



Referat Arbejdsgiver-/Skoleforum Nord

Onsdag den 4. maj 2022 kl. 09.00 – 12.00

Sted

Skolens afdeling i Thisted – lokale 14

Deltagere

Nina Jexen, Thisted Kommune
Minna M. Christensen, Thisted Kommune
Annette Sø, Morsø Kommune
Lotte Quist Glinvad, Region Nord
Charlotte Kaae Schmidt, Region Nord
Maren Kjeldgaard, SOSU-STV
Lone Vad Nielsen, SOSU-STV
Tina Just Jessen, SOSU-STV
Pia Fabrin, SOSU-STV
Anders Secher, SOSU-STV (mødeleder)

Afbud

Charlotte K. Schmidt

Referent

Berit Andersen
Jennie O. Christensen (administrationsbachelorstuderende)

Dagsorden

Kl. 09.00 – 09.10

Velkomst og morgenkaffe (Anders)

Velkomst

Referat:

Anders bød velkommen

Kl. 09.10 – 09.30

1. Fremtidssikring af psykiatri og somatik praktikpladser (Alle)

Sagsfremstilling:

Skolen har modtaget vedhæftede brev om lærepladsaftalen med opfordring til at igangsætte arbejdet med fremtidssikring af kapaciteten for praktik 2 (psykiatri) i social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Skolen foreslår, at der samtidig igangsættes et arbejde omkring fremtidssikring af kapaciteten for sygepraktikken i praktik 3.

Forud for drøftelserne i LUU/LEU drøftes temaet i dette forum med henblik på



indstilling til LUU/LEU.

Bilag:

Opfordring LUU

Lærepladsaftale SOSU 2022-2026

Referat:

Psykiatripladser er der aktuelt ikke udfordringer med ift. kapacitet – hverken i region eller kommuner, så længe den aftalte dimensionering og fordelingen på de 3 optag årligt overholdes. Der er velvilje fra alle sider til at være fleksible og finde gode løsninger, hvis det på et tidspunkt bliver en udfordring.

Det er sværere for Regionshospitalerne at stille somatik pladser til rådighed, fordi patienterne i dag bliver så hurtigt udskrevet og overflyttet til kommunerne, så der er pres på disse praktikpladser. Der har i Nord været tale om evt. at reducere praktikugerne i regionsregi og øge dem i kommunalt regi, men det er en anden drøftelse, som måske kan tages op, hvis der på et tidspunkt bliver udfordringer.

Lige nu fyldes pladserne ud, da der er et andet rul i somatikpraktikken end i psykiatripraktikken og dermed er der et overlab i somatikken. Der opleves, at der er mere pres på praktikpladserne i somatikken. Der er ikke kapacitetsudfordringer, som det ser ud pt., men der er en større sårbarhed ift. kapaciteten indenfor somatik praktikpladser.

Der kan på sigt blive tale om ændringer af skole/praktikplanerne i Nord for at imødekomme en evt. udfordring.

Indstilling:

Det indstilles til LUU/LEU, at der i Nord ikke for nærværende er kapacitetsudfordringer ift. praktikpladser i hverken somatikken eller psykiatrien.

Kl. 09.30 – 10.00

2. Rammer og forudsætninger for opgaver i farmakologi og medicin håndtering på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen (Pia F.) **Sagsfremstilling:**

På baggrund af tilbagemeldinger fra grupper af elever på 2. og 3. skoleperiode ønsker SOSU STV at genbesøge de fælles rammer og forudsætninger for arbejdet med farmakologiopgaver og herunder tilrettelæggelsen af opgaverne, så det stemmer overens med lokale uddannelsesforløb på SOSU STV.

Vi ønsker som skole at sikre, at vi understøtter elevernes samlede arbejde med farmakologiopgaven og vil derfor i første omgang undersøge, om vores egen indsats stemmer overens med vores fælles vejledning "Rammer og



forudsætninger for opgaver i farmakologi og medicin håndtering på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen” – vedtaget af LUU den 19. november 2018 og revideret 29. juni 2020.

I det arbejde vil vi gerne inddrage erfaringerne fra praksis.

