

**Opgørelse af resultatlønskontrakten for 2021****1. Fastholdelse på GF2**

Direktøren ønsker at fastholde fokus på fastholdelsesarbejdet på GF2 SOSU og GF2 PAU efter EUD reformens ikrafttræden og uddannelsesstrukturens ændring fra januar 2017.

Et tilstrækkeligt optag på og gennemførelse af Grundforløb 2 er en vigtig forudsætning for at tilstrækkeligt mange kan få en SOSU-uddannelse.

Fastholdelse af skolens GF 2 elever.	Fastholdelse af GF 2 elever i uddannelsen forbedres <i>med 5 %-point i forhold til niveauet fra 2018 (lavere frafald).</i>	Skolen udarbejder en statistik over GF2 forløbene fra januar 2018 og frem til udgangen af 2021.	15 %
--------------------------------------	--	---	------

Nedenfor statistik over frafald på GF2:

GF2 2018 - 2021

Afbrudte og gennemførte

År	Antal elever	I gang	I gang %	Afbrudt	Afbrudt %	Gennemført	Gennemført %	Tjek
2018	299	0	0,0%	63	21,1%	236	78,9%	299
2019	341	1	0,3%	65	19,1%	275	80,6%	341
2020	340	0	0,0%	56	16,5%	284	83,5%	340
2021	391	11	2,8%	69	17,6%	311	79,5%	391

Hvis elever, der fortsat er i gang, trækkes ud af grundlaget (mest korrekt), ser billedet ud som følger:

År	Antal elever	I gang	I gang %	Afbrudt	Afbrudt %	Gennemført	Gennemført %	Tjek
2018	299	0	0,0%	63	21,1%	236	78,9%	299
2019	340	0	0,0%	65	19,1%	275	80,9%	340
2020	340	0	0,0%	56	16,5%	284	83,5%	340

SKIVE
Arvikavej 7
7800 Skive
Tlf.: 89 12 44 00

THISTED
Lerpyttervej 56
7700 Thisted
Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG
Reberbanen 11
8800 Viborg
Tlf.: 89 12 44 00



2021 380 0 0,0% 69 18,2% 311 81,8% 380

Frafaldet er således faldet fra 21,1% til 18,2%, hvilket svarer til et fald på 13,8 %. Gennemførselsprocenten er steget fra 78,9 % til 81,8 %, hvilket svarer til en stigning på 2,9 %-point.

Det svarer til en samlet målopfyldelse på afrundet 9 % ud af 15 %.

2. **Prioritering og planlægning, så underviserne anvender samme høje andel af deres tid sammen med eleverne.**

Direktøren ønsker med dette mål at fastholde den tid underviserne anvender sammen med skolens elever på et højt niveau, hvilket er et af de centrale politiske mål med EUD-reformen.

Prioritering og planlægning, så underviserne i høj grad anvender deres tid sammen med eleverne.	1) Fastholde niveauet af lærerdækkede aktiviteter på 26,25 ATA timer pr. elev i 2021. 2) Forsøg med oprettelse af lektiecafe fra 1. august 2021 på én af skolens 3 afdelinger. 3) Øge mulighederne for coachsamtaler fra de nuværende gennemsnitlige 3 timer/uge i Thisted og 6 timer/uge i	Hvert delmål tæller 2 %-point. Ad 1: Opgørelse af planlægning af undervisningen. Ad 2: Aktivitetsmål bliver opgjort ved antal deltager i periode 1.8.20 - 31.12.20. Mindst 100 fremmødte deltagere i løbet af perioden. Ad 3: Aktivitetsmål. 100 % mål opfyldelse ved 300 samtaler og derover og 50 % målopfyldelse ved 200 samtaler eller over.	6 %
---	---	---	-----



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

	<p>Skive/Viborg til hhv. 6 timer/ uge i Thisted og 12 timer pr. uge i Skive/Viborg fra august 2021. Formål er øget trivsel og bedre muligheder for gennemførelse. De coachende samtaler skal fremover også kunne tilbydes elever, der er i gang med en praktik i kommune eller region.</p>		
--	--	--	--

