



## Referat Arbejdsgiver-/Skoleforum Nord Onsdag den 17. august 2022 kl. 12.00 – 15.00

### Sted

Skolens afdeling i Thisted – lokale 4

### Deltagere

Nina Jexen, Thisted Kommune  
Minna M. Christensen, Thisted Kommune  
Annette Sø, Morsø Kommune  
Lotte Quist Glinvad, Region Nord  
Tine Medom, Region Nord  
Maren Kjeldgaard, SOSU-STV  
Lone Vad Nielsen, SOSU-STV  
Tina Just Jessen, SOSU-STV  
Anders Secher, SOSU-STV (mødeleder)

### Afbud

### Referent

Berit Andersen

## Dagsorden

Kl. 12.00 – 12.15

### Velkomst, orientering og frokost (Anders)

#### Referat:

Anders bød velkommen og der var en kort præsentationsrunde og et særligt velkommen til det nye medlem i gruppen – Tine Medom, Region Nord. Anders forklarede kort om skolens aktuelle situation.

Skolen oplever et faldende elevantal - både på grund- og hovedforløb. Der er fortsat en del elever, der vælger at stoppe. Ydermere har der ikke været den aktivitet på AMU-området, som forventet. Det betyder, at skolen ser frem mod et større underskud. Det har fået - og vil formentlig få flere konsekvenser på den lidt længere bane. Skolen har allerede foretaget en række tiltag, som har reduceret underskuddet. Men færre elever på GF2 udfordrer fødekæden til hovedforløbene og færre elever på hovedforløbene vil ramme os – ikke bare i år med flere år frem.

Der er blandt andet indført intelligent ansættelsesstop, og på undervisersiden er vi pt. underbemandet med 3 fuldtidsstillinger. Vores kommunikationsmedarbejder har fået andet arbejde og denne stilling er heller ikke genbesat pt. Uddannelsesleder for SOSU-assistentteamet har opsagt sin stilling med virkning fra 1. august 2022.



Anders Secher fungerer indtil videre som uddannelsesleder for assistentteamet

Kl. 12.15 – 12.25

## 1. Status på opfyldelse af dimensioneringen for 2022 (Anders)

### Sagsfremstilling:

Der ønskes en kort drøftelse af status på GF2 og HF

### Bilag:

2.1 Skolens opgørelse ift. opfyldelse af dimensioneringen for 2022.

### Referat:

Opfyldelse af dimensioneringen ser mere positiv ud i Region Nord ift. Region Midt

SOSU-hjælper dimensioneringen bliver opfyldt, mens SOSU-assistent dimensioneringen er mere udfordret, og det er generelt på landsplan vanskeligt at skaffe nok ansøgere til SOSU-assistent hovedforløbene.

Der blev spurgt ind til, om det evt. er muligt at oprette et ekstra SOSU-hjælper hold, hvis der er nok ansøgere hertil. Det vil skolen være positivt indstillet overfor, men vil i første omgang gerne hæve klassekvotienten i stedet for, så de to optag der er på nuværende tidspunkt fyldes mest muligt op.

EUV 1 forløb på SOSU-hjælper kan også være en mulighed, hvis der er elever nok til et hold. På den måde kan man få en uddannet på hjælperforløb på 17 uger.

Thisted kommune forventer ligeledes at kunne opfylde dimensioneringen på SOSU-assistentuddannelsen i år.

De gode optagetal i Nord skyldes det gode samarbejde, og den tætte proces, det sker i. Det er en meget håndholdt proces både fra skole og arbejdsgiverside.

Kl. 12.25 – 12.40

## 2. Ordensregler (Anders)

### Sagsfremstilling:

På SOSU-STV har vi erfaret, at der er dele af indholdet i skolens ordensregler, som giver udfordringer i det daglige. Det er fx vanskeligt at følge rettidigt op på fravær jf. den opgørelsesmetode, som anvendes i dag.

Elevkoordinatorgruppen har arbejdet med en justering af ordensreglerne, så ovennævnte bliver muligt.

Ovennævnte løsning tager desuden højde for en differentiering ift. de forskellige forløb. Fx at der på GF2 forløb kan være en "kortere snor" end på hovedforløb.

Indholdet i udkastet til ordensregler drøftes med henblik på indstilling til drøftelse og godkendelse i LUU/LEU.



