



Referat af møde i Arbejdsgiver-/Skoleforum NORD

Den 22. august 2023 kl. 09.00 – 13.00

Sted

SOSU-STV Thisted afdelingen

Deltagere

Annette Søre, Morsø Kommune (deltager fra kl. 11.00)

Lene Breumlund Kristensen, Thisted Kommune

Nina Jexen, Thisted Kommune

Tine Medom, Region Nord

Lone Vad, SOSU STV

Maren Kjeldgaard, SOSU STV

Johanne D. Krüger, SOSU STV

Tina J. Jessen, SOSU STV

Marie Marquardsen, SOSU STV

Pia Klostergaard, SOSU STV

Afbud:

Simon K. Lauritsen, Region Nord

Referent: Lise Vestergaard, SOSU STV

Dagsorden

Tema 1	Velkomst, orientering og morgenkaffe v. Pia Klostergaard
Tid	Kl. 09.00 – 09.10 10 min.
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering. Da der er nye deltagere i gruppen, indledes mødet med en præsentation.
Referat	Pia bød velkommen og orienterede om, at Pia er ansvarlig for dette mødeforum grundet vakant chefstilling på SOSU STV. Pia vil således være ansvarlig for Arbejdsgiver-skoleforum indtil der er afklaring på den vakante stilling.
Kommunikation	



Tema 2	Status på GF2 og hovedforløb samt dialog om dimensionering på SOSU-uddannelserne
Tid	Kl. 9.10 – 9.30 20 min
Sagsfremstilling	<p>Status på elevtal på GF2 og hovedforløb præsenteres</p> <p>Dimensionering på SOSU-uddannelserne Den 14. juni 2021 indgik regeringen, FOA, Danske Regioner og KL en femårig lærepladsaftale for SOSU-uddannelserne, hvori kommuner og regioner garanterede minimum 9.000 lærepladser årligt i perioden 2022-2026. Således skal der for 2023 fordeles 9.000 lærepladser blandt de fem KKR. Der er tale om et minimum, og kommunerne kan oprette yderligere pladser. Dimensioneringen på SOSU-uddannelserne har flere gange været drøftet både i Arbejdsgiver-skoleforum MIDT og NORD, samt i LUU/LEU. Der har i kommunerne og på SOSU-skolerne været forskellig praksis ift. opgørelse af dimensioneringen. Der er den 15. maj, 2023 kommet følgende udmelding, som vi har modtaget via Haukur S. Thorsteinsson, KKR i Region Nordjylland, efter at SOSU-STV har henvendt sig til Haukur ift. håndteringen af dimensioneringsaftalerne:</p> <p><i>Haukur har fået følgende mail fra KL med svar fra Børne- og Undervisningsministeriet, der er tilgået SOSU-STV 15.05.2023. "Der er opstået behov for at præcisere, hvordan antal lærepladser opgøres i forhold til at opfylde den aftalte dimensionering i den 5-årige lærepladsaftale. BUVM har oplyst, at man lægger oplysninger om antal indgåede aftaler i lærepladsstatistikken til grund for opgørelsen. Således tæller alle indgåede lærepladsaftaler med, uanset om aftalen er indgået på grundforløbet eller hovedforløbet."</i></p> <p>Ovenstående har d. 1/6 2023 til drøftelse i LUU, som har påpeget vigtigheden af en tæt dialog mellem kommunerne (arbejdsgivere), regionerne og skolen omkring dimensioneringen på uddannelserne.</p> <p>Der er mangel på uddannet arbejdskraft og dermed behov for, at vi minimum får uddannet det antal elever dimensioneringen tilskriver kommunerne. Der er op mod 20 pct. frafald på grundforløbet. Opgøres kommunernes dimensionering udelukkende ved start af GF2, så vil det medføre at der bliver uddannet et færre antal elever end tidligere.</p> <p>Derfor skal vi i dialog om, hvordan vi bedst muligt samarbejder om at få uddannet det antal, der er dimensioneret i de fire kommuner, med henblik på at forsøge at være med til at</p>