Ad.1 ATA-tid

De 26,25 timer planlægges for Grundforløb, SOSU-hjælper, SOSU-assistent og Pædagogisk assistent:

Lekt.	Kl.	Timer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	08:10 – 08:55	0,75	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.
2	08:55 – 09:40	0,75	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.
	Formiddagspause						
3	10:00 – 11:00	1,00	Læringsforløb 1 time	Læringsforløb 1 time	Læringsforløb 1 time	Læringsforløb 1 time	Læringsforløb 1 time
4	11:00 – 12:00	1,00	Læringsforløb 1 time	Læringsforløb 1 time	Læringsforløb 1 time	Læringsforløb 1 time	Læringsforløb 1 time
	Frokostpause						
5	12:30 – 13:15	0,75	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.	Læringsforløb 45 min.	"Holdaktivitet" *) 45 min.	Læringsforløb 45 min.
6	13:15 – 14:15	1,00	Læringsforløb 1 time	Studietid -	Læringsforløb 1 time	"Holdaktivitet" 1 time	Læringsforløb 1 time
7	14:15 – 15:15	1,00	Studietid -	Studietid -	Studietid -i	"Holdaktivitet" 1 time	Studietid -
Tid med underviser			5,25 t.	4,25 t.	5,25 t.	6,25 t.	5,25 t.

*) "Holdaktivitet" kan udskiftes med "Skoleaktivitet"

SKIVE
 Arvikavej 7
 7800 Skive
 Tlf.: 89 12 44 00

THISTED
 Lerpyttervej 56
 7700 Thisted
 Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG
 Reberbanen 11
 8800 Viborg
 Tlf.: 89 12 44 00



Der er desuden også indlagt "læringscafé" tirsdage fra kl. 13:15 – 15:15 for grundforløbseleverne. Dette tiltag vil ud over det faglige indhold også medvirke til, at UVM's statistikker over gennemsnitlig lærerstyret undervisningstid pr. uge viser mere end 26 timer.

Ad.2 Lektiecafe er opfyldt 100%, da vi har haft mere end 100 elever i lektiecafe.

Vi har skemalagt læringscafe til GF-eleverne på alle tre matrikler – størst succes i Thisted. Vi vil kunne fremskaffe CPR numre på de elever, som deltager i FVU eller som har modtaget SPS i læringscafe-tid. Dette er et stor og meget håndholdt arbejde.

En anden måde at opgøre på:

ALLE GF2 juli og august elever har været i læringscafe mindst en gang, nemlig i forbindelse med FVU-intro og screening.

Ad. 3 Coaching

Der er afholdt 213 coachsamtaler i 2. halvår, hvorfor målopfyldelsen er på 50 % på dette delmål, dvs. 1 %-point af den samlede målopfyldelse.

Samlet set beregnes en målopfyldelse på 5 %-point.

3. Fokus på ekstern kommunikation til styrkelse af omverdenens kendskab til skolen

Direktøren ønsker med dette mål yderligere at styrke skolens kommunikation og markedsføring med henblik på at øge kendskabet til skolen. Det øgede kendskab og positive omdømme skal understøtte rekrutteringen af elever og kursister samt ansøgere til skolens stillinger.

Fokus på ekstern kommunikation med henblik på at øge kendskabet til skolen samt sikre et godt omdømme.	1) Der skal gennemsnitligt være 2 optræden i medierne (avis, radio, TV, kommunale hjemmesider, fagblade) per kvartal. Historien skal være positiv og være initieret fra SOSU STV.	Målene opgøres ved simpel optælling. Hvert delmål tæller 2 %-point.	6 %
--	---	--	-----



	<p>2) Det skal sikres, at der i løbet af året er kommunikationsindsatser og markedsføring om alle tre afdelinger af skolen.</p> <p>3) Der skal udarbejdes materiale til grundskolernes UJ-undervisning (Uddannelse- og jobundervisning) som udbydes og præsenteres for alle kommuner, så de er tilgængelige for brugerne.</p>		
--	---	--	--

Alle tre mål er opfyldte. Der er udarbejdet et bilag med optrædener i medierne og kommunikationsindsatser på tværs af de tre matrikler, og der er lavet UJ-undervisning, som kan ses bl.a. her:

<https://klcviborg.dk/grundskole/velf%C3%A6rdsteknologi>

Materialet er præsenteret for alle kommuner, således at det kan publiceres og anvendes ud fra deres respektive platforme.