Bilag:

”Rammer og forudsætninger for opgaver i farmakologi og medicin håndtering på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen”

Indstilling

Det indstilles, at Arbejdsgiver-Skoleforum NORD kort drøfter eventuelle udfordringer i forbindelse med rammer og forudsætninger for opgaver i farmakologi og medicin håndtering på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen.

Referat:

Pia Fabrin forklarede kort om udfordringerne ifm. farmakologiopgaven, og gode ideer til at imødegå disse blev drøftet.

Der kan dykkes ned i frafaldsrapporten fra Rambøll, der også siger noget omkring dette.

Udfordringerne er meget individuelle og afhængige af den enkelte elev.

- Vejlederne har den praktiske kompetence, men mangler den teoretiske kompetence, som underviserne har. Vigtigt at gøre eleverne opmærksomme på dette.
- Vigtigt at få skilt skoledel og praksisdal – skal tydeliggøres i retningslinjerne.
- Vigtigt at præcisere, at dokumentet behøver ikke være færdigt, når eleverne kommer tilbage på skolen.
- Det skal præciseres, hvor meget farmakologiopgaven skal fylde i de enkelte praktikker, så det ikke kommer til at fylde for meget. Eksempelvis i praktik 1B, som er på 12 uger – her må farmakologidelen fylde 1-2 uger.
- Fortælling omkring medicindosering skal ændres – evt. en studiedag hvor eleven er med, hvor der doseres medicin – evt. invitere en ind på skolen.
- Fokus på processen omkring medicin håndteringen i stedet for selve medicindoseringen.
- Farmakologi eksamen efter praktik 2 fylder rigtig meget.
- Rammer og retningslinjer kan med fordel gøres mere skarpt.
- Information til vejlerne omkring information til elever omkring medicin håndtering på det enkelte praktiksted - forventningsafstemning.

Pia Fabrin arbejder videre med dette i samarbejde med praksis.

PAUSE 10.00 – 10.15



Kl. 10.15 – 10.40

3. Påbygningsuger – 2. skoleperiode – Thisted (Pia F.)

Sagsfremstilling:

LUU/LEU for Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg drøftede og besluttede på sit møde den 22. maj 2019, at der på Thisted afdelingen udbydes påbygningsuger efter 2. og 3. skoleperiode.

For at sikre det rette indhold i de to bygningsuger efter 2. skoleperiode – 'Borgeren med fysisk og psykisk handicap' foreslås en drøftelse af det eksisterende forløb med henblik på eventuelle justeringer.

LUU/LEU besluttede følgende indhold:

Forslag til indhold der skal/kan medtænkes i planlægningen: Senhjerneskedede, Autisme, ADHD...

På mødet i Arbejdsgiver-Skoleforum NORD vil uddannelsesleder Pia Fabrin kort gennemgå det eksisterende forløb som oplæg til en fælles drøftelse og en eventuel justering, som efterfølgende vil blive forelagt LUU/LEU på mødet den 1. juni 2022.

Indstilling:

Det indstilles, at Arbejdsgiver-Skoleforum NORD drøfter indholdet af de to påbygningsuger efter 2. skoleperiode 'Borgeren med fysisk og psykisk handicap' med det formål at sikre en fælles forståelse af forløbets indhold.

Referat:

Der udsprang sig en længere drøftelse af indholdet på påbygningsugerne. Det var oprindeligt tiltænkt til at klæde eleverne bedre på teoretisk, inden de kommer ud i praksis. Fokus på "hvad er rigtig psykiatri"?

Lotte foreslår en evt. studietur for eleverne til Mariager, hvor historien om psykiatri fortællers.

Forråelse – kunne være et vigtigt emne til indhold på påbygningsugerne.

Skolen tager det med tilbage til underviserne og arbejder videre med et oplæg, der kan præsenteres på et kommende LUU/LEU møde.

Kl. 10.40 – 10.55

4. Status på opfyldelse af dimensioneringen for 2022 (Anders)

Sagsfremstilling:

Der ønskes en kort drøftelse af status på GF2 optaget juli 2022.