## **Bilag:**

### 1.1 Udkast til ordensregler - fravær

#### **Referat:**

Udkastet blev gennemgået, drøftet og tilrettet.

OBS på at der kan være udfordringer ift. GDPR og udveksling af oplysninger om eleverne mellem skole og arbejdsgiver/oplæringssted.

Skolen har undersøgt hos SOSU-lederforeningen, og det anbefales pt at indhente samtykke for en skole/oplæringsperiode ad gangen. Det oplyses desuden, at der er lovændringer på vej ift. deling af oplysninger om elever mellem skole og arbejdsgiver. Lotte har siddet med i en arbejdsgruppe og har et udkast til rammepapir liggende, som endnu ikke er godkendt, men som deles med gruppen til orientering.

Det er ligeledes vigtigt at skildre mellem teoretisk og praktiske færdigheder ift. fravær, så det hele tiden bliver et samarbejde mellem skole og arbejdsgiver.

Det er et ønske fra skolen at arbejde mere med handleplaner og med fokus på gennemførelse i et tæt samarbejde med arbejdsgiver.

Det er vigtigt at informere arbejdsgiver, når der er noget, fordi elever skal overholde de arbejdsgiverrettlige personalepolitikker - både når de er i oplæring og på skolen.

Den reviderede udgave af ordensreglerne sendes med referatet ud.

Kl. 12.40 – 12.55

### **3. Samarbejdsaftale mellem arbejdsgiver og praktikvært omkring fravær m.v. (Lotte/Thisted K)**

#### **Sagsfremstilling:**

Opfølgning på arbejdet med revidering af skolens ordensregler:

Ramme: samtykke erklæring fra elev omkring information mellem skole og arbejdsgiver

Skolen sanktionsmuligheder

Nye regler for fravær fra skolen

- Hvorledes kan disse implementeres i et nyt koncept for inddragelse med arbejdsgiver?
- Ensartet og tydelige

#### **Referat:**

Med ændringer i ordensreglerne, der skal godkendes i LUU/LEU og i bestyrelsen, er der taget hånd om ovennævnte, og regionen kan også bruge dette ift. fravær i



regionspraktikken.

Kl. 12.55 – 13.10

#### 4. **Hvordan understøtter vi hinanden (Skole/praktik) i arbejdet med fastholdelse på GF2 (Thisted K)**

##### **Sagsfremstilling:**

Formålet med denne debat er, at vi sammen – skole og arbejdsgivere understøtter hinanden i fastholdelsen af elevernes motivation – engagement og trivsel i uddannelsen

Særlig case fra gf2 jan22 hvor der var store udfordringer med kultur og sociale relationer på klassen

Arbejdsgiver hører om det sent fra eleverne - faktisk efter at de har besluttet at stoppe i uddannelsen

Hvorledes kan vi SAMMEN finde gode løsninger til **i samarbejde at øge fokus på en tidlig indsats?**

##### **Hvor kan vi finde inspiration?**

Oplæg fra SP møde 220122 vedrørende diversitet:

Elev diversitet Oplæg fra Pia – Tina – Lotte Q

- To-sprogede
- Diagnoser
- Alder
- Kultur
- Dannelse
- Eux sporet
- Personlige udfordringer
- **Udd pålæg** gives fra jobcenter (Skolen har en særlig forpligtigelse til et særligt fokus på de elever der har udd pålæg )

Ansæt elev: vigtigt med involvering af arbejdsgiver, når de er ansat fra GF2.

**Onbording projektet** : hvorledes kan vi indtænke de nye processer ind i dette Vejledning fra Rambøll rapporten:

- Tilhørsforhold – eleverne føler sig knyttet til skolen

Forslag til debat

- Åben vejledning – tilstedeværelse af arbejdsgiverne på skolen
- Undervisere ser praksis
- Arbejdsgiverne inviteres med ind til samarbejds møder mellem koordinatorene og underviserne.

**Bilag:**



## 4.1 – Diversitet

### **Referat:**

Vigtigheden af det tætte samarbejde mellem skole, arbejdsgiver og praktik bliver meget tydelig, når vi snakker understøttelse af hinanden i arbejdet med gennemførelse af uddannelsen.

