



Referat Arbejdsgiver-Skoleforum MIDT 17. juni 2019 kl. 12 - 15

Deltagere

Dorte Søgaard
Eva Pedersen
Susanne Aas
Karen Marie Lund
Ruth Skriver
Dorte Lund
Tina Dyeremose
Anne Høyrup
Lene Dahlgaard

Referent: Anne og Lene

Afbud: Berit og Susanne

Gæst: Elev i HR i Region Midt er med på "en lytter"

Dagsorden

1. Frafaldsanalyse og fravær (Overflyttet fra LUU den 22. maj 2019)

Frafaldsanalyse (Lene)

LUU/LEU har aftalt, at der én gang om året er en generel drøftelse af frafald. Desuden er det et nationalt pejlemærke/indsatsområde, at frafaldet på erhvervsuddannelserne kommer under 10%.

I forhold til frafald er der også fokus på elevfravær i såvel skole- som praktikperioder.

Skolen har udarbejdet oversigt over det samlede fravær og fravær fordelt på arbejdsgivere (de fire kommuner og de to regioner).

Det indstilles, at

- der er en kort drøftelse af statistikkerne og ideer til indsatsområder
- de konkrete handlingsforslag i forhold til nedbringelse af fravær og forebyggelse af frafald drøftes i Arbejdsgiver-Skoleforum og i Skolepraktikforum alt efter hvilke indsatsområder der foreslås.

Bilag 7 fra LUU

Frafald Thisted, Morsø og Region Nordjylland

Frafald Skive, Viborg og Region Midt



Fravær (Dorte)

Elevfravær set i et arbejdsgiver perspektiv – sparring, idegenerering

Frafald set i et arbejdsgiver perspektiv – afklaring og dialog

- a. Samlede frafaldstal SOSU STV
- b. Frafald den enkelte arbejdsgiver
- c. Forventninger om at nedbringe frafaldet

Referat:

Det er problematisk, at elever, der overflyttes fra et hold til et andet, bliver ført som frafaldet.

Skolen oplyser, at det er intentionen at frafaldsstatistik skal laves 2 gange årligt. Fra Det er oplevelsen at statistikken er svær at gennemskue, da det er svært at gennemskue de forudsætninger der er lagt ind. Det skal overvejes om Mogens Nielsen som er skolens ressourceperson på området skal deltage næste gang frafaldsstatistikken er på dagsordenen.

I forhold til fravær i såvel skole- som praktikperioder er der behov for at vi sammen udvikler på det. Der drøftes forskellige forhold som kan have indflydelse på fravær.

Konklusion:

Det er vigtigt, at både skole og praktik har endnu mere fokus på den erhvervsfaglige dannelse. Der skal idegenereres på dette.

Fravær og forebyggelse af frafald (øget fastholdelse i uddannelse) sættes på som tema på dagsordenen til Skolepraktikforum den 17. september. Der skal forberedes oplæg fra både skole og praktik som udgangspunkt for et procesforløb på mødet. Formålet er at identificere indsatsområder med henblik på minimering af fravær og forebyggelse af frafald.

2. Placering af 3. optag i 2020 (Lene)

Som aftalt på LUU-mødet skal vi drøfte tidspunkt for start på 3. holdoptag 2010 ud over start febr. og august.

Der er møde i Arbejdsgiver-Skoleforum i Thisted den 25. juni og her skal også drøftes forslag til tidspunkt for holdstart.

Den endelige indstilling til LUU kommer skolen med efter de to møder i arbejdsgiver-skoleforum er afholdt og arbejdsgivernes anbefalinger er drøftet med skolen.



Referat og konklusion

Efter en kort drøftelse er der fra arbejdsgiver er accept af optag i febr., august og november 2020, som foreslået af skolen. Det sendes videre til endelig indstilling til LUU-mødet i august 2019.

3. Holdstart og antal hold 2021 (Arbejdsgiverrepr. i MIDT)

Procesplan for udarbejdelse af holdstartstidspunkter og antal hold på SSA uddannelsen i 2021 mhp. indstilling til LUU.