	matche det behov, der er for SOSU-uddannede medarbejdere både i kommuner og regioner.
Bilag	Bilag 1: Skolens opgørelse af tal på GF2 og hovedforløb Morsø Bilag 2: Skolens opgørelse af tal på GF2 og hovedforløb Thisted
Indstilling	Det indstilles, at <ul style="list-style-type: none">• fokusområder ift. tallene identificeres og drøftes, herunder sammenhængen mellem dimensioneringen og behovet for uddannet arbejdskraft i sundhedssektoren• at AFS drøfter en måde at håndtere opgørelserne på, med udgangspunkt i udmeldingen fra BUVM• at ASF drøfter, hvordan vi håndterer det, såfremt der er flere ansøgere til optagene, end kommunens minimumsdimensionering
Referat	ASF NORD drøftede fokusområder ift. tallene og medgav følgende opmærksomheder: <ul style="list-style-type: none">• Dimensioneringen bliver opfyldt for begge kommuner, blandt andet grundet en meget håndholdt indsats. En opmærksomhed kunne være frafaldet.• Optagelsesflowet kan forvrænge dimensioneringstallene, fordi optag sker i bølger, hvorfor dimensioneringen principielt kan imødekommes ved ét optag. I ASF NORD er der dog ingen erfaringer for, at der er udfordringer på den front.• Opmærksomhed på, om der er tilstrækkelige oplæringssteder med uddannet personale tilgængelige for elevernes fulde uddannelsesforløb. ASF NORD drøftede tallenes opgørelse og medgav følgende opmærksomheder: <ul style="list-style-type: none">• Hvor retvisende er tallene? Hvilket behov skal de opfylde? For nuværende synes tallenes brugbarhed i praksis sparsommelig.• Tallene tjener et formål ift. pædagogisk planlægning, økonomisk prioritering og politisk kommunikation, men nuværende skemaer er svære at læse. Oversigten over holdstørrelser er mere brugbare. Skolen arbejder videre med at optimere oversigterne.
Kommunikation	

Tema 3	Socialpædagogisk støtte v. Marie S. Marquardsen og Pia Klostergaard
Tid	Kl. 9.30 – 10.00 30 min
Sagsfremstilling	Social- og Sundhedsskolen STV har et tæt samarbejde med arbejdsgivere og oplæringsansvarlige omkring



	<p>specialpædagogisk støtte. Der er både lokalt og nationalt et stigende øget fokus på såvel elevernes baggrund for tildeling af støtten samt selve afviklingen af støtten.</p> <p>Skole og arbejdsgivere har afviklet flere temaeftermiddage for oplæringsvejledere med henblik på at opkvalificere vejledernes kompetencer ift. socialpædagogisk støtte.</p> <p>Skolens SPS-ansvarlige ser en stigning i antallet af elever, hvis støttebehov muliggør op til 5 ugentlige timers støtte i såvel skole som oplæring, hvilket kan være vanskeligt at imødekomme.</p> <p>Der er også oplæringssteder, som har vanskeligt ved at læse SPS-timer generelt.</p> <p>Skolen har i enkelte særlige tilfælde læst SPS-timer (tildelt til oplæringsperioden) på skolen og skolen overvejer i hvilket omfang dette kan/skal udvides.</p> <p>Nogle af de evt. kommende udviklingstiltag forventes gennemført via projekt "Complementum".</p> <p>På mødet vil skolens SPS-koordinator Marie Marquardsen facilitere en proces, hvor forskellige perspektiver og dilemmaer i tilknytning til SPS drøftes.</p>
Bilag	<p>Link:</p> <p>SPS på ungdomsuddannelser - SPS (spsu.dk)</p> <p>Erhvervsskolels arbejde med specialpædagogisk støtte (SPS) i oplæringsperioder EVA</p> <p>Evaluering af specialpædagogisk støtte på ungdomsuddannelserne - hovedrapport EVA</p> <p>Bilag til referat 1: Oplæg om SPS</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at ASF drøfter ovennævnte med henblik på at kvalificere det videre samarbejde og udviklingstiltag omkring specialpædagogisk støtte på Social- og Sundhedsskolen STV.</p>
Referat	<p>Marie motiverede drøftelsen med præsentation af og status SPS-ordningen, herunder resultater og udfordringer.</p> <p>ASF NORD drøftede muligheder for at organisere SPS-indsatsen fremadrettet.</p>