Samlet set beregnes en målopfyldelse på 6 %-point.

4. Kursusvirksomhed

Direktøren ønsker at der opnås et højere aktivitetsniveau inden for AMU/VEU-området og at der er et højt tilfredshedsniveau hos kursisterne i forhold til udbytte af og tilfredshed med deltagelsen i kurser.

Udvikling af kursusvirksomheden på SOSU STV.	1) AMU kvalitetsmåling af afholdt kursusvirksomhed skal gennemsnitligt ligge på mindst 8,6 ud af 10 jf. det nationale måleredskab "Vis Kvalitet", hvor det seneste kendte landsgennemsnit ligger på 8,2.	Vægter med 8 %-point, 4 %-point til hver. Dokumentation via "Vis Kvalitet" og ved optælling af AMU-aktiviteten.	8
--	--	--	---



	2) AMU-aktiviteten skal stige til mindst 15 årselever mod ca. 10 i 2020.		
--	--	--	--

Ad. 1:

AMU kvalitetsmåling af afholdt kursusvirksomhed ligger på 8,5 ud af 10 jf. det nationale måleredskab "Vis Kvalitet", hvor det seneste kendte landsgennemsnit fortsat ligger på 8,2.

Bestyrelsen finder, at målet opfyldt svarende til 3 ud af 4 %-point.

Ad. 2:

AMU-aktiviteten ligger i 2021 på 12,18 årselever + IDV 3,76, i alt 15,94 årselever.

Bestyrelsen konstaterer, at der skulle have stået "efter- og videreuddannelsesaktiviteten" og ikke "AMU-aktiviteten" i mål 2. Det vurderes, at målopfyldelsen er på 3 %-point.

Samlet set beregnes en målopfyldelse på 6 %-point.

5. Øget samarbejde med kommuner og regioner m.v.

SOSU-STV skal indgå i indtægtsskabende eller værdiskabende samarbejds- og udviklingsprojekter med kommuner, regioner og øvrige samarbejdspartnere. SOSU-STV skal være proaktive i udviklingen af disse projekter og rette sig bredt mod kommunernes/regionernes forvaltninger.

Indgåelse og gennemførelse af udviklings- og samarbejdsprojekter med eksterne samarbejdspartnere.	1) Der gives tilsagn om mindst 2 nye projekter med hel eller delvis ekstern finansiering i resultatkontrakt-perioden. Projekterne skal understøtte skolens nuværende tilgang og fokusområder, og det skal være klart, hvad formålet er med projekterne, og hvad det konkret betyder for skolens	Hvert delmål tæller 2 % point og opgøres ved optælling.	6 %
---	---	---	-----



	<p>kerneopgave samt hvilken forandring projekterne skaber for undervisernes praksis og elevens læring.</p> <p>2) De fire kommuner og de to regioner, som er beliggende i skolens optageområde, og derfor stiller elevpladser til rådighed for skolens elever, er blevet præsenteret for minimum to konkrete samarbejdsprojekter mellem skole og kommune/region.</p> <p>3) Der skal igangsættes mindst 1 projekt med hver kommunale og regionale samarbejdspartnere. Der kan være sammenfald i projekterne.</p>		
--	--	--	--

Ad. 1

Følgende projekter kan nævnes:

"Social inklusion" – eksterne projektmidler fra Region Midtjylland. Projektets målgruppe er elever og undervisere på Grundforløb 2 – SOSU. Projektets formål er at øge såvel elevernes som undervisernes interkulturelle kompetencer. Projektperioden er fra august 2021 – juli 2023.

Kompetenceudvikling af lokalt medarbejderambassadørkorps - DIGI X, herunder også start på elevambassadørkorps. Projektmidler fra Videnscenter for velfærdsteknologi.

