

**Referat af møde i skole-oplæringsforum/uddannelsesnetværk**

Den 1. februar 2024 kl. 09.00 – 14.30

<b>Sted</b>	<b>SOSU STV, Skive afdelingen</b> Arvikavej 7 7800 Skive Multisalen
<b>Deltagere fra praksis</b>	Annette Bundgaard Sø (Morsø Kommune) Dorte Søgaard (Skive Kommune) Nina Jexen (Thisted Kommune) Lene Breumlund Kristensen (Thisted Kommune) Mette B. Mouritsen (Viborg Kommune) Susanne Aas (Viborg Kommune) Jytte Jakobsen (Viborg Kommune) Pernille Møss Jakobsen (Kær Pleje og Omsorg) – efter kl. 10.00 Christine Hald Videbæk (Region Midt) Kirsten Bisgaard Mathiesen (Region Midt) Jane Franzen (Region Nord) Sabina F. Jensen (Region Nord) – efter kl. 10.00
<b>Deltagere fra SOSU-STV</b>	Maren Kjeldgaard Helle Stagsted Nielsen Karina E. Andersen Lone V. Nielsen Tina J. Jessen Pia Klostergaard (mødeleder)
<b>Gæster</b>	
<b>Afbud</b>	Rikke Larsen (Skive Kommune) Anette Larsen (Thisted Kommune) Ruth Skriver (Region Midt) Dorte Lund (Kær Pleje og Omsorg) Tina M. Aarup (Region Nord) Kristin Tennes (Region Nord) Jane Hornslund Rørbæk (Region Nord) Helle Magh (SOSU-STV)
<b>Referent</b>	Lise Vestergaard
<b>Forplejning</b>	Morgenbolle, kaffe/the, vand, frokost

**Dagsorden**

<b>Kl. 09.00 – 09.15</b>	<b>1. Velkomst og morgenkaffe</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	Velkomst og orientering, herunder vedr.: <ul style="list-style-type: none"><li>- SPS i oplæring</li><li>- Ny struktur for hjælperuddannelsen</li></ul> Da der er nye deltagere i gruppen, indledes mødet med en præsentation.
<b>Referat</b>	Pia bød velkommen.



	<p>Pia orienterede om, at skolen har udviklet følgende 3 modeller for SPS i oplæringsperioder, som prøves af i løbet af foråret:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Overgangs-SPS</li><li>- Individuel SPS (virtuelt eller telefon)</li><li>- SPS-værksted på skolen (holdbaseret)</li></ul> <p>Modellerne er udviklet til at kunne sættes i spil, når der findes et behov, som ikke alene kan løftes i praksis, og foldes nærmere ud på arbejdsgiver-skoleforum i uge 8.</p> <p>Pia orienterede om, at der er en bevægelse i gang, som omhandler et ny vej til hjælperuddannelsen i AMU-regi, hvilket skolen kommer til at forholde sig til.</p>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 09.15 – 09.30</b>	<b>2. Beslutning fra LUU/LEU vedr. mødefora v/Pia Klostergaard</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>På møde i LUU/LEU d. 28. august deltog Sixteen Wie Bang, konsulent fra FEVU, med henblik på at kvalificere arbejdet i LUU/LEU og tilstødende mødefora (Arbejdsgiver-skoleforum og Skole-oplæringsforum), herunder med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optimal repræsentation i de forskellige fora</li><li>• Behandling af relevante emner i rette fora og på rette niveau</li><li>• Sikring af tilstrækkelig sagsbehandling forud for behandling i LUU/LEU</li></ul> <p>På møde d. 16. november 2023 drøftede LUU/LEU formål, opgaver og repræsentation i nævnte fora. Det blev besluttet, at skolen sammen med formandskabet skulle udarbejde nye udkast til forretningsorden og kommissorier mhp. på godkendelse af disse på næstkommende møde i LUU/LEU d. 6. marts.</p> <p>Punktet er dagsordenssat mhp. en orientering om LUU/LEUs refleksioner med en særlig opmærksom på betydningen for Skole-oplæringsforum, herunder udkast til nyt kommissorium.</p>
<b>Bilag</b>	Bilag 2.1 – 2023-11-16 Referat af møde i LUU-LEU Bilag 2.2 – 2024-01-11 Formål og kommissorium Uddannelsesnetværk – UDKAST
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at skole-oplæringsforum tager orienteringen til efterretning.
<b>Referat</b>	Pia orienterede om, at skole-oplæringsforum fremadrettet vil blive betegnet "uddannelsesnetværk", og at den pædagogiske assistentuddannelse inviteres ind. For at sikre den faglige relevans, afvikles møderne i de spor, der giver mening for indholdet. Derfor vil der være en særlig opmærksomhed på at skabe en meningsgivende dagsorden for alle.