	<p>Nina fortalte, at Thisted Kommune oplever, at udfordringen ift. SPS-ordningen ligger i at håndtere elever med kognitive behov og heraf mange støttetimer. I oplæringen har man ikke kompetencer og kapacitet nok til at løfte denne indsats i praksis. Thisted Kommune har et ønske om, at den kognitive indsats i højere grad forestås af skolen, herunder med fokus på kontinuitet og en neutral platform.</p> <p>Tine fortalte, at erfaringen fra Regionen er, at der er velvilje ift. at læse SPS med eleverne, og at der generelt gives kompetent vejledning. Dog ses der nogle steder et behov for mere viden og flere redskaber til at kunne arbejde med elever, der har behov for SPS.</p> <p>SOSU STV oplever, at det er meget individuelt, hvad der hjælper den enkelte elev. Den individuelle indsats kan dog være udfordrende et håndtere ressourcemæssigt.</p> <p>Drøftelsen tages op på næstkommende skole-oplæringsforum med henblik på konkrete forslag til organisering af SPS-indsatsen i oplæringsperioderne, hvor skolen påtager sig opgaven.</p>
Kommunikation	Pointer fra drøftelserne bringes med som orienteringspunkt på kommende LUU møde.

Tema 4	Justering af skolens ordensregler m.m. – herunder håndtering af fravær V. Pia Klostergaard
Tid	Kl. 10.00 – 10.20 20 min
Sagsfremstilling	<p>Skolen har igangsat en proces, hvor skolens ordensregler og tilknyttede politikker og retningslinjer justeres: Udover ordensreglerne drejer det sig om "Antimobbestrategi", "Rygpolitik" samt "Håndtering af fravær".</p> <p>Skolen ønske input fra deltagerne i arbejdsgiverskole-forum vil det videre arbejde med justering af ordensreglerne m.m.</p> <p>På mødet vil Pia Klostergaard fremlægge de konkrete områder, hvor skolen oplever et behov for justering.</p> <p>Derudover ønskes arbejdsgiverskoleforums bidrag til eventuelle andre områder, som bør genbesøges samt en drøftelse af, hvordan skole og arbejdsgiver kan samarbejde omkring ordensreglerne.</p>
Bilag	Bilag 3: Procesplan