Igen her hjælper de reviderede ordensregler med at understøtte dette.

Det er vigtigt at holde en balance, så det ikke bliver konfliktoptrappende at involvere arbejdsgiver og FOA i udfordringer på skolen. Men det er vigtigt med en hurtig indsats.

Forslag om at sparke en case ind i skole/praktikforum som en temadrøftelse ift. elevdiversitet med henblik på at få udarbejdet en form for beredskabsplan i grove træk. Punktet sættes på skole/praktikforummødet.

Kl. 13.10 – 13.20

### **5. Planlægning af besøg af underviserne i praksis (Thisted K)**

- Ønske fra underviserne
- Belæg fra Rambøll rapporten omkring øget indsigt i praksis / skoleverdenen  
Hvorledes planlægges dette bedst?

### **Referat:**

I onboarding projektet (rekruttering og fastholdelse) i Thisted Kommune, hvor Rie og Maren M. Korsgaard sidder med, var der indregnet besøg fra underviserne i praksis, men med skolens nuværende situation kan det være svært at føre ud i praksis.

Det skal i givet fald aftales med personaleleder (Johanne). Arbejdsgangen skal snakkes igennem ift. kontakt til oplæringssted osv.

Aftalen omkring praktikbesøg skal gå gennem personaleleder og Thisted Kommune. Det drejer sig om et besøg på 3 centre.

Skolen undersøger nærmere omkring muligheder, Johanne og Maren kontakter herefter Thisted Kommune.

Kl. 13.20 – 13.50

### **6. Udfordring med ferie på SOSU-hjælper februar holdene (Thisted Kommune)**

#### **Sagsfremstilling:**

Ovennævnte problemstilling er der gjort opmærksom på ifm. med udarbejdelse af skolepraktikplanerne, og det har været til drøftet i LUU/LEU med FOA's tilstedeværelse. (referat modtaget).



Det betyder, at skolen "fritages" for at tilbyde undervisning i uge 7 – men det udfordrer arbejdsgiver ift., at hver elev skal tilbydes erstatningsaktivitet for skolen, hvis ikke eleven ønsker at afholde ferie.

Det betyder også, at elever, som måske ikke føler sig klar til snusepraktik eller magter de mange arenaskift, kan opleve sig økonomisk presset til at stå i en uønsket situation, da de fleste af eleverne på februar holdet ikke vil have optjent til 6. ferieuge og dermed trækkes 37 timer i løn, hvis de vælger at afholde ferie.

Dette hold vil først have ret til evt. 6. ferieuge fra 01.05.2023, og det forudsætter, at de ikke har optjent 6. ferieuge ved tidligere arbejdsgiver.

Sidste år var det samme udfordring, og der var flere af eleverne i Thisted Kommune, der var meget forvirrede over, hvad de havde ret til af ferie og over forskellige udmeldinger fra skolen og arbejdsgiver.

I referatet fra LUU står der følgende opfølgende handlinger til punktet vedr. 6 ferieuge:

- Det aftales, at afprøve det i februar 2023 og evalueres ifm. LUU/LEU i maj/juni 2023.
- FOA og skolen laver sammen en tekst til skole/praktikplanen.

Der fremkommer ikke nogen plan om, hvorledes skolen og arbejdsgiver sammen håndterer dette i praksis, set ud fra Thisted Kommunes perspektiv er vi nødsaget til at have nogle klare retningslinjer for, hvorledes eleverne orienteres og vejledes herom, så unødvendig forvirring og bekymring reduceres.

I referatet antages det, at eleverne skal tilbydes en snusepraktik i uge 7, hvilket kan være udfordrende ift. fastholdelse, da man sendes ud i en presset praksis så tidligt! Men det skal der jo evalueres på i maj/juni 2023.

### **Indstilling:**

Der ønskes en drøftelse af, hvorledes vi i fællesskab kan understøtte elevernes håndtering af ovennævnte og en beslutning af en klar plan for håndteringen af denne udfordring.

### **Referat:**

Håndtering af uge 7 på SOSU-hjælper februar holdet blev drøftet. Lotte fortæller at SOSU-Nord har været i gang med at ændre skole/praktikplanerne således, at der flyttes rundt på teori og praktikperioder.

Lotte sender udkast til inspiration.