- a. Aftale deadline for hvornår holdstartstidspunkter og antal hold skal være besluttet – **Der indkaldes til et møde i start september, hvor Thisted afd også deltager – emne: flowplaner og hold opstart i 2021.**
- b. Aftale vedr. godkendelse på LUU i nov 19 mhp. ikrafttrædelse til 2021
- c. Aftale arbejdsfordeling på diverse opgaver herunder tovholder – **dette sker på mødet i sep. Der aftales et møde i**
- d. Aftale vedr. orientering om procesplanen for det arbejde på LUU i aug. 19

Referat og konklusion

Man stiler mod at lave en procesplan for holdopstart i 2021 allerede i det kommende efterår, hvor man i højere grad får vendt alle muligheder med et tidsperspektiv der tager højde for, at der skal være GF2-optag der leder op til hovedforløb. Det kræver et tidsperspektiv på et lille års tid før et hovedforløb starter.

Det er kompliceret, idet der er mange forhold, der skal tænkes ind.

1. Der indkaldes til fælles procesmøde i starten af september og reservering af møde i oktober 2019, hvor alle arbejdsgivere er samlet.
2. Holdopstart og Flowplaner og i 2021.
Berit er med på mødet med flowplaner som følges på skærm.
3. Med udgangspunkt i dette procesarbejde laves oplæg til LUU nov. 19

Lene tager dette forslag med til Arbejdsgiver-Skoleforum Nord i den kommende uge.

4. Status på dimensioneringsdrøftelserne og forventninger til opfyldelse af dimensioneringen for 2020 (Lene)

Der ønskes en kort status ift dimensioneringsaftalerne for 2020 og 2021. Hvilke overvejelser og forventninger har arbejdsgiverne i forhold til de foreløbigt udmeldte dimensioneringstal.

Referat og Konklusion

Der er ikke kommet nogle endelige udmeldinger ift dimensioneringen grundet folketingsvalget og det afventer en ny regering. Arbejdsgiverne forventer at den



udmeldte dimensionering vedtages med de nuværende tal. Der gøres opmærksom på at der i kommunerne er en opmærksomhed på det økonomiske grundlag for kommunernes overtagelse af regionernes arbejdsgiveransvar og hvordan kommunerne kompenseres fra staten ift. den øgede dimensionering.

5. Ny opbygning af skole- og praktikplaner (Lene)

Vi har ladet os inspirere af SOSU-Østjylland og vil gerne udarbejde skole- og praktikplaner ud fra den opbygning, der er der, hvor det er tydeligt hvor mange uger der er i skoleperioder og praktikperioder mv.

Vi vil gerne have jeres kommentarer/overvejelser, før vi indfører denne praksis.

<https://www.sosuoj.dk/praktiksamarbejde/sosu-assistent/>

Referat og konklusion

Alle tilslutter sig den nye opbygning af skolepraktikplanerne.

Sommerferie

Under dette punkt kom der en drøftelse af elevernes sommerferieafvikling i praktikperioderne. Arbejdsgiverne ønsker sommerferien skal ligge fast i uge 28, 29 og 30. I forhold til øvrige ferieuger, så oplyses det på skolepraktikplanen, at der skal afholdes ferie, men ikke hvornår i praktikperioden. Lene tager forslaget med til Thisted afdelingen. Der skal laves en indstilling til drøftelse og endelig vedtagelse i LUU den 22. august. Skolepraktikplanerne for 2020 rettes til ift ovenstående hvis det godkendes i LUU.

6. Status for optagelse på SOSU-hj og SOSU-ass. til august 2019 (Lene)

I forhold til optagelserne til august på SOSU-Hj. og SOSU-ass. er der følgende status.

SOSU-hj.optag:

Skive kommune har opfyldt dimensioneringen for 2019.

Viborg kommune er 10 pladser fra at nå dimensioneringen.

Elevkoordinator har oplyst GF2-SOSU både i Viborg og Skive om de ledige pladser, der kan søges på i Viborg.

I Viborg kommune er der 6 SSA elever, der er blevet overflyttet til SSH uddannelsen i dette år. Disse pladser er ikke talt med i dimensioneringen for SSH.

