



Referat møde Arbejdsgiver-/Skoleforum Midt

Den 28. oktober 2021 kl. 9.00 – 12.00

Sted

SOSU-STV Skive afd. Lokale 2

Deltagere

Dorte Søgaard
Merete Bislev
Eva Pedersen (deltager virtuelt)
Susanne Aas (deltager virtuelt)
Mette Gjørdvad Høy
Ruth Skriver
Stine Olesen
Helle Stagsted Nielsen
Heidi L Nielsen (deltager virtuelt)
Tina J Jessen
Pia Fabrin
Karina E. Andersen
Lene Dahlgaard (mødeleder)

Afbud

Merete Bislev
Mette G Høy, Lars Riise Jensen deltager fremadrettet
Ruth Skriver
Helle Stagsted Nielsen
Susanne Aaes (deltager virtuelt indtil pausen)
Heidi L Nielsen (deltager virtuelt indtil pausen)
Eva Pedersen (deltager virtuelt)
Karina E Andersen

Referent

Berit Andersen

Dagsorden

Kl. 9.00 – 09.10

Velkomst og kaffe (Lene)

Velkomst og præsentationsrunde

Referat:

Lene bød velkommen og der var en kort præsentationsrunde

Kl. 9.10 – 9.20

1. Virksomhedsforlagt undervisning (Karina, Heidi og Tina)

Sagsfremstilling:

Status på arbejdsgruppens arbejde med virksomhedsforlagt undervisning på GF2, herunder hvordan håndterer vi elevfravær ifm. virksomhedsforlagt undervisning?



Referat:

Tina forklarede kort om arbejdsgruppens arbejde indtil nu og udleverede bilag. Der er defineret formål og rammer med den virksomhedsforlagte undervisning, og bilagene blev gennemgået.

Til drøftelse: Elever med meget skolefravær tilbydes ikke virksomhedsforlagt undervisning. I Nord er man af den holdning, at det ikke skal være fraværet, der skal være altafgørende, men om hvorvidt det giver mening for eleven at komme ud i praktik. Der lægges op til en mere individuel vurdering. Der kan foreligge helhedsevalueringer på forskellig vis, der kan være afgørende for, hvorvidt en GF2 elev tilbydes at komme ud i praktik.

I Nord blev det foreslået, at eleverne både skal melde fravær til skole og praktiksted. OBS på at proceduren ift. praktik på GF2 bliver identisk med den procedure, der foreligger på GF1.

Det er vigtigt, at der ikke bliver lagt for mange opgaver på eleverne i de to praktikdage. Det er tanken, at eleverne først og fremmest skal være observerende og nedskrive observationerne. Der er bevidst ikke lagt opgaver ind, det skal lægge op til, at forløbet skal være det, der er muligt på de enkelte praktiksteder, så det er en overkommelig opgave for personalet på praktikstederne.

Ordene praksisshok og snusepraktik kan med fordel erstattes med noget mere positivt.

Det er op til de 4 kommuner, hvorvidt det er en uddannet person, eleverne kommer med rundt, men det vægtes højt, at det er en uddannet person, og hvis det er en elev, skal det være én, der snart er færdiguddannet. Praksis vil forsøge at tilrettelægge den virksomhedsforlagte UV ud fra, om det er en elev, der er på GF2 SOSU-hjælper rettet eller SOSU-assistent rettet.

Det er foreslået, at eleverne kommer ud 2 og 2.

Praksis vil gerne komme på skolen og introducere eleverne til "praktikdagene" på GF2 holdene, forud for den virksomhedsforlagte undervisning.

Det blev foreslået at nedsætte en arbejdsgruppe med en repræsentant fra hver kommune, samt Tina J og evt. Lene i forhold til den konkrete planlægning. Arbejdsgruppen nedsættes og Tina Just inviterer til mødet.

Materialet tilrettes ift. de tilbagemeldinger, der er kommet og sendes med dette referat ud/eftersendes.