	Møderne afvikles som udgangspunkt med fysisk fremmøde.
<b>Kommunikation</b>	
<b>Kl. 09.30 – 11.30</b>	<b>3. TEMADRØFTELSE</b> <b>Refleksionskommoden – refleksion som en del af elevens læring</b> v/Marie Marquardsen, Hanne Pallesen og Hanne Gjerulff
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Pædagogisk konsulent Marie Marquardsen vil indlede med et oplæg om refleksion i en uddannelseskontekst, hvorefter undervisere Hanne Pallesen og Hanne Gjerulff giver et oplæg om refleksion som en del af SOSU-elevens læring mhp. blandt andet at blive klogere på følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan bliver vores oplæringsvejledere introduceret til refleksionskommoden?</li><li>- Hvordan kan vi arbejde med flersprogede elevers refleksion?</li></ul> <p>Med afsæt i nævnte oplæg bedes skole-oplæringsforum drøfte refleksion som en del af elevens læring mhp. på inspiration, vidensdeling og idégenerering. Drøftelserne vil blive afviklet i grupper med opsamling i plenum, og der vil være praktiske øvelser undervejs.</p>
<b>Bilag</b>	Bilag 3.1 – Refleksion præsentation Bilag 3.2 – Resultater af padlet, refleksion i og over praksis Bilag 3.3 – Oplæg til om refleksionsmodellen Bilag 3.4 – Refleksionsskabelon Bilag 3.5 – Refleksionsark alternativ 1 Bilag 3.6 – Refleksionsark alternativ 2 Bilag 3.7 – Uddannelsesnetværkets refleksioner over refleksionskommoden
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at skole-oplæringsforum drøfter temaet mhp. på inspiration, vidensdeling og idégenerering
<b>Referat</b>	<p>Marie Marquardsen afholdte indledningsvist et oplæg om refleksionsbegrebet med afsæt i Vibeke Aarkrog definition af samme. <i>Se bilag 3.1.</i></p> <p>Uddannelsesnetværket drøftede refleksionsbegrebet ud fra følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvornår reflekteres der i praksis?</li><li>- Hvornår reflekteres der over praksis?</li><li>- Hvordan skaber vejlederne refleksionsrum?</li></ul> <p>Dertil kom Uddannelsesnetværket med inputs til, hvilke aktiviteter (trædesten), der skal til, ud fra et hhv. elev- og vejlederperspektiv. <i>Se bilag 3.2.</i></p> <p>Hanne Pallesen introducerede refleksionsredskabet; refleksionskommoden. <i>Se bilag 3.3 og 3.4.</i></p>