Der ønskes en kort drøftelse af status på optagelsen på SOSU-SSH august 2022 og SOSU-ASS august 2022 med henblik på muligheden for opfyldelse af dimensioneringen for hele året 2022.

Bilag:



Skolens opgørelse ift. dimensioneringen for 2022.

Referat:

Morsø Kommune:

SOSU-hjælper

Dimensionering opfyldes (februar 3 + august 10-12)

SOSU-assistent

Dimensionering – mangler 1-2

Thisted Kommune:

SOSU-hjælper

Dimensionering opfyldes (12 februar (+2 fra region) + 15 august) + evt. 5 ekstra

SOSU-assistent

Dimensionering opfyldes næsten – mangler pt. 1

Det ser fornuftigt ud med ansøgninger til GF2 holdene i Nord.

Men det er udfordrende at rekruttere – der arbejdes virkelig hårdt på at opfylde dimensioneringen.

Tæller en elev med i dimensioneringen, hvis eleven flytter fra en SOSU-assistent uddannelse i regionsansættelse til en kommunal SOSU-hjælper plads? – Anders bringer videre til SOSU-lederforeningen.

En opmærksomhed på den nye bekendtgørelse og ændrede optagelseskrav til EUV1 SOSU- Hjælper fra 1/8-22 – dette kan give flere elever.

Der blev spurgt ind til, om der kan ansættes en elev i Morsø Kommune, som kan gå på skolen i Skive. Det er rent undtagelsesvis, hvis vi åbner op for dette, da der er forskellige skole/praktikplaner i Nord og Midt.

Skolen har arbejdet lidt med skemaerne over dimensionering og tilføjet GF2 optagene – disse skemaer sendes med referatet ud.

Forslag om at dele skemaer på en fælles platform. Pia Fabrin arbejder videre med dette. OBS på GDPR i denne forbindelse.

Kl. 10.55 – 11.10

5. Vejledning til SSA-elever i sidste skoleperiode vedr. ansøgning om autorisation (Nina)

I praksis opleves det som en udfordring, at de nyuddannede ikke har ansøgt. Er det en mulighed for skolen at inddrage dette i 4. skoleperiode?



Referat:

Nina fortalte, at der er flere, der ikke har fået søgt autorisation, når de er færdige som assistenter.

Anders fortalte, at der bliver sendt en besked ud til alle nyuddannede assistenter om, hvordan de søger autorisation.

Kl. 11.10 – 11.30

6. Opfølgning og evaluering af virksomhedsforlagt undervisning på GF2 SOSU hold. (Tina J. + Nina)

Der er vedlagt en oversigt over, hvornår hvilke hold har været ude samt det materiale, der har været anvendt i processen.

Der skal tages stilling til fremtidig placering og aftaler omkring den virksomhedsforlagte undervisning/praktikdage.

Der startes med en opsamling på de tilbagemeldinger/evalueringer, der er fra både underviserne/eleverne på skolen samt fra uddannelsesansvarlige i kommunerne.

Herefter skal der tages stilling til praktikdage for hold GF2 SSA juli samt GF2 SSH august 2022.

Nina:

Evaluering af forløbet

- Elevperspektiv
- Underviser perspektiv
- Arbejdsgiver perspektiv

Beslutning: Kunne vi fremadrettet ændre evalueringsprocessen?

Bilag:

Praktikdage på GF2 SOSU januar hold

Referat af møde 040122

Brev til praktiksted

Referat:

Tina Just gennemgik evalueringen, og der var følgende fokus:

- To dage er ikke nok
- Vigtigt at eleverne bliver taget godt imod
- Tidsspilde for dem, der tidligere har arbejdet i plejen

Forslag om at tilbyde de elever, der har arbejdet som ufaglærte indenfor plejen, en virksomhedsforlagt undervisning i enten somatik eller psykiatri.

OBS på at der kan være oplevelser i praktikken, der skal samles op på efterfølgende i samarbejde mellem skole og praktik.