EUD for Alle – Podcast

Formålet er også at give eleverne mulighed for at gå på opdagelse i erhvervsskoleelevernes verden, hverdag og uddannelser og forstyrre og sætte fokus på de narrativer og fordomme der er om de enkelte fagområder for, på sigt, at give erhvervsuddannelserne et bedre image. Vi håber også, at denne



opmærksomhed vil tiltrække flere elever til et område, hvor der er stor efterspørgsel.

Vi vil anvende podcast, da det blandt andet er de unges medie og et medie hvor vi hurtigt og nemt kan tilgå eleverne på en ny og spændende måde. Og podcast mediet er en oplagt mulighed for at fange eleverne på tidspunkter hvor vi ellers ikke ville kunne fange deres opmærksomhed.

Vi vil opfordre grundskoler og UU til at udbrede og implementere podcasten før eleverne skal vælge retning i på introkurset i 8. kl.

De elever, der skal deltage i podcasten, bliver udvalgt at de enkelte skoler, så det er den gode, brede fortælling der kommer frem.

Podcast vil blive optaget på en af erhvervsskolerne, og samtalerne vil blive faciliteret af medarbejdere der har kendskab til podcast som medie.

”Styrkede undervisningsmiljøer i erhvervsuddannelserne: Kvinder i traditionelle mandefag og mænd i traditionelle kvindefag”:

De tre institutioner ønsker med projektet at etablere et samlet undervisningsmiljø, som bidrager til at både tiltrække og fastholde elever fra de to målgrupper og derigennem sikre flere faglærte til fremtiden. Projektet skal ses som en del af institutionernes overordnede arbejde med kvalitet og styrkelse af elevernes trivsel og faglige udvikling.

VFV: Ambassadørkorps og 21th Skills

Projektet går ud på at ruste ambassadørkorpset ved at give viden om 21st Century Skills, udvikle teknologiforståelse, kompetencer i anvendelse af enkelte teknologiske læringsværktøjer og arbejde med definition af ambassadørrollen. Herunder støtte til at ambassadørerne får mulighed for at starte op på at facilitere og arbejde med transfer af viden ind i konkrete læringsforløb.

Ad. 2

”Flere veje til styrket sammenhæng mellem Skole og Praktik” – eksterne projektmidler fra Børne- og Undervisningsministeriet. Projektet omfatter både SOSU-området og PA-området. På SOSU-området samarbejdes med Skive og Viborg Kommune, samt Region Midt. På PA-området samarbejdes med Skive Kommune. Projektet er igangsat januar 2021 og afsluttes oktober 2022 i et samarbejde med Asmildkloster Landbrugsskole.



”Regionalt samarbejde om øget gennemførelse i social- og sundhedsassistentuddannelsen”. De eksterne projektmidler er fra uddannelsespuljen i Region Nordjylland 2021. SOSU-STV samarbejder med Thisted og Morsø Kommune, samt Region Nordjylland. SOSU-NORD og de øvrige kommuner i Region Nordjylland indgår også i projektsamarbejdet. Projektet har national bevågenhed. Den frafaldsanalyse som Rambøll har gennemført ved opstart af projektet er blevet gennemgået på et webinar for samtlige SOSU-skoler i DK.

EUD for Alle-projektet ”Ung med de gamle” involverer Skive Kommune:
Beskrivelse: Social- og Sundhedsskolen vil tage initiativ til at opsøge 3 lokale grundskoler, gerne hvor man kan se en lav overgangsfrekvens til GF1 og sammen med skolens leder, vejleder og undervisersteam på en given årgang på 7. klassetrin udviklet et læringsforløb, som skal afvikles på det lokale ældrecenter. Tanken er, at forløbene skræddersyes til den enkelte skoles ønske om undervisningsforløb (dansk, historie, matematik eller andet) og desuden kobles til UJ-undervisningen.