Arbejdsgruppe:

Tina J, Dorte S, Heidi, Annette Søe og Minna (og evt. Lene).

Skolen indkalder til et virtuelt møde sidst i november/først i december. Der afventes svar fra Skive og Viborg kommuner ift., om de vil deltage i forsøget med GF2 elever i praktik, da der lige nu er ekstremt fokus på ressourcerne i de to kommuner, og dermed er det en chefbeslutning.



Kl. 9.20 – 9.50

2. Farmakologiopgaverne i praksis på SOSU-assistentuddannelsen (Lene) Sagsfremstilling:

Hvad er status ift. arbejdet med farmakologiopgaverne, som eleverne udarbejder i deres praktikforløb, herunder status på praktikvejledernes opgave i forbindelse med det.

Er der behov for justeringer?

Referat:

Viborg Kommune: Der har været lidt begyndervanskeligheder – både hos elever og vejleder. Især i praktik 1B – nogle elever gør rigtig meget ud af det, og vejledere har haft lidt præstationsangst ift. at være klædt ordentligt på til opgaven.

De er vejledt til at tage udgangspunkt i praktikbogen og gennemgå opgaven sammen med eleven. Nogle stiller spørgsmålstejn ved opgaven i 3B, fordi eleverne der har afsluttet farmakologi. Store begyndervanskeligheder i psykiatridelen. Vejledere blev samlet, hvor de selv fik lov til at arbejde med opgaven og fik udarbejdet et lommekort. Nogle steder tager de den i "bidder". Det opleves, at de er blevet mere glade for den nu.

Skive Kommune: I starten var det en total uoverskuelig opgave og i Skive Kommune oplevede de også vejledere med præstationsangst. Alle vejledere er blevet sendt på farmakologi kursus – det har været rigtig givtigt. Det blev italesat at det er en læringsopgave, som der skal arbejdes med i praksis. Især i sidste praktik er det vigtigt at få et overblik over, hvor langt de er, og hvad de evt. med fordel kan arbejde videre med. Opgaven er god til at få skabt et overblik over, hvad der er vigtigt at få lært. Det drøftes, hvor meget tid de skal have til opgaven. Det er lidt forskelligt lige nu. Der gives ikke særskilt tid til opgaven i Viborg, da den integreres i alt det andet. Alt i alt er det kommet til at fungere rigtig godt med farmakologiopgaverne.

I Thisted afsættes der 2 x 4 timer til arbejdet med farmakologiopgaven. Det er uvist ift. Morsø Kommune, da der er udskiftning på udd.konsulent stillingen lige nu.

Der udarbejdes en sagsfremstilling omkring ovenstående til LUU/LEU mødet den 22/11 med henblik på formel evaluering af arbejdet med farmakologiopgaverne både ift. elever og vejledere.

Kl. 9.50 – 10.40

3. Skolevejledninger, praktikerklæringer og overgangssamtaler (Lene)

I projektet "Flere veje til styrket sammenhæng mellem skole og praktik", som er et projekt, der primært er i MIDT, er der et tema omkring skolevejledninger,



praktikerklæringer og overgangssamtaler. Følgende ønskes drøftet i arbejdsgiver/skoleforum:

- Formål med skolevejledninger/praktikerklæringer
 - Formål med overgangssamtaler og procedure for, hvem de tilbydes
- På mødet skal der være plads til idegenerering fra deltagerne

Referat:

Det fungerer rigtig fint med overgangssamtaler. Det opleves, at der bliver taget en samtale i de tilfælde, hvor det er nødvendigt, og at samarbejdet omkring eleverne fungerer rigtig godt. Det er individuelt og efter behov, der afholdes samtaler. Det foregår mest mundtligt.

De elever, der giver størst udfordring, er de elever, der ikke vil have, at der bliver sagt noget.

