



REFERAT

Møde Arbejdsgiver-Skoleforum MIDT 4. februar 2019 kl. 9.00 – 11.30

Sted

Social og Sundhedsskolens, Arvikavej 7, 7800 Skive
Lokale fremgår af lokaleoversigten ved administrationen

Deltagere

Dorte Søgaard
Eva Pedersen
Susanne Aas
Karen Marie Lund
Ruth Skriver
Dorte Lund (*afbud*)
Tina Dyeremose
Anne Høyrup
Lene Dahlgaard

OBS!

Dorte Lund, fra KÆR-pleje og omsorg skal ikke inviteres i fremtiden. Tina Dyeremose repræsenterer KÆR.

Referent: Berit (*afbud*)

Dagsorden

1. Fordeling af elevpladserne i psykiatrien (Anne og Lene)

Drøftelse af, hvorvidt vi skal samarbejde tættere omkring de få elever på et assistenthold, som selv er psykisk sårbare (evt. selv har en diagnose) i forhold til praktikplads i psykiatrien.

Ruth oplever, der er fundet en god løsning ift. at eleverne er inddraget i at tale med arbejdsgiverne om praktikpladsfordeling.

Hvordan forebygger vi?

VI har et koncept vi arbejder ud fra: Helhedsevalueringer, overgangssamtaler og skolevejledninger.

I forhold til persondataforordning – så skal eleverne involveres, når vi kontakter hinanden, eksempelvis udfordringer ift. at eleven har en psykiatrisk diagnose, eller være indforstået med det.



Arbejdsgivere gør opmærksom på, at det ikke kun er et elevspørgsmål – det er også af hensyn til det sikkerhedsmæssige ift. til målgruppen på praktikstedet.

Vigtigt, at vi finder praktikvejledere, der kan magte opgaven med en udfordret elev, men der er grænser for, hvad vejlederne skal kunne magte.

Overgangssamtalerne skal forsat være vores foretrukne samarbejdsform.

Helhedsevalueringer anvendes, når der er tvivl om fastholdelse i uddannelse.

Tvivl om, hvorvidt overgangssamtalerne kan fravælges af eleven. Ønsket er at de har samme status som helhedsevalueringerne.

Regionen har begrænsede praktiksteder som udfordrede elever kan komme i praktik, da det primært er behandlingspsykiatri og retspsykiatri. Demensområdet kan ikke magte det, hvis de altid skal have de elever, der selv har mange psykiske udfordringer.

Skolens opgave – elevens trivsels- og læringsvilkår. Arbejdsgivervinkel er ofte en mere kompliceret sag, fordi der også er borgere/patienter involveret.

Helhedsevaluering og overgangssamtalerne er forsat vores vigtigste samarbejdsform. Der efterspørges flere overgangssamtaler fra praktikkens side.

Overgangssamtale i 1 B kunne være relevant at tænke ind ift. kommende psykiatripraktik.

Overgangssamtalerne – rækker begge veje og praktikken skal også være obs. på, om der er behov for overgangssamtale fra praktik til skoleforløb.

Konklusion

Fortrinsvis anvende de samarbejdsformer vi allerede har

Overgangssamtaler

Helhedsevalueringer

Skolevejledninger

Mailkorrespondancen, hvor eleven er med til at skrive det.

Det aftales at genbesøge beskrivelse af overgangssamtaler med henblik på revidering. Anne og Lene ser på det og svar pr. mail. Drøftes også med arbejdsgiverne i Nord, og sendes med referat ud.



2. Rusmiddelpraksis (Lene)

Kommunernes og regionens rusmiddelpolitik er forskellige. Hvordan håndterer vi det, når eleverne er på skolen og samtidig har en ansættelseskontrakt. Skolen skal i gang med at revidere rusmiddelpolitikken – og vil gerne have input fra arbejdsgiver i forhold til det.

Dette punkt drøftes også i arbejdsgiverforum i Nord.

Hvis bortvisning fra skolen – klart at arbejdsgiver skal inddrages.

Arbejdsgiver vil gerne have dialog ved begrundet mistanke. Det aftales at arbejdsgiver kontaktes ved begrundet mistanke og eleven skal selvfølgelig involveres i kontakten til arbejdsgiver/være vidende om det. Vigtigt at vurdere om der skal afholdes helhedsevaluering/overgangssamtale.

Undersøge det hos de andre SOSU-skoler, hvad gør de? Samt juraforhold. Skolen har for tiden en professionsbachelorstuderende i offentlig administration, som kan være med til at undersøge det.

3. Udveksling af informationer omkring eleverne (Karen Marie, Dorte og Lene)

Vi har lavet en beskrivelse af udveksling af oplysninger og samarbejde omkring elevoplysninger. Der er problemer forbundet med den aftale i forhold til persondataforordningen, især omkring CPR-numre (Bilag)

Arbejdsgiverhenvendelser til skolen ift. GF2 elever der søger ind på hovedforløb.

Hvordan håndterer vi det ift. persondataforordning?

Det ønskede skema fra arbejdsgiverne er blevet lavet af skolen som en samlet liste. Det bliver der reageret på i bl.a. Skive Kommune.

Psykiatripladserne er de mest problematiske – arbejdsgiver niveau – og praktikpladsansvarlig (administrativ fordeling kontra praktikpladsfordelingen)

Det nemmeste er at arbejdsgiverne selv laver fordelingen – grundet persondataforordning – herunder også praktikpladsfordelingen i psykiatridelen.

Vi skal være obs. på overgangssamtalernes betydning if.t at arbejdsgiver får oplysninger, der skal tages med i praktikfordelingsovervejelser.