Krav til forløbene vil være følgende:

- En del af forløbet skal kunne afvikles på det lokale ældrecenter og der skal indgå ”rollemodeller” (”nyuddannede social- og sundhedshjælpere/assistenter eller elever som er i gang med uddannelse inden for Social- og sundhedsområdet)
- Forløbet skal kunne relateres til de ”fritidsjobs”, som Skive kommune (og mange andre kommuner) udbyder til unge mellem 14-17 år indenfor ”Pleje- og Omsorgsområdet”.

Ad. 3

Der er mindst 1 projekt med de fire kommuner, og de to regionale samarbejdspartnere. Se Ad. 2.

Samlet set er der fuld målopfyldelse, dvs. 6 %-point.

6. Styrke EUX Velfærd

Direktøren ønsker fortsat at styrke indsatsen i forhold til at udvikle og øge søgningen til EUX-uddannelse på SOSU-området. Med EUX Velfærd kan eleven



både opnå en gymnasiefaglig ungdomsuddannelse og en SOSU-assistentuddannelse.

Udvikling af EUX Velfærd	1) Antallet af elever på EUX hovedforløb med start august 2021 skal øges fra 5 (2020) til minimum 10 elever. 2) Antallet af elever, der ønsker at gennemføre GF1 med henblik på at søge EUX skal stige med mindst 6 elever i forhold til det forudgående år (fra 20 til 26 elever).	Målet opgøres ved simpel optælling. Hvert mål tæller 3 %-point	6 %
--------------------------	--	--	-----

Ingen af målene er opfyldte.

7. Udvikle og styrke skolens pædagogiske og didaktiske platform

Direktøren ønsker med dette mål at fortsætte sit fokus på skolens arbejde med at implementere den pædagogiske og didaktiske tilgang i form af det professionelle læringsfællesskaber og den professionelle læringscirkel ved såvel allerede ansatte som ved nyansatte.

Udvikling og anvendelse af skolens pædagogiske og didaktiske grundlag og metoder.	1) Der skal foreligge et ny pædagogisk-didaktisk grundlag inden udgangen af 3. kvartal 2021, som er godkendt af bestyrelsen. 2) Der tilbydes introduktionsforløb til alle nyansatte med pædagogiske opgaver, så	Hvert mål tæller 4 %-point. Ad 1. Opgøres ved godkendelse. Ad 2: Dokumentation i ENALYZER med dækkende	12 %
---	--	--	------



	<p>90% giver udtryk for at have opnået viden om og anvender skolens didaktiske og pædagogiske.</p> <p>3) Som opfølgning på tidligere tilretninger og omorganiseringerne inden for elevstøtten i form af SPS skal skolen være i stand til at fastholde nuværende niveau på 4500 læste SPS timer i løbet af kontraktperioden.</p>	<p>spørgsmål og med 5-delt skala inkl. kommentering. Undersøgelsen omfatter pædagogisk personale tiltrådt fra 1.10.2020-1.10.2021, og foretages ultimo 2021.</p> <p>Ad 3: Skolen sikrer optælling af antal læste SPS-timer.</p>	
--	---	---	--

Ad. 1

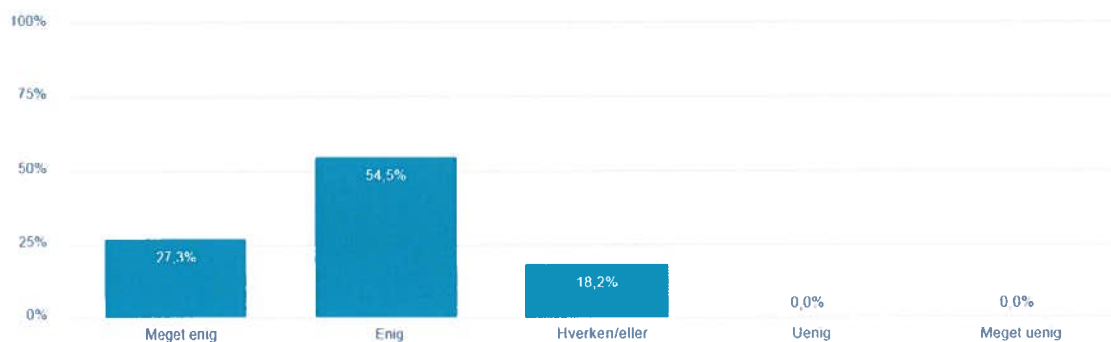
Det nye pædagogisk didaktiske grundlag blev vedtaget i skolens bestyrelsen juni 2021. Målet er opfyldt.

