



Referat møde Arbejdsgiver-/Skoleforum Midt

Den 22. oktober 2020 kl. 12.30 – 15.00

Sted

Social- og Sundhedsskolen STV, Skive Afd.

Deltagere

Dorte Søgaard
Merete Bislev
Eva Pedersen
Susanne Aaes
Mette Gjørdvad Høy
Ruth Skriver
Helle Przybylska
Helle Stagsted Nielsen
Kathe Kristiansen
Heidi L. Nielsen
Lene Dahlgaard (mødeleder)

Afbud

Helle Przybylska
Susanne Aaes
Kathe Kristiansen
Ruth Skriver

Referent

Berit Andersen

Dagsorden

Velkommen til Mette Gjørdvad Høy, som fremadrettet deltager i stedet for Karen Marie Lund.

1. Kompetenceudvikling for praktikvejledere omkring medicinhandling og farmakologi

(Kursuschef Helle Damsgaard deltager under dette punkt)

I forbindelse med den nye opgave som praktikvejlederne har fået ift. vejledning og feedback til eleverne omkring farmakologiopgaverne i praktikken på SOSU-assistent uddannelsen, ønskes en drøftelse af behovet for opkvalificering af praktikvejlederne. På temaeftermiddagen for praktikvejlederne i 2019 kom ønsket om opkvalificeringsmuligheder frem.

Der ønskes en drøftelse af behovet, samt identificering af indhold og omfang.



Referat:

Skive Kommune og skolen har allerede lavet en aftale om et kursus ift. ovenstående. Der er tale om AMU-kurser. Dorte Søgaard gør opmærksom på, at AUB midler kan bruges til betaling af vikartimer.

Kurset (AMU-uddannelsen) i Skive Kommune er på 6 hele dage. Der deltager nogle få SOSU-assistenten fra Region Midt på forløbet.

Kurset afsluttes med en prøve. Det er muligt at gå til omprøve, hvis man ikke består første gang.

Skive Kommunes ledere giver udtryk for, at det er positivt, at forløbet afsluttes med en prøve. Det får ikke umiddelbart konsekvenser for autorisationen, hvis man ikke består, men der vil blive fulgt op på det på arbejdsstedet.

Det er muligt at "skræddersy" et forløb til den enkelte Kommune eller Region inden for de rammer, som AMU-uddannelserne er underlagt.

Viborg Kommune afventer en omlægning af rammer for praktikvejlederne i kommunen, inden der kan komme kurser på programmet.

2. Opfølgning af Covid-19

Generel status ift. Covid-19.

En kort drøftelse af generel status ift. Covid-19-problemstillinger i såvel elevernes skoleperioder som praktikperioder.

Hvilke konsekvenser opleves der ift. elevernes uddannelsesforløb?

Referat:

Region Midt: Alle elever er på de planlagte praktiksteder og dermed er der ikke COVID-19 påvirkninger ift. uddannelsesplanerne. Der er mere ro på end i marts. Der tilbydes influenzavaccination til alle elever på lige fod med øvrige medarbejdere. Alle skal testes hver 6. uge.

Viborg Kommune: Der er ro på for tiden. Personalet på plejecentre testes hver 2. uge.

Skive Kommune: Der er ro på for tiden. Tilbud om test hver 2. uge. Elever får de samme tilbud som øvrige ansatte.

Skolen: Elever på grundforløb har nok fået lidt "længere snor" end de ellers ville have fået pga. den særlige situation ift. Covid-19 i foråret 2020.

I forhold til gennemførelsen er nogle elever måske blevet hjulpet af, at standpunktskarakterer blev ophøjet til prøvekarakter.



Vi har haft en enkelt elev der er testet positiv under skoleophold (uge 42). Der opstår hele tiden nye og mange spørgsmål ift. Covid-19 både ude i praksis og på skolen.