Det blev besluttet, at arbejdsgruppen (Minna, Heidi, Tina) reviderer konceptet ift. antal dage, mere fokus på forberedelse og opsamling/efterbehandling både i praktikken og i skolen samt en eller anden form for differentiering så der bl.a. tages hensyn til dem, der har arbejdet i praksis.

Praktikken går tilbage og spørger baglandet, hvorvidt det er muligt at udvide antal dage ift. snusepraktik, så de er klar med svar på dette når arbejdsgruppen mødes.

Tina J. indkalder til møde i arbejdsgruppen.

Indstilling:

Det indstilles til LUU/LEU, at arbejdsgruppen arbejder videre med den virksomhedsforlagte undervisning, herunder placering på GF2 forløbene og varighed.

Kl. 11.30 – 11.40

7. Rekrutteringsudfordringer ift. fastholdelse af GF2 forløb (Nina)

Kort info fra Thisted Kommune

Referat:

Det er et ønske, at vi drøfter dette løbende på kommende møder. Evt. en temadrøftelse på næste møde ift. hvordan vi bedst muligt kan understøtte hinanden i arbejdet med fastholdelse.

OBS på arbejdet med revidering af skolens ordensregler ift. hvis GF2 elever får en mundtlig advarsel – vigtigt med involvering af arbejdsgiver, når de er ansat fra GF2.

8. Information

Skolen:

- 8.1 Nyt socialfondsprojekt
- 8.2 Nye uddannelsesbekendtgørelser
- 8.3 Arbejdsgang ift. screening af elever og SPS-støtte
- 8.4 Udarbejdelse af sagsfremstilling

Referat:

8.1 Anders fortalte kort om, at skolen er på vej ind i et nyt socialfondsprojekt, der tager udgangspunkt i flere faglærte på velfærdsområdet (Region Midt) SOSU STV er tovholder på projektet.



8.2 De største fokusområder ift. de nye bekendtgørelser blev kort gennemgået.
Grundforløbsmål for hhv. SOSU-hjælper og SOSU-assistent blev udleveret.

8.3 Der kan være en GDPR udfordring ift. screening af elever og SPS-støtte – vi har overgangssamtaler, hvor dette kan gives videre under forudsætning af, at eleven har givet samtykke. I Thisted kommune har de en tillægserklæring, som eleven underskriver ift. videregivelse af oplysninger, der har relevans for deres uddannelsen. Nina sender et eksempel herpå.

En opmærksomhed på at der skal ligge en samtykkeerklæring ved hver enkelt enhed.

Vigtigt med de gode elevfortællinger – evt. kan de elever, der har fået støtte, og som har haft stor gavn af det, fortælle det på de nye hold?

Det blev aftalt, at Marie undersøger hvilke muligheder der er for at lave et udkast til en samtykkeerklæring ift. ovennævnte.

8.4 Der henstilles til, at punkter til dagsordenen foldes ud, så det er lettere for andre deltagere at forberede sig til mødet og forholde sig til sagen.

9. Eventuelt

9.1 Overgangssamtaler og helhedsevaluering – nogle af skolens dokumenter har i den forbindelse 10 år på bagen.

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af: Nina, Minna, Lone og Maren samt et par deltagere fra praksis til at arbejde videre med dette, så det kan være færdig slut juni og kan komme med i onboarding programmet. Thisted kommune inviterer til møde i arbejdsgruppen.

9.2 Vi har en udfordring ift. elever, der skal have SPS støtte med ud i praktikken. Der skal medfølge en underskrevet forløbsbeskrivelse, hvis der skal betales penge til praktikken for SPS støtten – dette sker ikke – Marie kontakter praktikken ift. dette, da der er varslet tilsyn på opgaven.

10. Punkter til næste møde:

- Samarbejdsaftale mellem arbejdsgiver og praktikvært omkring fravær mv. (august mødet)
- Ordensregler
- Frafaldsårsager
- EUX
- Hvordan understøtter vi hinanden (skole/praktik) i arbejdet med fastholdelse på GF2.
- Opfølgning på virksomhedsforlagt undervisning
- Status på påbygningsuger
- Status på farmakologi
- Status på overgangssamtaler