Ad. 2

Der er gennemført en analyse blandt de nyansatte med pædagogiske opgaver. Godt 80 % af de nyansatte, der har svaret på undersøgelsen udtrykker for at de har viden om grundlaget og kan anvende dette i hverdagen (meget enige, eller enige). De resterende svarer "hverken eller" til spørgsmålet, jf. nedenfor.



Jeg kan anvende skolens pædagogiske didaktiske grundlag i min hverdag som underviser

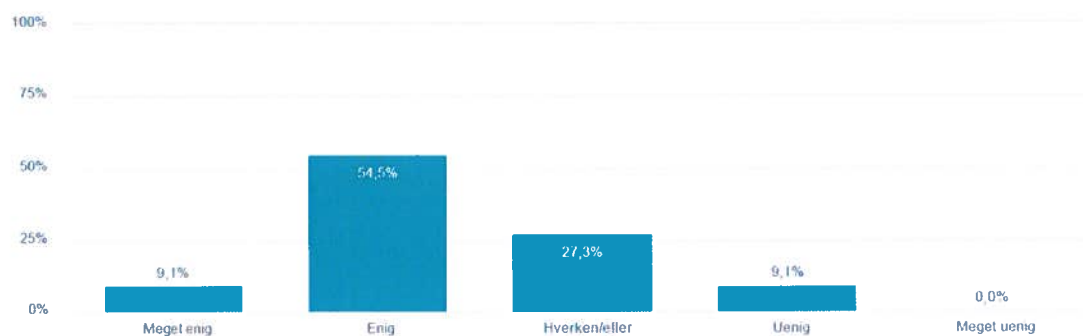


Total MailStatus Indeholder null

11

Evt. uddybende kommentarer

Jeg har fået viden om det pædagogiske didaktiske grundlag i forbindelse med Introduktionsforløbet



Total MailStatus Indeholder null

11

Bestyrelsen vurderer, at målopfyldelsen under punkt 2 er på ca. 80 %, dvs. nedrundet er det 3 %-point af det samlede mål.



Ad. 3

Der er læst 4957 timer i 2021.

Sammenlagt vurderes målopfyldelsen at udgøre 11 %-point.

8. Medarbejdertrivsel.

Der ønskes forsat fokus på medarbejdertrivsel og på medarbejdernes oplevelse af at kunne gøre en positiv forskel på skolen via egen opgaveløsning.

Medarbejdertrivsel	<p>1). Det antages at korttidsfraværet er udtryk for den aktuelle medarbejdertrivsel. Målet er at korttidsfraværet inkl. delvis raskmelding ikke overstiger 1,75% i kontraktperioden.</p> <p>2) Som opfølgning på medarbejdertrivselsundersøgelsen 2021 skal der med afsæt i IGLO-modellen udarbejdes handlingsplaner for skolens organisatoriske enheder (bestående af chefer/ledere og deres nærmeste personale) og for skolen som samlet organisation.</p>	<p>Hvert mål tæller 3 %-point.</p> <p>Ad 1. Der anvendes skolens fraværstatistik som grundlag.</p> <p>Ad 2. Der laves en opgørelse over handlingsplanerne og bestyrelsen forelægges eksempler på hvordan handleplanerne er blevet iværksat/fulgt op på.</p>	6 %
--------------------	---	---	-----

Ad. 1

Korttidssygefraværet talte 1,15 % i 2021, hvorfor målet er opfyldt.

Ad. 2



MTU for 2021, samt opfølgingsplan. Vi har fulgt vores plan for kvalitetsarbejdet:

26/4 2021: Pædagogisk dag/personaledag

MTU og APV 1 time (med deltagelse af hele personalegruppen)

Resultaterne fremlægges af Jakob

Personalelederne for de forskellige medarbejdergrupper arbejder mellem den 26.04 og 25.05 med handlingsplaner som fremlægges 25.05

IGLO-modellen anvendes ift. de konkrete handleplaner.

