skive Kommune</td><td>Prøvehandlinger viser, at tilstedeværelse i samme lokale gør overgangene nemmere for eleverne. Gode erfaringer med konsulenternes deltagelse på undervisningen (fulde dage).</td></tr></table>	Viborg Kommune	Prøvehandlinger sammen med Skive Kommune giver nye erfaringer, herunder at elever kan have svært ved at rumme først skole og så kommune på samme dag.	Skive Kommune	Prøvehandlinger viser, at tilstedeværelse i samme lokale gør overgangene nemmere for eleverne. Gode erfaringer med konsulenternes deltagelse på undervisningen (fulde dage).
Viborg Kommune	Prøvehandlinger sammen med Skive Kommune giver nye erfaringer, herunder at elever kan have svært ved at rumme først skole og så kommune på samme dag.				
Skive Kommune	Prøvehandlinger viser, at tilstedeværelse i samme lokale gør overgangene nemmere for eleverne. Gode erfaringer med konsulenternes deltagelse på undervisningen (fulde dage).				



	Thisted Kommune	Virksomhedsforlagt oplæring er en stor succes. Projekt i Region Nord regi har arbejdet med hjemkaldelse til skole på enkelt dage i løbet af oplæringen, hvilket har været en succes.
	Morsø Kommune	Har succes med virksomhedsforlagt oplæring og etableret forbesøg i hjemmepleje.
	Region Midt	Kører eget introduktionsforløb. Den konkrete evaluering ligger hos vejlederne.
	Region Nord	Onboarding film i samarbejde med Aalborg Kommune er netop introduceret. Tilbagekald til skolen som indsatsområde har medgivet gode erfaringer. Der afvikles fælles evaluering efter 12 uger samt fælles intro for alle elever og opfølgning efter behov.
	Tina rundede drøftelserne af med en varsling om eventuelt behov for dialog med de enkelte kommuner og regioner med henblik på at kvalificere yderligere.	
Kommunikation		

11.50 – 12.10 FROKOST

Kl. 12.10 – 13.05	7. Socialpædagogisk støtte (SPS) i oplæringsperioder v/Marie S. Marquardsen
Sagsfremstilling	<p>Social- og Sundhedsskolen STV har et tæt samarbejde med arbejdsgivere og oplæringsansvarlige omkring specialpædagogisk støtte. Der er både lokalt og nationalt et stigende øget fokus på såvel elevernes baggrund for tildeling af støtten samt selve afviklingen af støtten.</p> <p>Skole og arbejdsgivere har afviklet flere temaeftermiddage for oplæringsvejledere med henblik på at opkvalificere vejledernes kompetencer ift. socialpædagogisk støtte.</p> <p>Skolens SPS-ansvarlige ser en stigning i antallet af elever, hvis støttebehov muliggør op til 5 ugentlige timers støtte i såvel skole som oplæring, hvilket kan være vanskeligt at imødekomme.</p> <p>Der er også oplæringssteder, som har vanskeligt ved at læse SPS-timer generelt.</p> <p>Skolen har i enkelte særlige tilfælde læst SPS-timer (tildelt til oplæringsperioden) på skolen og skolen overvejer i hvilket omfang dette kan/skal udvides.</p>



	<p>Nogle af de evt. kommende udviklingstiltag forventes gennemført via projekt "Complementum".</p> <p>På møde i Arbejdsgiver-skoleforum MIDT og NORD hhv. 21. og 22. august, blev der afviklet en drøftelse af SPS-ordningen. I forlængelse heraf blev det på begge møder besluttet, at drøftelsen tages op på skole-oplæringsforum med henblik på konkrete forslag til organisering af SPS-indsatsen i oplæringsperioderne, hvor skolen påtager sig opgaven.</p> <p>SPS-koordinator Marie Marquardsen vil facilitere en processen.</p>				
Bilag					
Indstilling	Det indstilles, at skole-oplæringsforum drøfter SPS-ordningen med henblik på at fremkomme med konkrete forslag til indsatser.				
Referat	<p>Marie motiverede drøftelserne ved at fremsætte to spørgsmål, som resulterede i følgende inputs fra skoleoplæringsforum:</p> <ul style="list-style-type: none">• Er der situationer, hvor samarbejdet vedr. støtte lykkes særlig godt?<ul style="list-style-type: none">○ Overgangssamtaler○ Rettidig besked om SPS-elev○ Godt samarbejde mellem skole, vejleder og oplæringssted○ Opbakning fra ledelse○ Fælles forløbsbeskrivelse○ Gode relationer• Er der situationer, hvor samarbejdet omkring SPS udfordrer?<ul style="list-style-type: none">○ Stigende antal elever og støttetimer○ Kendskab til elevernes behov○ Mangel på ressourcer○ Modstand fra elev○ Diverse praktiske forhold <p>Efterfølgende forholdte arbejdsgiverskoleforum sig til, hvilke initiativer, der fra de forskellige parter kunne ønskes igangsat fremadrettet:</p> <table border="1"><tr><td>Skive Kommune Kær Pleje og Omsorg Viborg Kommune</td><td>Tydeligt, hvad eleven har brug for. Hvad skal løses på skolen, og hvad skal løses praksisnært? Efteruddannelse af oplæringsvejledere. Gennemsigthed for eleverne.</td></tr><tr><td>Thisted Kommune Morsø Kommune Kærvang</td><td>Fokus på understøttelse af de to-sprogede elever. Der ønskes fælles SPS-læsning – særligt for SPS-elever med kognitive udfordringer.</td></tr></table>	Skive Kommune Kær Pleje og Omsorg Viborg Kommune	Tydeligt, hvad eleven har brug for. Hvad skal løses på skolen, og hvad skal løses praksisnært? Efteruddannelse af oplæringsvejledere. Gennemsigthed for eleverne.	Thisted Kommune Morsø Kommune Kærvang	Fokus på understøttelse af de to-sprogede elever. Der ønskes fælles SPS-læsning – særligt for SPS-elever med kognitive udfordringer.
Skive Kommune Kær Pleje og Omsorg Viborg Kommune	Tydeligt, hvad eleven har brug for. Hvad skal løses på skolen, og hvad skal løses praksisnært? Efteruddannelse af oplæringsvejledere. Gennemsigthed for eleverne.				
Thisted Kommune Morsø Kommune Kærvang	Fokus på understøttelse af de to-sprogede elever. Der ønskes fælles SPS-læsning – særligt for SPS-elever med kognitive udfordringer.				