	<p>Uddannelsesnetværket drøftede herpå fordele og ulemper ved anvendelse af denne model. Herpå blev to alternative modeller præsenteret. <i>Se bilag 3.5 og 3.6.</i> Uddannelsesnetværk drøftede og bidrog med refleksioner i forbindelse med refleksionsmodellen udformning og anvendelse. <i>Se bilag 3.7.</i></p> <p>Hanne Gjerulff introducerede særlige opmærksomheder i forbindelse med flersprogede elevers læring og refleksion samt virksomme metoder og handlinger til at understøtte samme. <i>Se bilag 3.3.</i></p> <p>Hanne Gjerulff fortalte, at det for flere oplæringsvejledere er oplevelsen, at oplæringsvejlederne står alene i praksis om vejledningen af eleverne. Uddannelsesnetværket drøftede mulige indsatser med at arbejde med denne udfordring – herunder erfaringer fra nuværende praksis.</p> <p>Drøftelserne gav anledning til følgende spørgsmål til evt. behandling på kommende møder i netværket:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fremkom der i drøftelserne forslag til trædesten, som vi bør undersøge nærmere?</li><li>- Hvordan arbejder vi med refleksionsmodellen? Er vi enige om det? Har vi brug for at revurdere, videreudvikle eller udbrede noget?</li><li>- Vil det være værdifuldt at udarbejde et inspirationskatalog på tværs?</li></ul>
<b>Kommunikation</b>	

**11.30 – 12.00**

**FROKOST**

**12.00 – 12.10**

**Bevægelse – i gang igen efter frokosten**

<b>Kl. 12.10 – 12.30</b>	<b>4. Status på projekt Complementum</b> v/Maren Møller Korsgaard
<b>Sagsfremstilling</b>	Projektleder Maren Møller Korsgaard deltager mhp. at give en status på projekt Complementum.
<b>Bilag</b>	Bilag 4.1 – Oplæg om Complementum Bilag 4.2 – Workshop Complementum jan24
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at skole-oplæringsforum tager status på Complementum til efterretning.
<b>Referat</b>	<p>Maren Møller Korsgaard gav en status på indsatser og observationer i projekt Complementum, herunder en nedslag i empiriske tematikker og pointer fra udførte observerviews fremført på workshop i Complementum projektet i januar 2024. <i>Se bilag.</i></p> <p>Resultaterne af observerviews har ledt frem til følgende to fokusområder for elevrettede indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relationsarbejde på holdene/relationskompetence</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professionel læring/samarbejde mellem underviserne</li></ul> <p>Maren gennemgik rammerne for projektets hovedaktiviteter.</p> <p>Der afvikles planlægningsmøder i 1. kvartal 2024 i nedsatte arbejdsgrupper i hhv. Midt og Nord.</p>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 12.30 – 14.00</b>	<b>5. TEMADRØFTELSE</b> <b>AI i en uddannelsesfaglig kontekst</b> v/Jan B. Nielsen
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>AI er kommet for at blive og spås at have en stor generel betydning for, hvordan vi i fremtiden navigerer i vores dagligdag. Men hvad er det egentlig, vi ser ind? Hvilke muligheder og udfordringer er det forbundet med AI? Og hvilken betydning vil det få for vores uddannelser?</p> <p>Jan B. Nielsen, pædagogisk IT-medarbejder, vil deltage med henblik på en introduktion til det brede felt af kunstig intelligens (AI) med fokus på teknologiens anvendelse inden for undervisning og læring.</p> <p>Der ønskes på mødet en drøftelse af, hvilke store digitale forandringer sundhedssektoren står over for, og hvordan vi som skole/uddannelsessektor skal forholde os til udviklingen og de muligheder, det medfører.</p> <p>Drøftelserne vil blive afviklet i grupper med opsamling i plenum, og der vil være praktiske øvelser undervejs.</p>
<b>Bilag</b>	Bilag 5.1 – Oplæg om kunstig intelligens Bilag 5.2 – Mikkel Aslak – AI i undervisningen
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at skole-oplæringsforum drøfter temaet mhp. på inspiration, vidensdeling og idégenerering
<b>Referat</b>	<p>Jan B. Nielsen gav et oplæg om AI med afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan fungerer AI?</li><li>- Hvilke udfordringer er der ved AI?</li><li>- Hvilke muligheder i en uddannelsesfaglig kontekst?</li><li>- Perspektiver for anvendelse af AI.</li></ul> <p>Herunder fremlagde Jan pointer fra Mikkel Aslaks undersøgelser ift. AI i undervisningen. <i>Se oplæg fra Mikkel Aslak i bilag 5.2.</i></p> <p>Med afsæt i Jans oplæg om AI drøftede uddannelsesnetværket følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvilken fremtid uddanner vi til – og hvad kendetegner fremtidens social- og sundhedsmedarbejdere?</li><li>- Hvad frygter vi mest, når vi tænker på AI på social- og sundhedsuddannelserne?</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad kan AI berige os med, når vi tænker på AI på social- og sundhedsuddannelserne?</li></ul> <p>I forlængelse af drøftelserne informerede Pia om, at skolen er opmærksom på betydningen af brugen af AI ift. den fremtidige undervisning og arbejder blandt andet ind i håndtering af eksaminationer osv.</p>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 14.00 – 14.05</b>	<b>6. Oplæg til ny dato til årets andet møde</b> v/Lise Vestergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Årets andet møde i skole-oplæringsforum er planlagt d. 23. september. Desværre har en stor del af de inviterede meldt tilbage, at de ikke kan deltage denne dato. Skolen har derfor fundet følgende alternative datoer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Onsdag d. 25. september</li><li>- Fredag d. 27. september</li><li>- Tirsdag d. 1. oktober</li></ul> <p>Datoen fastsættes ud fra, hvilken dato flest har mulighed for at deltage. Datoerne skrives op på tavlen, og den enkelte bedes således sætte en streg ved de datoer, vedkommende har mulighed for at deltage.</p>
<b>Bilag</b>	
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at den enkelte tilkendegiver, hvilke datoer, vedkommende har mulighed for at deltage.
<b>Referat</b>	Ved afstemning blev datoen for årets anden møde fastsat til onsdag d. 25. september.
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 14.05 – 14.15</b>	<b>7. Eventuelt og opsamling</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Eventuelle punkter, der er opstået under mødets afholdelse, behandles her.</p> <p>Der samles op på mødets drøftelser.</p>
<b>Bilag</b>	
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at skole-oplæringsforum tager opsamling til efterretning.
<b>Referat</b>	Pia og Tina informerede om, at der løbende kommer bøger i løbet af 2024. Det medfører lidt udfordringer, idet de gamle bøger ikke kan købes, når de nye bliver udgivet, og det resulterer i, at elever på samme hold har forskellige udgaver. Underviserne er opmærksomme på det, men det er en udfordring af håndtere.
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 14.15 – 14.30</b>	<b>8. Evaluering samt emner til kommende møder</b>
--------------------------	--