Der er fulgt op i de enkelte team. Personaleleder har gennemført en proces med eget personale ud fra den konkrete MTU ift. til det, som "egne" medarbejderne har svaret. Der er lavet aftaler om, hvad der konkret skal være fokus på i de enkelte team og på organisationsniveau. Efterfølgende er der samlet op på processer og konkrete tiltag i MIO, jf. referat af MIO mødet i marts 2022. Bestyrelsen har modtaget referatet af MIO-mødet, og er dermed blevet forelagt opfølgningen på APV/MTU og hvordan handleplanerne er blevet fremlagt og behandlet.

Målene tæller således 6 %-point i den samlede målopfyldelse.

9. Kvalitet i uddannelse.

Det er et mål at skolen uddanner og videreuddanner elever og kursister til kvalificerede og efterspurgte medarbejdere inden for pleje, sundhed og pædagogik.

Kvalitet i uddannelsen.	Med afsæt i etableringen af midtvejsevalueringer for eleverne på alle holdforløb på 10 uger og derover skal der laves en undersøgelse af konceptets betydning for skolen. Undersøgelsen er en del af skolens selvevaluering og skal indeholde en kvantitativ del i forhold til både det pædagogiske personale og uddannelseslederne	Dokumentation i ENALYZER med dækkende spørgsmål og med 4-delt skala inkl. kommentering samt i rapport over undersøgelsen. Mindst 70 % af medarbejderne er enige eller	5 %
-------------------------	---	--	-----



	samt en kvalitativ del i forhold til uddannelseslederne, med fokus på implementering og effekt.	meget enige i konceptets værdi.	
--	---	---------------------------------	--

Ad 1

I 2020 indførtes midtvejsevaluering på alle skoleperioder på 10 uger og derover. I foråret 2021 valgte vi som en del af skolens selvevaluerings- og kvalitetsarbejde at gennemføre kvalitative fokusgruppeinterview i stedet for spørgeskema for at få mulighed for at spørge yderligere ind via et semistruktureret interview.

Desuden besluttede vi at eleverne også skulle inddrages i undersøgelsen.

Skolens udviklings- og kvalitetskonsulent gennemførte fokusgruppeinterview med undervisere, uddannelsesledere og elever. I fokusgruppeinterview indgik 7 undervisere fordelt på henholdsvis grundforløb og hovedforløb, alle uddannelsesledere, samt inddragelse af 4 elever bredt repræsenteret på uddannelsesområderne: grundforløb, sosu-hjælper, sosu-ass. og pædagogisk assistent.

Det semistrukturerede interview tog udgangspunkt i følgende overordnede temaer.

Struktur:

Hvordan gennemføres midtvejsevalueringerne; hvad er de umiddelbare erfaringer fra de tre afdelinger i forhold til struktur?

Er underviserne klædt på til at gennemføre midtvejsevalueringerne?

Didaktisk:

Hvilken betydning får midtvejsevalueringerne i dialogen med eleverne?

Hvordan forløber dialogen mellem underviser og elever?

Er der behov for vejledninger i forhold til at gennemføre evalueringerne og den efterfølgende dialog med eleverne om svar/resultater?

På baggrund af svarene blev der udarbejdet en handleplan og den er implementeret.

Metodeændring fra kvantitativ til kvalitativ undersøgelse er ikke forelagt bestyrelsen, derfor kan der ikke gives fuld målopfyldelse.

SKIVE

Arvikavej 7
7800 Skive
Tlf.: 89 12 44 00

THISTED

Lerpyttervej 56
7700 Thisted
Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG

Reberbanen 11
8800 Viborg
Tlf.: 89 12 44 00



På baggrund af ovenstående vurderes målet delvist opfyldt med en mere anvendelsesorienteret tilgang end først forudsat. Bestyrelsen vurderer at målopfyldelsen er på 4 %-point, idet det ændrede produkt ikke var aftalt på forhånd.