Hjælpekemaer og praktikerklæringer:

Undervisere ser ikke disse skemaer, men elevkoordinatorer ser dem, hvis der er udfordringer med eleven, ellers ikke. Der er gensidig tillid til, at der samarbejdes om eleverne, hvor det er nødvendigt.

Med det nye system EDU-adm, kan erklæringerne sendes direkte til skolen og bliver ligeledes gemt på elevens side, hvor vejlederne kan tilgå dem.

4. Opfølgning på holdoptag til GF2 – oktober 2021, samt optagelsen på GF2 til januar 2022 (Lene)

Sagsfremstilling

GF2-sosu assistentrettet med start på SOSU-STV i Skive 24 – (måske 2 mere)

Bosiddende i Skive Kommune - 8

Bosiddende i Viborg Kommune - 13

Andre kommuner – Struer 2 – Vesthimmerland 1

Status på optagelsen til GF2 – januar 2022 – ansøgningsfrist forlænget til 15. november 2021.

PR ift. dette optag.

Referat:

Der er pt. få ansøgere til januar 2022 optaget. Ansøgningsfristen er derfor forlænget frem til 15/11-21.

På nuværende tidspunkt er der:

8 ansøgere i Viborg – HJ 3 (1 Farsø – 1 Møltrup) – ASS 5

9 ansøgere i Skive – HJ 5 (1 Struer) – ASS 4 (1 Skals)

Det er stadig en udfordring med løn – alm. løn ctr. voksenelevløen.

Der er mulighed for at dispensere for erfaring ifm. voksenelevløen – dette bliver behandlet politisk i Viborg Kommune. Der gives allerede dispensation i flere



kommuner. Der er ligeledes mulighed for at dispensere på alder, men dette er der ikke åbnet op for.

OBS på voksenlærlingeløn også. Det er lidt administrativt tungt i starten, men der er også meget at hente økonomisk. Skive Kommune bruger det, men Viborg Kommune anvender ikke ordningen.

Rekruttering ift. oktober holdet er lige slut – derfor skal kommunerne først til at gå i gang med rekruttering til januar 2022 og kommunerne vurderer der kommer flere ansøgere.

Dorte oplyser, at hun har fået en vikar på 25 timer for Merete der er langtidssygemeldt. Majbritt Kanstrup Hansen er vikar frem til februar 2022.

Kl. 10.40 – 10.50

Pause

Kl. 10.50– 11.15

5. Opsigelse af elevers uddannelsesaftale ifm. skoleperioder og opsigelse i prøvetid i praktikken, samt opsigelse af uddannelsesaftale efter prøvetid (Lene)

Sagsfremstilling

Der er behov for, at vi sammen får præciseret, hvilke opgaver/beføjelser skolen har, samt hvilke beføjelser arbejdsgiverne har ift. elever med uddannelsesaftale.

Skolen har rettet henvendelse til SOSU-lederforeningen ift. vejledning på området.

I skoleperioderne er det skolens ordensregler og skolen, der har beføjelser til at udelukke elever fra undervisningen som følge af manglende overholdelse af skolens ordensregler. Ordensreglerne beskriver de sanktioner, som skolen arbejder efter ifm. elever, der ikke lever op til de bestemmelser, der er i ordensreglerne.

Arbejdsgiverne kan ud fra skolens sanktioner ved elever, der bliver udelukket fra undervisningen eks. på grund af for højt fravær, ophæve uddannelsesaftalen.

Prøvetiden er de første 3 måneder i praktikforløbet. Det betyder, at elever med uddannelsesaftale allerede fra GF2 har en lang periode på skolen, inden de kommer i praktik første gang. (GF2 og Skoleperiode 1 på SOSU-hj. og skoleperiode 1A på SOSU-ass.).

Der ønskes en kort drøftelse af vores samarbejde ift. det i henholdsvis skole- og praktikperioder.



Referat:

Ovenstående ændrer ikke på den måde, vi samarbejder om tingene.

Skive kommune har gang i 2 afklaringer med FOA.