	<p>Link til hjemmeside: Skive afdelingen - Social- og sundhedsskolen Skive - Viborg - Thisted (sosu-stv.dk)</p> <p>Praktisk information - Social- og sundhedsskolen Skive - Viborg - Thisted (sosu-stv.dk)</p>
Indstilling	ASF udpeger og drøfter områder, som bringes med videre til skolens interne arbejdsgruppe til videre bearbejdning.
Referat	<p>ASF NORD bidrog med følgende opmærksomheder til skolens interne arbejdsgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alkoholpolitikken (obs på, at det bør omfatte alle rusmidler) er ikke anvendelig i praksis. Fx ift. brug af alkoholmeter og blodprøvetagning. Derfor ønskes en arbejdsgangsbeskrivelse, som er gangbar, og som tager højde for de praktiske forhold omkring håndteringen. Antimoppestrategien er til gengæld meget anvendelig.• En opmærksomhed på, hvordan ordensregler for skolen stemmer overens med kommunernes personalepolitikker.• Ift. fraværshåndtering fungerer samarbejdet ml. skole og arbejdsgiver godt. Dog kan der med fordel være en større opmærksomhed på, at sætte tidligt ind. Kan vi organisere os, så vi kan rykke hurtigere på fraværsudfordringer? (Fx ved at forudbooke samarbejds møder omkring sygefravær). Dertil en opmærksomhed på, hvilke samtaler vi holder (hvor, hvornår og hvem?) – herunder den formelle karakter af samtalen.• Hvordan findes den gode balance imellem sanktioner og en anerkendende dialogbaseret tilgang? Dette med fokus på handle ordentligt, fair og relationsbevarende – og samtidig understøtter elevernes dannelsesrejse, så de forberedes på at "komme ud i den virkelige verden".• Der er tendens til, at konflikter i klasserummet fødes på de digitale platforme. Hvordan kan vi understøtte elevernes digitale dannelse?• Hvordan imødekommer vi tendens til plagiat/snyd/uhensigtsmæssig brug af ChatGPT.
Kommunikation	
Tema 5	Status på Nationalt Rammepapir, herunder administrative platforme: EduAdm og Lærepladsen.dk
Tid	Kl. 10.20 – 10.50 30 min
Sagsfremstilling	Det Nationale Rammepapir har til formål at skabe mere samarbejde mellem skoler og oplæringssteder og skal sikre, at flere elever gennemfører uddannelsen til social- og sundhedsassistent.



Formålet med rammepapiret er et tættere samarbejde mellem kommuner/oplæringssteder og skole. Rammepapiret har været genstand for flere drøftelser i forskellige fora, hvor skole, kommuner og regioner mødes.

På mødet giver Pia Klostergaard en status på skolens seneste viden vedr. rammepapirets elementer ift.

Styrket samarbejde omkring elever med støttebehov (indgår også i punkt 3 om SPS)

Udveksling af information om eleverne, herunder "Et digitalt uddannelsesoverblik"

I forbindelse med ny erhvervsskolebekendtgørelse, som er trådt i kraft pr. 1/8 2023, er indskrevet den nødvendige lovhjemmel, som kan fjerne usikkerhedsmomenter ift. GDPR-spørgsmålet om deling af data vedr. eleven.

Formaliseret og dataunderstøttet samarbejde (herunder EduAdm, Lærepladsen.dk og Studie+).

I forbindelse med overgang fra EASY P til Lærepladsen.dk har der fra central side været forsinkelser og udfordringer med registrering/færdigregistrering af uddannelsesaftaler. SOSU-skolerne er i dialog med STIL, som er systemejer, om ovennævnte udfordringer. Skolerne er ligeledes udfordret af, at lærepladsen.dk er designet til at understøtte en digitaliseret arbejdsproces, hvor både skole og arbejdsgiver registrerer på Lærepladsen.dk, men mange kommuner er understøttet i en digitaliseret proces med ansættelse af elever i det elevadministrative system EduAdm, hvilket betyder mange manuelle arbejdsprocesser for skolerne.

Skolerne er fortsat i dialog med STIL og med EduAdm samt Studie+ ift. at finde gode veje, som kan understøtte det samlede forløb omkring eleverne ansættelse og uddannelsesforløb.

Det forventes, at der i efteråret planlægges en national konference om Nationalt Rammepapir med deltagelse af STUK, STIL, FEVU (KL og Regionerne/FOA), og i den forbindelse inviteres til sparringsmøde, hvor hver skole får mulighed for at rejse 3-4 spørgsmål med henblik på at kvalificere konferencens indhold.