Skive Kommune er udfordret på august 20 både på SOSU-hjælper og SOSU-assistent ift. dannelse og det faglige. Kan det være en effekt af Covid-19 og den deraf følgende fjernundervisning på GF2 i foråret 2020? Samtidig har der ifm. ansættelser ikke været afholdt samtaler med fysisk tilstedeværelse, men via skype eller telefon. Det har sikkert også en betydning.

Viborg Kommune har også udfordringer ift. elevgruppen på de to hold.

Skolen oplyser at på GF2 juni er der positive oplevelser ift. elevernes læring og dannelse.

Skolens bestyrelse er meget optaget af rekruttering og frafald/gennemførelse af uddannelse.

Der er i Samarbejdsforum truffet beslutning om, at frafald skal opgøres på samme måde i hele Region Midt, så der er mulighed for benchmarking.

Skolen har ansat en ny udviklingskonsulent Maren Møller Korsgaard den 1. november (i stedet for Gry Ingerslev), der blandt andet skal arbejde med frafaldsstatistik og frafaldsanalyse.

3. SOSU-assistent elever, der har behov for forlængelse af 3. praktik Sagsfremstilling

De SOSU-assistentelever som skal have forlængelse af 3. praktik, fordi de ikke kan bestå forløbet på normeret tid, hvordan tilrettelægger vi bedst muligt deres ændrede uddannelsesforløb?

Det er muligt at tilrettelægge forløbet, så eleverne følger holdet på 4. skoleperiode og går til den afsluttende prøve, og herefter vende tilbage i 3. praktik med den forlængelse, der vurderes, er tilstrækkelig til, at eleven kan bestå 3. praktik. På det tidspunkt får eleven så uddannelsesbevis og kan søge om autorisation.

Tidligere har eleven gjort 3. praktik færdig med den aftalte forlængelse og så gennemført 4. skoleperiode efterfølgende.

Der tages afsæt i bekendtgørelsen nr. 1619 af 27/12 2019, hvor der skelnes mellem skolebevis, praktikerklæringer og uddannelsesbevis. Det skal forstås på følgende måde. Skolebeviset udstedes, når skoleperioderne og alt teorien er læst og afsluttet, herunder den afsluttende prøve. Uddannelsesbeviset udstedes, når alle praktikerklæringer og alle prøver på skoleperioderne er



bestået. Der står ikke noget om, at praktikken skal bestås før sidste skoleprøve eller omvendt.

Det er vigtigt, at vi er meget opmærksomme på, at der er en meget stærk formodning om, at eleven kan bestå den sidste praktik med nogle ugers forlængelse, hvis vi laver forlængelse af uddannelsesaftalen, og eleven går til den afsluttende prøve på skolen, uden at sidste praktik er bestået.

Den samme praksis gælder også SOSU-hjælperuddannelsen.

I forhold til, hvordan vi får det her skrevet ind i LUP, så skal det besluttes på LUU/LEU i november 2020, hvor vi må lave et afsnit om "beviser".

Forslag til tekst i LUP:

Med afsæt i bekendtgørelsen nr. 1619 af 27/12 2019 skelnes mellem skolebevis, praktikerklæringer og uddannelsesbevis. Skolebeviset udstedes, når skoleperioderne og alt teorien er læst og afsluttet, herunder den afsluttende prøve. Uddannelsesbeviset udstedes, når alle praktikerklæringer og alle prøver på skoleperioderne er bestået.

Referat:

Der var en længere drøftelse af ovennævnte. Fra praksisside blev der stillet spørgsmål ved, om det er et "skal" i forhold til bekendtgørelsen.

Region Midt har lige haft en episode med en SOSU-assistentelev på SOSU-Østjylland, hvor det opleves, at det giver ro for eleven, at prøven gennemføres i tilknytning til 4. skoleperiode.

Punktet med forslag til tekst til LUP sættes på LUU/LEU mødet den 10/11-20 til drøftelse og beslutning.