1. Når man starter på en ny uddannelse – er der så 3 måneders prøvetid igen?
2. Når en elev ikke kan gennemføre og skal vente 4 mdr. på at starte op igen. Skal der betales løn i de 4 mdr. eller kan der laves en hensigtserklæring på, at eleven starter op igen om 4 mdr.?

Kl. 11.15 – 11.30

6. Projektet "Social inklusion"

Sagsfremstilling

SOSU STV er gået i gang med et nyt projekt om social inklusion med fokus på interkulturalitet. Projektet gennemføres i samarbejde med de øvrige SOSU-skoler i Midtjylland. Som første skridt i projektet gennemfører "Danmarks Videnscenter for integration" en forundersøgelse med vores elever som fokuspersoner. De har blandt andet udsendt et spørgeskema, som omhandlede, hvad kulturelle forskelligheder betyder for elevernes trivsel og social inklusion, samt gennemført fokusgruppeinterview med elever på SOSU-STV (Skiveafdelingen) og SOSU Østjylland (Århusafdelingen).

I forlængelse af videnscenterets undersøgelse vil vi på skolerne gerne spørge jer i praksis, hvad I oplever i forhold til emnet. Vil I give tilsagn om, at vi må invitere en repræsentant fra hver kommune med til et online fokusgruppeinterview, og hvem skal vi i så fald kontakte?

Referat:

Lene orienterede kort om undersøgelsen, og der er enighed om, at det er meget relevant. Både Skive og Viborg kommune deltager gerne med repræsentanter fra praksis til dette interview.

Maren Møller Korsgaard skriver til Dorte og Eva mhp. at få navne på deltagere.

Kl. 11.30 – 11.45

7. Elevers deltagelse i events, uddannelsesmesser, Åbent Hus mv. (Lene)

Sagsfremstilling

I forbindelse med SOSU-STV's deltagelse i uddannelsesevents, uddannelsesmesser, Åbent Hus mv., så har vi brug for jeres holdning til, at vi spørger elever med uddannelsesaftale om, hvorvidt de vil deltage i disse arrangementer. Deltagelsen kan i få situationer indebære, at de deltager i undervisningstiden, men i de fleste tilfælde vil det være efter undervisningen er slut. Et eksempel på deltagelse i undervisningstiden er Uddannelses- og karrieremessen i Viborg den 10. november, 2021.

Referat:



Kommunerne bakker op om elevers deltagelse i sådanne arrangementer. Skolen vil forsøge at være opmærksom på, om det er noget, der er vigtigt at få informeret arbejdsgiverne om, når det ikke er et led i den almindelige undervisning. (Eks. elevers deltagelse i landsdækkende "uddannelse" af rollemodeller med Rasmus Brohave)

Kl. 11.45 – 11.55

8. Orientering - Praktikvejlederuddannelsen – udbydelse i 2022 (Lene)

Forår 2022: Den 29/4 + uge 18 + uge 22.

Efterår 2022: Den 28/10 + uge 44 + uge 47.

Referat:

Datoerne er for den grundlæggende praktikvejlederuddannelse, som afholdes i Skive.

Skolens kursussekretær Pernille B Husted kan kontaktes ved spørgsmål.

Kl. 11.55 – 12.00

Eventuelt og punkter til næste møde, samt næste mødedato

Næste mødedato: 21/2-22 kl. 9.00 – 11.30

Morsø Kommune har forgæves forsøgt at undersøge omkring AUB midler til honorering af "slip mellem GF2 og hovedforløb" især ift. sommerperioden, hvor der er det "største slip".

Lene har spurgt i SOSU-lederforeningen, og de kunne fortælle, at der bliver arbejdet på dette. Der kommer sandsynligvis en AUB bekendtgørelse, hvoraf det fremgår, hvordan kommunerne "søger" disse midler. Arbejdet pågår lige nu mellem KL og Undervisningsministeriet.