SOSU STV vil gerne foreslå, at de to arbejdsgrupper som er nedsat til at arbejde med den lokale udmøntning af Nationalt



	Rammepapir, afventer at mødes indtil man kender datoen for konferencen.
Bilag	Bilag 4: Det nationale rammepapir
Indstilling	Det indstilles at <ul style="list-style-type: none">• ASF drøfter samarbejdsmuligheder ift. at kunne minimere udfordringerne mellem de digitale systemer EduAdm og Lærepladsen.dk• ASF beslutter, om arbejdsgrupperne skal afvente mødedato til man kender tidspunkt og konkret indhold af konferencen
Referat	<p>ASF NORD indstillede, at SOSU STV tager initiativ til at oprette et møde ml. administrative medarbejdere (eller uddannelseskonsulenter) fra hhv. fra de 4 kommuner og SOSU STV med henblik på at kigge ind i, hvordan arbejdsgange ved deling af oplysninger ml. systemer kan optimeres – herunder med særligt fokus på oprettelse af uddannelsesaftaler. Dette med henblik på at aftale en gældende praksis, frem til der bliver taget politisk stilling.</p> <p>ASF NORD besluttede, at arbejdsgrupperne afventer nærmere beskrivelse af konference og indhold. Konferencen afholdes forventeligt i oktober. SOSU STV indkalder til møde i arbejdsgrupperne.</p>
Kommunikation	

PAUSE 10.50 – 11.00

Tema	Evaluering af virksomhedsforlagt oplæring (VFO) for GF2 SOSU elever V. Tina Just Jessen
Tid	11.00 - 11.15 15 min
Sagsfremstilling	<p>VFO med et fire dages forløb i praksis har været afprøvet efter nuværende model på hold GF2 SSA oktober 2022.</p> <p>GF2 januar SSA + SSH 2023 og er blevet evalueret på et møde 17/8 med deltagelse af arbejdsgivere fra de fire kommuner samt administration og ledelse på SOSU.</p> <p>De væsentligste pointer fra evalueringsmødet fremlægges og drøftes.</p>
Bilag	Årsplan VFO 2023 samt brochure Bilag 5: Pjece VFO Bilag 6: Årshjul VFO 2023 Bilag til referat 2: Referat af møde vedr. evaluering af VFO 17.08.2023



Indstilling	Det indstilles, at ASF har en drøftelse med henblik på kvalificering af det videre arbejde med indsatsen for arbejdsgruppen.
Referat	<p>Tina fremlagde væsentlige pointer fra evalueringsmødet d. 17. august – se referat under bilag.</p> <p>ASF NORD drøftede indsatsen ift. VFO. Der er generel enighed om et velfungerende samarbejde omkring VFO. Pia kvitterede for indsats og setup. Drøftelsen gav anledning til en mindre justering i procesplanen.</p> <p>Der er indkaldt til nyt evalueringsmøde i august 2024.</p>
Kommunikation	

Tema	Optagelsestidspunkter - principper for udarbejdelse af skole/oplæringsplaner herunder reduktion af gab mellem GF2 og hovedforløb v. Pia Klostergaard
Tid	11.15 – 11.45 30 min
Sagsfremstilling	<p>Nedenstående har været præsenteret på LUU møde d. 1/6, hvor konklusionen blev, at principper skulle genbesøges i ASF med henblik på en indstilling til drøftelse og endelig vedtagelse i LUU i efteråret 2023:</p> <p>Skolen har igangsat en undersøgelse af, hvilke principper der kan være styrende for udarbejdelse af skole/oplæringsplaner. Undersøgelsen er initieret af et ønske fra kommunerne om at fjerne gabet mellem GF2 og hovedforløb.</p> <p>Skolen er opmærksom på, at de fleste SOSU-skoler i Midt/Nord har ændret optagelsestidspunkter og dermed fjernet/minimeret gabet.</p> <p>SOSU STV vil også gerne gå denne vej, under hensyntagen til skolens planlægning, som er afhængigt af flere parametre herunder også hensynet til GF1- og GF2-opstartstidspunkter.</p> <p>SOSU-STV og kommunerne samarbejder om de konkrete planer og drøfter løsninger ift. det eventuelle gab, der kan opstå for de hold, hvor der skal være et flow fra GF1, GF2 og hovedforløb. Det vil være en problemstilling, der vil være hvert år i juli måned ifm. overgangen fra GF2 til hovedforløb.</p> <p>Skolen vil på mødet præsentere principper for, hvordan flow fra GF1, GF2 og hovedforløb kan sættes sammen og med</p>