Der har kun været 3 GF2-elever, der har søgt EUX og er blevet optaget på dette.



SSH Aug 19	1/8-19	Senere opstart	Bemærkninger
Viborg Kommune	19	1	Skoleperioder på Viborgafdelingen PS! Under forudsætning af at elever i Viborg og Skive fastholdes i uddannelse med den begrundelse at dimensioneringen ikke er opfyldt i Viborg
Skive Kommune	15		Skoleperioder på Skive
Total opstart 1/8-19	34		

SSA Aug 19	1/8-19	Senere opstart	Bemærkninger
Viborg Kommune	13	0	Måske optages 1 mere
Skive Kommune	6 + 3 EUX elever	5	
Region Midt	6		
Total opstart 1/8-19	28 incl 3 EUX elever		

Referat

Anne undersøger hos Michael Kümmel, om elever, der overflyttes fra SSA til SSH tæller med i dimensioneringen på SSH uddannelsen.

SOSU-Hjælperhold i Viborg er under forudsætning af en passende holdstørrelse.

SVAR den 18. juni 2019 – SOSU-lederforeningen:

Kære Anne Charlotte

Jeg er enig i, at jeres opgørelse af tilgang til dimensionering på hhv. SSH og SSA er logisk. Dimensioneringen er jo fastsat med henblik på at sikre, at antallet af færdige nyuddannede modsvarer arbejdsmarkedets behov (og fordelingen skal sikre, at den samlede dimensionering også på lokalt plan modsvarer dette).



Derfor bør en SSA, der overgår til SSH ikke tælles som SSA, men netop som SSH. Og en erstatning for en ophørt SSA giver ikke flere nyuddannede og bør derfor ikke tælle op på dimensioneringen på SSA.

Imidlertid er det ikke os, der har ansvaret for dimensioneringen, men derimod arbejdsgiverne. Så vi kan ikke pålægge en bestemt opgørelsesmetode i den enkelte kommune/KKR. Vi er bekendte med, at der findes forskellige tilgange til opgørelsen af den enkelte kommunes opfyldelse af dimensioneringen.

VIGTIGT: Svaret er et rådgivende svar fra SOSU-lederforeningen til skolen.

7. Påbygningsuger 2. og 3. skoleperiode på hold med start i 2020? (Lene)
Foreløbig drøftelse af ønsker til påbygningsuger på SOSU-ass.udd. i tilknytning til 2. og 3. skoleperiode mhp indstilling til LUU, såfremt der er ønske om det.

Referat og konklusion

Man ønsker at fortsætte med påbygningsugerne på SSH uddannelsen. Det fungerer godt.

På SSA uddannelsen er man ikke interesseret i påbygning. Eleverne opleves at have brug for hele praktikperiodens længde ude i praksis.

EVT.

SPS i praktikken – Ruth mangler at få betaling for udført SPS-arbejde i psykiatrien.

Den normale procedure ift SPS er, at SPS koordinator Marie sender info til den uddannelsesansvarlige i praktikken vedhæftet en blanket, som vejlederen skal udfylde i praktikforløbet og sende ind til skolen (SPS-koordinator) igen.

Lene undersøger arbejdsgange mv. på skolen, så vi kan få afklaret om der er mulighed for at få tilgodehavende der ligger tilbage til 2018-opgørelsen. Hvis skolen har en beskrevet arbejdsgang ift. SPS i praktikken så vil arbejdsgiverne gerne have kopi.



Revidering af praktikvejlederuddannelsen

Vi er i gang med at revidere praktikvejlederuddannelsens indhold.

Kan skolen tillade sig i Velkomstbrevet til praktikvejlederne at efterspørge om kursisterne vil tage "Praktikbogen" (som nu er obligatorisk litteratur for eleverne) med ind på vejlederkurset?

Det vil være fint at skrive i brevet, "at der under kurset, vil der blive arbejdet med Praktikbogen, som de meget gerne må medbringe, hvis de har mulighed for det". Eller noget i den retning.