10. Opfylde omverdenens behov for kvalificeret arbejdskraft.

Skolen skal lykkes ved, at omverdenen – samarbejdspartnere, opdragsgivere og kunder – oplever, at skolen lever op til de forventninger og krav, som omverdenen stiller.

Opfylde omverdens behov for arbejdskraft på området.	1). Opfyldelse af omverdenens behov hos fremtidig arbejdskraft kan måles gennem den årlige virksomhedstilfredshedsmåling. Der tages udgangspunkt i den "samlede tilfredshed". Resultatet i 2021 sættes til en score på 90 svarende til scoren i 2020. 2). Der skal etableres en standardprocedure for en målrettet elevpladsopsøgende indsats for de elever, der ikke selv har fået en elevplads i uge 15 af grundforløb 2 målrettet SSH og SSA.	Ad 1. Virksomhedstilfredshedsmålingen. Målet vægter 10 %. Ad 2. Procedurebeskrivelse udarbejdet og implementeret. Proceduren skal indeholde en sikkerhed for, at skolen efter uge 15 har en dialog med de kommunale arbejdsgivere om de elever, der ikke har opnået en elevplads. Målet vægter 5 %.	15 %
--	---	--	------

Ad 1.

VTU 2021 viser en samlet tilfredshed på 90%. Kan ses i rapport over VTU, fremlagt for bestyrelsen.

Ad 2.



Der er et meget tæt samarbejde mellem SOSU-STV og de 4 kommuner. I forhold til optagelsen af elever er der et kontinuerligt tæt samarbejde mellem skolens elevkoordinatore og uddannelseskonsulenterne i kommunerne.

Uddannelseskonsulenterne kommer på alle GF2-hold og informerer om mulighederne for ansøgning til hovedforløb. I Thisted Kommune tilbydes alle elever, der optages, ansættelse fra GF2 til SOSU-hj. og SOSU-ass. Morsø Kommune har indført det fra efteråret 2021. Viborg og Skive har ikke haft dette tilbud i 2021 (Viborg Kommune indfører det fra sommeren 2022 og i Skive Kommune er der en proces i gang ift. elevløn fra GF2 til alle der optages på de to uddannelser).

Alle elever, der går på GF2 SOSU, som ønsker optagelse på hovedforløb og som samtidig vurderes uddannelsesparate til hoveduddannelsen til SOSU-hjælper eller SOSU-assistent får en uddannelsesaftale med én af de fire kommuner under forudsætning af eleven består GF2 SOSU-hj. eller GF2 SOSU-ass. Hvis eleven ikke består GF2 bortfalder uddannelsesaftalen.

Der er således indført en specifik og håndholdt indsats i forhold til at sikre praktikpladser til alle elever på GF2, som efter uge 15 ikke er blevet tilbudt en praktikplads.

Samlet set er målet opfyldt, med en målopfyldelse på i alt 15 %-point

11. Økonomi

For at sikre skolens fortsatte udvikling og fastholde den nuværende høje kvalitet i uddannelsen, skal det sikres at skolen også i fremtiden har det nødvendige økonomiske råderum.

Økonomisk råderum	For at sikre fortsat økonomisk råderum forventes i 2021 en positiv balance på min. 1 million kroner som årsresultat.	Institutionens årsregnskab for 2021.	15 %
-------------------	--	--------------------------------------	------

Idet balancen er over 2,3 mio. kr. er målet opfyldt med stor margin, og tæller derfor 15 %-point af den samlede målopfyldelse.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Den samlede målopfyldelse er med afsæt i ovenstående opgørelse beregnet til 83 %, svarende til DKK 99.600.

28.3.2022

Henrik Gregersen

Konstitueret formand

Claus Jensen

Konstitueret næstformand

Jakob Høeg

Direktør

SKIVE
Arvikavej 7
7800 Skive
Tlf.: 89 12 44 00

THISTED
Lerpyttervej 56
7700 Thisted
Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG
Reberbanen 11
8800 Viborg
Tlf.: 89 12 44 00