Efter fordelingen er foretaget blandt arbejdsgiverne, så sender Karen Marie besked til skolen om fordelingen af eleverne ift. kommunerne og region.

Tilføjelse til referat fra Karen Marie den 06-02.2019

"Jeg vil gerne have præciseret, at det er ift. fordelingen af regionens elever til Viborg og Skive kommuner før første praktik, jeg har denne opgave."

I forhold til skolemail, så sender Janni disse til arbejdsgiverne på en samlet liste, så hurtig vi har dem, så de kan sendes videre til praktikvejlederne.

Meritafkortningen – obs. på disse elever i forhold til fordelingen.

Starter ud med det på febr. 2019.

4. Evaluering af 3. praktik, hold merit maj (Karen Marie)

- En drøftelse af det niveau eleverne er på, når de er færdige med deres hospitalspraktik
- Er de medsendte hjælpekemaer anvendelige ift. elevens overgang fra hospital til primær
- Hvordan er eleverne klædt på til at arbejde videre med overgange i patientforløb, når de kommer i sidste primær praktik. Herunder læringsforløbet i læringscentret og besøg over sektorgrænser
- Indsats område ift. observation og TOKS (tidlig opsporing for kritisk sygdom)

Fokusgruppeinterview er gennemført blandt elever og praktikvejledere i Regionen. Vi får rapporten, når den er færdig.

Elevernes niveau – praktikkens organisering – der er udfordringer ift. elevernes niveau som målene skal være nået på set i sammenhæng med det praktikforløb er i.

Hjælpekemaerne – hvor anvendelige er de praktikerne imellem i praktik 3 - skal vi efter næste hold – tage det op igen?

Hvad har det givet eleverne, at fokusere på overgangene – 4 elever har været i forløb med sektorovergange og evalueret det.

Arbejdsgiverne undres over, hvor få kompetencer eleverne har ift. TOBS og TOKS, når de kommer i sygehuspraktik. Vi oplever vi skal lære dem det, når de kommer. Vi har også oplevet elever, der ikke kan gøre rede for, hvad et BT er



udtryk for og hvad et normalt BT er. OBS! OBS Skoleperiode 1 B, TOBS og TOKS, da EUV2 ikke har skoleperiode 1 A.

Hjælpekemaerne

Det er forsat svært for praktikvejlederne at arbejde med hjælpekemaerne. Skolen skal være OBS på det ift. PVK og vi skal være obs. på det til temaeftermiddage. De praktikansvarlige er også obs. på ift. vejlederne. Evt. op igen på skolepraktikforum.

5. EUV2 eleverne hold feb. 2017 (Karen Marie)

EUV2 eleverne hold feb. 2017 er i praktik i primær fra d. 29.1. – 11.3. og starter derefter i hospitalspraktik. En drøftelse af at disse elever får en ekstra overgang. Er der særlige hensyn?

Karen Marie spørger: Er der noget vi skal have italesat.

I Viborg Kommune kommer de tilbage til det samme sted – for at gøre det lettere med de tre skift. Eva gør obs. på ferie i hospitalspraktik – det skal eleverne ikke, med mindre det er en del af planen. Skive Kommune har samme procedure.

Overgangen tilbage til kommunen er nok det mest udfordrende. Dorte tager eleverne ind til en samtale på det tidspunkt. Eva vil overveje det ift. Viborg Kommune.

6. Antal optag pr. år og koordinering med SOSU-Herning (Ruth)

Ønsker en drøftelse af, om vi skal forsætte med 4 optag/årligt, og hvis vi skal, hvordan går det så med at koordinere planerne/startdatoerne med Herning skolen. Ved ikke om det er det rigtige forum at tage det op i?

Vi er blevet lovet det bliver taget op igen. Det tages op på mødet i LUU-mødet enten i marts eller i maj.

Koordineringen med SOSU-Herning er vigtig. I Nord også vigtigt med koordinering ift. SOSU NORD.

I Samarbejdsforum tages det op og vi hører nærmere med henblik på drøftelse og vedtagelse på LUU i maj.



Skolepraktikplaner fra Randers som eksempel gives videre fra Ruth.

7. SOSU-hjælperhold i Viborg til august

Drøftelse forud for LUU-møde den 4. marts i forhold til anbefalinger til LUU, hvorvidt det skal anbefales at der oprettes SOSU-hjælperhold i både Skive og Viborg til august 2019.

Dette tiltag skal ses i sammenhæng med udfordringerne ift. at få SOSU-HJ. dimensioneringen i Viborg. Enighed om vi gennemfører et forløb til august 2019 som forsøg. Viborg mangler ca. 25 elever ift. deres dimensionering for 2019. Eva håber de kan nå dimensioneringen i 2019 via dette Viborghold.

GF2 holdet i Viborg skal have besked om det.

8. Gensidig information

- *Ny elevkoordinator på Thistedafdelingen sygeplejerske Maren Kjeldgaard, som kommer fra en stilling som teamleder i ældreområdet i Thisted Kommune.*
- *Susanne Aas referer fra et ledermøde i Socialområdet. De vil helst ikke have de helt unge elever. Lederne i Region Midt nævner den samme problematik. Blandt andet er det arbejdsmiljølovgivningen der er i spil, men primært fordi de oplever det er for stor en mundfuld for eleverne og det er også af hensyn til borgerne/patienterne. Omkring EUX'erne er det det samme. Hvordan får vi klædt lederne og vejlederne på til den opgave vi har i forhold til det her? Vi er jo forpligtet på det, da det er en ungdomsuddannelse.*

Referent Anne og Lene/6. febr. 2019/udgave 2