	<p>begrundelse herfor. Der ønskes efterfølgende en drøftelse af fordele og ulemper ved de forskellige principper. (bilag)</p> <p>Særligt i MIDT (Skive og Viborg): Hvis hovedforløbsoptag på SOSU Assistentuddannelsen flyttes fra start august til medio/ultimo juni, vil Skive Kommune have to optag inden for en relativ kort periode (April og Juni), hvilket måske kan udfordre ansøgergrundlaget og det kontinuerlige flow hen over året både på skolen og i oplæringsforløbene i kommunen og i regionen.</p>
Bilag	Bilag 7: Principper for udarbejdelse af skole- og oplæringsplaner og uddannelsesstart
Indstilling	<p>Det indstilles, at</p> <ul style="list-style-type: none">• ASF drøfter fordele og ulemper ved principperne set fra elev-, skole-, og arbejdsgiverperspektiv• ASF indstiller til LUU, hvilke principper der skal være styrende for de fremtidige skoleoplæringsplaner (gældende fra hovedforløb 2025)
Referat	<p>Pia orienterede om, at ASF MIDT på møde d. 21. august indstillede til, at punktet først indstilles til beslutning LUU/LEU på møde i november. Derfor vil LUU/LEU på møde d. 28. august blive orienteret om drøftelsen på dagens møde, med henblik på en indstilling til godkendelse på møde i oktober.</p> <p>ASF MIDT besluttede endvidere, at ASF MIDT på næstkommende møde vil dagsordenssætte punktet igen mhp. at se ind i konkrete eksempler på en skoleoplæringsplan (hjælper og hovedforløb) jf. fremsatte principper – dette med henblik på at gennemskue konsekvenser ved samme og på denne baggrund kvalificere beslutningsgrundlaget for LUU/LEU.</p> <p>ASF NORD bakker om indstilling og beslutning fra ASF MIDT.</p> <p>Thisted Kommune har en opmærksomhed på udfordringen, ikke mindst fordi, gabet sluger noget økonomi, som potentielt kunne anvendes til ansættelse af flere elever. Derfor en særlig opmærksom på at bringe drøftelsen i spil i diverse strategiske foraer.</p>
Kommunikation	

Tema	Justering til lokal undervisningsplan for SOSU Hjælper og SOSU Assistentuddannelsen: v. Pia Klostergaard
Tid	11.45 – 11.55 10 min



Sagsfremstilling	<p>Pr. 1/8 2023 trådte en ny uddannelsesordning for social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen i kraft. Langt størstedelen af eleverne på nuværende SOSU-hjælper- og SOSU assistenthold august 2023 fik en uddannelsesaftale fra Grundforløb 2 januar 2023 og har derfor en uddannelsesaftale tilknyttet en gammel uddannelsesordning.</p> <p>Skolen ønsker at benytte sig af mulighed for at fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse, således at eleverne med uddannelsesaftale etableret tidligere end 1/8 2023 overgår til nuværende uddannelsesordning.</p> <p>Det vil være det lokale uddannelsesudvalg (LUU), som skal endeligt godkende denne overgangsordning.</p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at ASF tiltræder, at LUU skal godkende ovennævnte overgangsordning.
Referat	ASF NORD indstiller til, at LUU godkender ovennævnte overgangsordning.
Kommunikation	