Punktet sættes på skole/praktikforum til en drøftelse.



## **Pause 13.50 – 14.00**

Kl. 14.00 – 14.15

### **7. Opfølgning virksomhedsforlagt undervisning på GF2 SOSU-hold (Tina)**

#### **Sagsfremstilling:**

Status fra arbejdsgruppen på det videre arbejde med virksomhedsforlagt undervisning på GF2 SOSU

#### **Referat:**

Der har været møde i arbejdsgruppen i sidste uge, og der er lavet en lille arbejdsfordeling på, hvordan vi kommer videre med arbejdet omkring virksomhedsforlagt undervisning.

Fra og med august GF2 holdene er det et ønske, at virksomhedsforlagt undervisning har en varighed på 4 dage i hhv. Thisted, Viborg og Morsø kommune mod hidtil 2 dage.

I Skive kommune vil det først være fra og med GF2 oktober holdene.

Det indskrives i de læringsforløb, der er i Moodle, så der er et læringsforløb på 6 dage, der hedder mødet med praksis. 1 dag med intro til praksis, 4 dage ude i praksis og 1 dag til opfølgning.

Der udarbejdes et opgavehæfte, som sendes med eleverne ud, så de kan arbejde med det ude på oplæringsstederne.

Der er nedsat 2 nye arbejdsgrupper, der arbejder videre med selve rammerne forud for, under og efter den virksomhedsforlagte undervisning.

Der er møde igen om 3 uger i arbejdsgrupperne. Der vil blive udarbejdet et årshjul, så det bliver synligt, hvornår de kommer ud.

Thisted kommune har haft møde med de oplæringsansvarlige, og her blev der gjort opmærksom på, at det måske var bedre, at de mødte lidt forskelligt ind. Så der er et ønske om, at der kan være lidt elastik i mødetiden, så de 6 timer kan placeres indenfor tidsrummet mellem 7 og 15, så eleverne også får nogle af de hyggelige og relationelle oplevelser om eftermiddagen. Dette bringer Tina J med ind i arbejdsgruppen.

Vigtigt med en rammesat evaluering ift. til både praksis og skole.

Kl. 14.15 – 14.30

### **8. Internationalt samarbejde og Erasmus+ bevilling (Maren)**

#### **Sagsfremstilling:**



SOSU STV informerede sidste år i august omkring status på det internationale samarbejde, herunder Oplæring i Udlandet (OPU) og Erasmus+. Siden denne orientering er der sket en udvikling, som vi gerne vil orientere om. Vi har blandt andet fået en Erasmus+ bevilling, så vi nu kan arrangere udvekslingsophold på GF1 og GF2. I forlængelse heraf vil vi dels gerne drøfte den gensidige forventningsafstemning og hvordan samarbejdet mellem kommuner og skole kan tilrettelægges til gavn for såvel kommuner, skole og elever.

## **Referat:**

Maren informerede kort om status på det internationale samarbejde og Erasmus. Der er dialog og samtaler i gang omkring oplæring i udlandet.

Ifm. Erasmus har personalet været afsted på praktikbesøg i Finland og har fået skabt en god kontakt til en skole deroppe. Der er aftalt en prøvehandling her i efteråret, hvor vi sender en lille gruppe (6-8) elever afsted i uge 41 + 42. Det er udelukkende GF2 Thisted juli holdet, der har fået præsenteret muligheden sammen med alle GF1 hold. Det er et 14 dages ophold, hvoraf en uge er ferie.

Det er ønsket, at skolen fremadrettet kommer til at tilbyde flere muligheder for at komme på udvekslingsophold - også set i rekrutteringsøjemed.

Ved udvekslingsophold kan Erasmusmidler som minimum betale for rejse- og opholdsudgifter – men eleverne skal selv betale for mad og lommepenge. Hvis de har en uddannelsesaftale, skal kommunen fortsat betale løn i de 14 dage.

De forsikringsmæssige spørgsmål skal undersøges. Der er helt klare retningslinjer omkring dette, som skolen er bevidst om og arbejder med. Der skal være en afklaring af, om elever med uddannelsesaftale er omfattet af arbejdsgivers forsikring. Maren undersøger dette i netværket omkring OPU og Erasmus.