4. Status på december 2020 assistentoptag

Skive Kommune:

11 elever starter på december 2020 holdet

1 elev starter først på skoleperiode 1B

I alt 5 elever på voksenelevløsn

PS! 10 elever fra augustoptaget 2020 starter på 1B i slutningen af januar 2021

Viborg Kommune:

Optaget i alt 20 elever på hold dec. 2020

Der starter 12 elever til 1. december



Der starter 8 meritelever på skoleperiode 1B (følger dec. 2020 planen, når de skal ind på 1B)

Det betyder, at der starter:

22 SOSU-ass.elever i alt til december 2020 fra Viborg og Skive Kommune

9 meritelever kommer ind, når december 2020 skal på skoleperiode 1B

I alt 31 elever fra skoleperiode 1B og frem på hold dec. 2020.

Det betyder, at der kun oprettes et hold, hvor vi ellers plejer at regne med to parallel hold.

Viborg Kommune skulle have optaget 33 elever til dec. 2020 – men mangler 13 elever.

Generelt set har Viborg Kommune udfordringer med opfyldelse af dimensioneringen for 2020 på SOSU-assistent uddannelsen

Der udsprang sig en længere drøftelse af, hvornår man har opfyldt en dimensionering. Er det, når der er lavet en ansættelseskontrakt, eller er det, når eleven er startet på uddannelsen – eller? Eva undersøger nærmere i samarbejdsudvalgsregi (Samarbejdsforum).

Det aftales, at det er datoen for indgåelse af uddannelsesaftalen, der er afgørende for, hvilket år de tæller med i dimensioneringen, og ikke hvornår de starter på et hovedforløb. Med mindre der kommer andet ovenfra.

Konsekvens af en ikke opfyldt dimensionering blev drøftet. Det er vigtigt, at der forsat er et meget tæt samarbejde mellem skole og praktik. Det er vigtigt for alle, at dimensioneringen er opfyldt og i særdeleshed i forhold til fremtidssikring af uddannet SOSU-personale.

Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Skive Kommune:

Foreløbig 11 ansøgere til SOSU-hjælper Febr.2021

Dimensionering i 2021 på i alt 29 elever, så gerne 16 elever til febr. 2021

Viborg Kommune:

Foreløbig 18 ansøgninger + 2 fra GF2 til SOSU-hj. febr. –

Dimensionering på i alt 51 elever 2021

5. Status på antal GF2 elever okt. 2020 og foreløbig status på GF2 optag januar 2021 (Lene)

Status på antal elever med start på GF2 19. oktober 2020.

Antal elever med uddannelsesaftale fra GF2 i Skive og i Viborg Kommune.

Der er optaget i alt 22 elever til opstart i oktober fordeler sig i forhold til bopæl

14 Skive Kommune

7 Viborg Kommune

1 Struer Kommune



11 ansat på uddannelseskontrakt allerede fra GF2 i Skive Kommune.

Foreløbig status på GF2 januar 2021 for både SOSU-assistent og SOSU-hjælper rettet GF2

Januar 2021 optag antal ansøgere pr. 21.10.2020

SOSU-HJ rettet

Skive:	4 elever - alle bosiddende i Skive
Thisted:	12 elever (bor i Thisted Kommune eller Morsø Kommune)
Viborg	2 elever, hvoraf 1 er bosiddende i Aars og 1 i Viborg Kommune

SOSU-ASS rettet

Skive:	4 elever – 1 bosiddende fra Skive, 1 elev fra Nyk. Mors, og 2 elever fra Viborg (1elev m/udd. aftale på friplejehj.)
Thisted:	2 elever
Viborg:	3 elever – 2 bosiddende 2 i Viborg og 1 i Aars

6. Rekrutteringsudfordringer SOSU-assistent uddannelsen april 2021

Hvilke initiativer kan vi iværksætte ift. rekrutteringsudfordringerne til SOSU-assistent hold april 2021, især i forhold til Viborg Kommunes dimensionering?

Referat:

Det handler primært om forsørgelsesgrundlag på GF2.

Det handler også om SOSU-uddannelsens image.

Vigtigt med tæt samarbejde omkring rekrutteringsudfordringerne.

Skolen overvejer kontakt til det politiske niveau.