	v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	Mødet afsluttes en evaluering af mødets afvikling samt inputs til tematikker til kommende møder.
<b>Bilag</b>	
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at skole-oplæringsforum evaluerer mødets afvikling og giver inputs til tematikker til kommende møder.
<b>Referat</b>	<p>Uddannelsesnetværket evaluerede dagens møde med følgende inputs:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berigende med vidensdeling og drøftelser på tværs</li><li>- Godt med et rum til de pædagogiske drøftelser og refleksioner</li><li>- Vær opmærksom på opsamling af drøftelserne – er der noget, vi skal samle op på i andre foraer?</li><li>- Hvordan får vi praksisdelen synliggjort på møderne?</li></ul> <p>Uddannelsesnetværket bidrog med følgende inputs til fremtidige drøftelser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan samarbejder vi pædagogisk didaktisk med diversitet?</li><li>- Vurderinger og evalueringer, når eleven er i praksis.</li><li>- Overvej korte sparringsrunder: hvad er vi hver især optaget af?</li><li>- Overvej struktureret opsamling: hvad bør/skal vi samle op på, og hvor og hvordan?</li><li>- Inddrag arbejdsgiversiden via oplæg fra deres praksis.</li><li>- Dannelse i et samfundsperspektiv</li><li>- Overvej at invitere oplægsholdere ind, som kan bidrage med andre refleksioner</li><li>- Animation, VR og anden velfærdsteknologi</li><li>- Den personlige uddannelsesplan</li></ul>
<b>Kommunikation</b>	

12.02.2024/LAV