Kommunerne vil rigtig gerne bakke op omkring mulighederne, og vil gerne være en del af processen, især når eleverne er ansat og evt. skal bruge noget ferie.

Der skal ligeledes være en tæt kontakt med elevkoordinatorerne, da eleverne jo går glip af en uges undervisning, vel vidende at de får rigtig meget med hjem også. Vigtigt at der er et match mellem de elever, der ønsker et udvekslingsophold og dem, der reelt kan klare det rent fagligt. En vigtig opmærksomhed på at være skarp i udvælgelsen og huske at tænke social inklusion ind her også.

Maren M. Korsgaard præsenterer mulighederne på holdene og orienterer arbejdsgiverne herom og tager efterfølgende kontakt til arbejdsgiverne, hvis deres elever er interesserede.





Husk at også arbejdsgiver kan komme afsted i snusepraktik i udlandet. Kontakt Maren M. Korsgaard hvis der er interesse herfor.

Kl. 14.30 – 14.45

## 9. Information

### Skolen:

- **Status på overgangssamtaler (Thisted, Morsø Kommune og Maren)**  
Maren fortalte om arbejdsgruppens arbejde, og der blev delt materiale rundt. Der ønskes en tydeliggørelse af hvem det er, der indkalder til mødet og hvem der koordinerer. Lone kommer med input hertil.  
Det er forskelligt hvordan det håndteres i Region Nord og Region Midt. Her i Nord er der overgangssamtaler for alle SPS-elever. Det kan have afgørende betydning for gennemførelsesprocenten.  
Materialet finpudses og det sættes på som punkt til skole/praktikforum.
- **Prøvebestemmelser og eksamensreglement**  
Belært af en tidligere situation er der brug for, at en elev, der er syg på eksamensdagen skal ringe ind på skolen og melde sig syg. Hvis der er tale om en sygeeksamen, skal der være en lægefaglig dokumentation senest dagen efter. Der skal herefter tilrettelægges en ny prøve hurtigst muligt. Er der tale om prøveforsøg 2 tilrettelægges det i forbindelse med en evt. anden eksamen. Skolen arbejder på en opdatering af prøvebestemmelser og eksamensreglement.
- **Status på GDPR**  
Der arbejdes centralt med en afklaring af, hvordan GDPR-reglerne kan og skal håndteres på SOSU/kommune/regionsområdet. Ministeriet har haft jurister til at se på, hvilke hjemler vi har – og ikke mindst hvilke der mangler – i forhold til udveksling af oplysninger om elever mellem skole og oplæringssted.

En generel samtykkeerklæring vil næppe være gyldig. I givet fald skal en samtykkeerklæring omfatte en præcis liste over hvilke oplysninger, der må deles og med hvem – her spiller det ind, at oplæringen på vores uddannelsesforløb er delt mellem flere aktører.

Det forventes, at der skal gennemføres en række lovændringer for at skaffe den generelle hjemmel. Hvis alt går som planlagt, kommer de på plads i løbet af efteråret. Indtil da anbefales det at indhente et begrænset samtykke for en oplæringsperiode ad gangen.



Skolen antager, at ovennævnte lovændringer også vil betyde en mere håndterbar og lempelig anvendelse af oplysninger om elever.

- **Status på påbygningsuger (udsættes til næste møde)**  
Johanne kigger nærmere på dette og tager kontakt til arbejdsgiver i Nord i samarbejde med Jane B Jensen (underviser). Hvis der mangler noget regional psykiatri kontekst, er man velkommen til at tage kontakt til regionen.
- **Status på farmakologi (udsættes til næste møde)**  
Johanne kigger ligeledes på dette i samarbejde med nogle undervisere.
- **EUX (udsættes til næste møde)**  
Der har været en sagsbehandling på EUX. Det er foreslået, at EUX genstartes i Viborg, men det har indtil videre ikke været en overskudsforretning, så med skolens aktuelle økonomiske situation er EUX fremtiden uvis. Nord er meget kede af den beslutning, da det formentlig kommer til at betyde, at der ikke bliver EUX-elever på Thisted skolen og dermed trist for udkantskommunerne.

Kl. 14.45 – 15.00

## 10. Eventuelt og punkter til næste møde:

- **Status på påbygningsuger**
- **Status på farmakologi**
- **EUX**