7. Status på opfyldelse af den samlede dimensionering på SOSU-hjælper og SOSU-assistent i Skive og Viborg Kommune

Uddannelseskonsulenternes opgørelse over opfyldelse af dimensioneringer for 2020 for henholdsvis Skive og Viborg Kommune.

Skive Kommune

- SOSU-hjælperuddannelsen (Dimensioneringsbudget 29 elever i 2020)
- SOSU-assistentuddannelsen (Dimensioneringsbudget 55 elever i 2020)

- SOSU-hjælperuddannelsen – opgørelse ift. dimensioneringen
- SOSU-assistentuddannelsen – opgørelse ift. dimensioneringen

Viborg Kommune

- SOSU-hjælperuddannelsen (Dimensioneringsbudget 51 elever i 2020)
- SOSU-assistentuddannelsen (Dimensioneringsbudget 98 elever i 2020)



- SOSU-hjælperuddannelsen – opgørelse ift. dimensioneringen
- SOSU-assistentuddannelsen – opgørelse ift. dimensioneringen

Referat

Punktet blev delvist behandlet under punkt 4 og 5.

Der er behov for, at skolen og kommunerne sammen skal gennemgå dimensioneringstallene for 2020, da det ikke er muligt på mødet at få de helt konkrete opgørelser ud fra hvornår en elev tæller i dimensioneringen.

8. Punkter til næste møde

- **Opfølgning på opgaven omkring samtaletyper?**
- **PIU udsættes til næste år**
- **SPS-området (Pia Klostergaard deltager)**
- **Håndtering af afkortning på SOSU-assistent ved PAU**
- **Opgørelse over opfyldelsen af dimensioneringen for 2020**

9. Eventuelt – herunder næste mødedato

- **Sygemeldinger – mulighedserklæringer.**

Der er forskel på de problemstillinger, som eleverne har ift. sygemelding. Der er forskel på, om det er nedsat tid ifm. uddannelse/forlængelse ift. elever, der har en (kronisk sygdom/handicap) som led i fastholdelse. Eller om det er optrapning generelt set ift. sygemeldte elever.

I forhold til elever med kronisk sygdom/handicap, så er det vigtigt med en fast plan og stabilitet i sygdommen. Vigtigt, at der bliver opsat kriterier – fast plan, stabilt forudsigeligt forløb, uddannelsesmæssigt forsvarligt. Det er allerede "afprøvet" ift. enkelt elever på SOSU-hjælperuddannelsen.

I forhold til elever, hvor det handler om optrapning ifm. sygemelding og mulighedserklæring, vil det som udgangspunkt ikke være foreneligt med det at være i uddannelse. Optrapning vil typisk foregå i jobcenterregi.

Det beslattes, at den nuværende praksis forsætter, hvor det vurderes individuelt fra elevsag til elevsag.

- **Kan man lave en uddannelsesaftale, der kun gælder for GF2?**

Nej - det kan man ikke, der SKAL være i sammenhæng med en uddannelsesaftale på hovedforløb.

Der må godt være et "hul" i aftalen, hvis der eksempelvis er en periode fra afsluttet GF2 til start på HF, bare der foreligger en aftale på HF samtidig.

Det fremgår af Lov om erhvervsuddannelser § 458, stk. 1 – 3

samt af Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (Hovedbekendtgørelsen) § 100, stk. 2 – pkt. 2.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

- **Projektpulje fra ministeriet omkring bedre sammenhæng mellem skole og praktik. STUK**
Lene orienterede kort om projektet. Skolen har ikke ressourcer til at lave ansøgning nu. Blandt andet pga. vi mangler en udviklingskonsulent. Ansøgningsfrist er den 20/11-20.
Yderligere information om projektet ønskes tilsendt – se link:
<https://www.uvm.dk/puljer-udbud-og-prisuddelinger/puljer/puljeoversigt/aktive-puljer/201120-pulje-til-bedre-sammenhaeng-mellem-skole-og-praktik>
- **Næste mødedato**
Der er sendt kalenderinvitationer ud for de næste 2 mødedatoer