	Region Midt Region Nord	Fokus på rettidighed, fleksibilitet og overgangssamtaler. Dertil et forslag om ansættelse af SPS-lærere på skolen, som kan komme ud på oplæringsstederne og læse SPS med eleverne. Dog med opmærksomhed på, at oplæringsvejlederne forventes at bruge ekstra tid på SPS-eleverne, uanset hvordan SPS-timer læses.
	SOSU STV	Fokus på relationer, kompetencer og kontekst
	Skolen arbejder videre med inputsene mhp. at kvalificere SPS-ordningen fremadrettet.	
Kommunikation		

Kl. 13.05 – 13.50	8. Drøftelse af oplæringsforløb
Sagsfremstilling	<p>På møde i LUU/LEU d. 28. august, fremsatte elevrepræsentanterne ønske om en drøftelse af oplæringsforløb, idet der opleves stor variation ift., hvordan eleverne oplever deres oplæringsforløb. Derfor ønskes en drøftelse af årsagen til variationen og forslag til særlige opmærksomhedspunkter, som kan indgå i udarbejdelse af udkast til en kommende fælles model for evaluering af oplæringsperioder.</p> <p>LUU/LEU indstillede til, at punktet sagsbehandles på næstkommende skole-oplæringsforum d. 6. september, hvor elevrepræsentanterne, Steen og Emma, inviteres med. Hertil opfordrede LUU/LEU til, at der udarbejdes en fælles model på tværs af skole og oplæringssteder, hvor der er mulighed for at skelne imellem arbejdsmiljø og læringsmiljø.</p>
Bilag	Bilag til referat 4: Præsentation fra Emma og Steen Bilag til referat 5: Bidrag under drøftelse af oplæringsforløb
Indstilling	Det indstilles, at skole-oplæringsforum <ul style="list-style-type: none">- drøfter, hvorledes udfordringen kan imødekommes- forholder sig til en proces med henblik på at udarbejde en fælles model
Referat	Emma og Steen fremlagde erfaringer fra elevernes oplæringsperioder, der viser, at der er stor forskel i elevernes oplevelse af praktikkerne. Skoleoplæringsforum drøftede, hvorledes elevernes forskellige oplevelser kan adresseres i 4 grupper. Bidrag fra grupperne kan ses af <i>bilag til referat 5</i> .
Kommunikation	



Kl. 13.50 – 13.55	9. Orientering og eventuelt
Sagsfremstilling	Punktet er dagsordenssat med henblik på eventuelle orienteringer fra forummets medlemmer. Punkter til eventuelt behandles her.
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at skole-oplæringsforum tager orientering til efterretning.
Referat	Pia orienterede om følgende: <ul style="list-style-type: none">- Status på nationalt rammepapir: Konference forventes afviklet i november, men ingen præcis dato endnu.- SOSU STV og Viborg Kommune deltog i Åbent Hospital d. 3. september. Mette B. Mouritsen supplerede, at arrangementet var godt besøgt, og at der fandtes potentiale for nye elever. Mette gør opmærksom på arrangementet som en god mulighed for elever også. I Region Nord og Thisted findes lignende arrangementer.
Kommunikation	

Kl. 13.55 – 14.00	10. Opsamling, evaluering samt punkter til næste møde v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Mødet afsluttes med en opsamling på beslutninger og pointer, evaluering af mødets afvikling samt en gennemgang af punkter til kommende møder.
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at <ul style="list-style-type: none">• Skole-oplæringsforum godkender opsamling på beslutninger og pointer fra dagens møde.• Hvert medlem bidrager med egen evaluering af mødets afvikling• Skole-oplæringsforum godkender punkter til fremtidige møder.
Referat	Pia samlede op på dagens drøftelser og vigtigste pointer. Refleksionskommoden sættes på et kommende møde med henblik på erfaringsudveksling på anvendelsen af modellen. Spændende møde med relevante og gode drøftelser.
Kommunikation	