FROKOST 11.55 – 12.15

Tema	Orienteringspunkter Skole + Arbejdsgivere
Tid	12.15 – 12.50 35 min
Sagsfremstilling	<p>Skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Møde med FEVU på kommende LUU○ Projektstatus○ AUB-refusion○ Datapakke – jf. aftale i Region Nord (Opgørelse til kommunerne ift. uddannelsesaftaler): <p><i>Skolerne sender en opgørelse til kommunerne indeholdende:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Antallet af grundforløbselever med og uden uddannelsesaftale fordelt på udbudssteder</i>• <i>Antallet af elever uden en uddannelsesaftale fordelt på bopælskommune</i> <p><i>Skolerne sender opgørelse til kommunerne efter følgende plan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>I grundforløbets 3. uge</i>• <i>I grundforløbets 10. uge</i>• <i>I grundforløbets 15. uge (Parternes målsætning er, at 60% af alle elever skal have en uddannelsesaftale)</i>• <i>I grundforløbets 20. uge (Parternes målsætning er, at 80 % af alle elever skal have en uddannelsesaftale)</i>



	Arbejdsgivere:
Bilag	Bilag til referat 3: Oversigt over ændringer grundet St. Bededag fra møde LUU-LEU 01.06.2023
Indstilling	
Referat	<p>SOSU STV:</p> <ul style="list-style-type: none">• LUU får på møde d. 28. august besøg af FEVU med blandt andet gennemgang af kommissorium. Her gives en anledning til at genbesøge, hvordan de forskellige forummer skal sammensættes og organiseres ift. hinanden, så det giver mest mulig værdi.• Der har været en del forsinkelser på AUB refusion grundet overgang til ??dk• Projekt Complementum er i gang. Status vil komme på skole-oplæringsforum.• EUX: Der er 51 GF1 elever pt. Skolen forsøger at fremrykke afklaring ift., hvor mange elever der er interesseret i EUX. Der er bestyrelsen, der skal træffe beslutning om oprettelsen af et EUX forløb i foråret, hvilket naturligt afhænger af tilslutningen til samme. Der forventes at være afklaring i start oktober.• Skolen er pt. undersøgende på RKV praksis ift., om det kan organiseres smartere.• Storbededags indflydelse på skole-oplæringsplaner: Der er lavet en oversigt over, hvilke planer, det rammer – vil blive tilgængelig på hjemmesiden. Konsekvensen bliver, at nogle elever kommer én dag før ud i oplæring. Er der behov for specifikke oversigter, kan Janni i Skive hjælpe.• Kommuner har fået økonomi til at lave spireransættelser. I den forbindelse har SOSU STV i samarbejde med Ungdomsskolen oprettet et kursus, som afvikles som 2x3 timer i september. <p>Thisted:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der ansat en ny administrativ medarbejder i uddannelsesteamet ind i at imødekomme manglende ressourcer i teamet.• En ny ledelsesorganisering har resulteret i nye oplæringsansvarlige, som forsøges onboardet i opgaven på bedst mulige vis. <p>Morsø:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dimensioneringstal for 2023 ser finde ud.• Igangværende projekt om arbejder med det gode læringsmiljø på plejecentre og i hjemmeplejen.• Der er nedsat en arbejdsgruppe mhp. at tilbyde elever i 6. klasse en intro til SOSU-området.



	Region Nord: <ul style="list-style-type: none">• Somatikken og Psykiatri undervises i efteråret i EduAdm.
Kommunikation	

Tema	Opsamling, evaluering samt punkter til næste møde v. Pia Klostergaard
Tid	12.50 – 13.00 10 min
Sagsfremstilling	Næste møde: Præsentation af projekt "Livsduelighed" v. Johanne D. Krüger
Bilag	
Indstilling	
Referat	Punkter til kommende møder: <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan vi styrke samarbejdet omkring elever, der har sproglige udfordringer? (Kobling til nationalt rammepapir)- Projekt livsduelighed- Principper for udarbejdelse af skole-oplæringsplaner og uddannelsesstart Evaluering: <ul style="list-style-type: none">- Gode faglige drøftelser omkring aktuelle udfordringer- God mødeledelse og god dagsorden, med udførlige sagsfremstillinger- Engageret deltagelse- Godt med en opsamling til sidst.
Kommunikation	

23.08.2023/LAV