



Referat møde LUU/LEU Pædagogisk Assistent

Den 01.09.2023 2023 kl. 08.30 – 12.00

Sted

SOSU-STV Skive afdelingen, lokale 2

Deltagere

Lone Rask Hansen – Skive Kommune, Udviklingskonsulent
Pia Klostergaard – SOSU STV uddannelseschef
Helle Damsgaard – SOSU STV, Kursus- og udviklingschef
Gitte Hansen – FOA, faglig sekretær
Therese Færch Christensen – SOSU STV, uddannelsesleder
Inge Thorup, SOSU STV, underviser
Amanda Nielsen, elevrepræsentant
Emil Christian F Torpe (suppleant) – elevrepræsentant
Lene Vestergaard Andersen – Skive kommune

Afbud Gitte Hansen og Lene Vestergaard Andersen

Referent: Therese Færch Christensen/Pia Klostergaard

Dagsorden

8.30 – 8.40	Velkomst v. Pia Klostergaard Morgenkaffe
8.40 – 9.00	Justering af skolens ordensregler m.m. – herunder håndtering af fravær V. Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Skolen har igangsat en proces, hvor skolens ordensregler og tilknyttede politikker og retningslinjer justeres: Udover ordensreglerne drejer det sig om "Antimobbestrategi", "Rygepolitik" samt "Håndtering af fravær". Skolen ønsker input fra deltagerne i LUU/LEU i forhold til det videre arbejde med justering af ordensreglerne m.m. På mødet vil Pia Klostergaard fremlægge de konkrete områder, hvor skolen oplever et behov for justering.



	Derudover ønskes deltagernes bidrag til eventuelle andre områder, som bør genbesøges samt en drøftelse af, hvordan vi kan samarbejde omkring ordensreglerne.
Bilag	Bilag 1: Procesplan Link til hjemmeside: Skive afdelingen - Social- og sundhedsskolen Skive - Viborg - Thisted (sosu-stv.dk) Praktisk information - Social- og sundhedsskolen Skive - Viborg - Thisted (sosu-stv.dk)
Indstilling	LUU/LEU udpeger og drøfter områder, som bringes med videre til skolens interne arbejdsgruppe til videre bearbejdning.
Referat	<p>LUU bakker op om de fokusområder, som andre fora har peget på: Alkoholpolitik Fravær Rygepolitik Adfærd</p> <p>Inge giver et eksempel på, at tydelig italesættelse af konsekvenserne ved overtrædelse af ordensreglerne/rygepolitikken (man kan miste sin uddannelsesaftale) kan virke forebyggende og efterfølgende udløst en dialog om, hvordan man kan udfylde tiden ex med brætspil, udeaktiviteter osv., så man ikke fristes til at ryge.</p> <p>Eleverne skal dannes til at kunne navigere og overholde ordensreglerne: Det er vigtigt at, <i>"det vi siger, det er det vi gør"</i> - at overtrædelserne af ordensreglerne får en konsekvens.</p> <p>Erhvervsskoleloven giver skolen mulighed for at sanktionere ved mobning på de sociale medier i elevernes fritid, hvis adfærden på sociale medier påvirker ind i elevernes læringsmiljø på skolen.</p> <p>Det er vigtigt, at ordensreglerne "oversættes" for eleverne, forslag om en "elevvenlig udgave".</p>
Kommunikation	

9.00 – 9.30	Oplæring i udlandet 2024 – status v. Lone Rask Hansen
--------------------	------------------------------------------------------------------



Sagsfremstilling	<p>Der er udarbejdet et nyt samtaleskema til brug på oplæringsbesøgene ved Erasmus +.</p> <p>Lone Rask er blevet kontaktet af "Erasmus+"; de vil gerne have et oplæg omkring værdien af at invitere repræsentanter fra praksis/bestyrelser med på Erasmus+ udvekslingsophold.</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at LUU/LEU tager orienteringen til efterretning.</p>
Referat	<p>Lone er kontaktet af skolens OPU-kordinator Maren Møller Korsgaard, som gennem ERASMUS+ kontoret er blevet bedt om at give et oplæg d. 16/11 på en konference (sammen med skolen) ift. betydningen af at sende elever afsted i oplæring i udlandet – samt det generelle perspektiv ift. forarbejdets betydning for kvaliteten i oplæringsperioden.</p> <p>Efterfølgende en drøftelse af Konkrete forslag: Tre trivselssamtaler i forbindelse med OPU og med deltagelse af arbejdsgiver. Derudover også en opmærksomhed på overlevering til oplæringsstedet i Danmark, når man kommer hjem.</p> <p>Kvalificering af informationen til oplæringsstederne i udlandet (oplæringsmål m.m.) samt den vejledning der skal foregå mens eleven er OPU.</p> <p>Udarbejde materiale med forventninger og krav til oplæring</p> <p>Der skal etableres et møde mellem Therese, Lone og Maren ift. udarbejdelse af "Forventninger og standardkrav" til oplæringsstederne – herunder også endelig aftale omkring deltagelse i seminar i Kolding d. 16+17/11 2023.</p>
Kommunikation	<p>Therese og Lone booker møde med Maren</p>

9.30 – 10.00	Makerspace i en uddannelseskontekst v. Therese Færch Christensen
Sagsfremstilling	<p>Skolen er med i projekt "Makerspace i en SOSU-faglig kontekst".</p> <p>Therese vil gerne fortælle lidt om det, og give en rundvisning. Begrebet Makerspace dækker over et værksted, hvor det skal være mulighed for at eleven kan arbejde undersøgende, innovativt og kreativt – et læringsmiljø der også understøtter arbejdet med de 21 århundredes kompetencer. Et værksted, hvor fejlmodighed hilses velkommen. Samtidig vil især de pædagogiske assistenter kunne opnå nogle fantastiske kompetencer og erfaringer de kan bringe med ud i deres oplæringsperioder</p>



Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU tager orienteringen til efterretning.
Referat	Therese udfolder tankerne bag Makerspace og giver eksempler på konkrete teknologier og redskaber. Udover de kreative og teknologiske kompetencer er der også fokus på dannelsesdelen; for at vi kan lykkes med "Makerspace" kræver det, at såvel elever som medarbejdere også har fokus på oprydning og på at behandle tingene ordentligt; efterlade rum og redskaber, så det efterfølgende kan benyttes af andre
Kommunikation	

10.00 – 10.30	WALK – TALK and SEE: Besøg i værkstedet I "CD v. Therese Færch Christensen
Sagsfremstilling	Vi laver en aktiv pause og besøger det "nye" værksted i 2CD
Referat	Der er en tilbagemelding på, at der er skabt nogle fantastiske rum til eleverne, der giver mulighed for kreativitet, og er med til at give eleverne nogle kompetencer til deres oplæringsperioder. Der er en opfordring til, at skolen er undersøgende på, hvordan der kan skabes et samarbejde med Læringsambassaden.
Kommunikation	

10.30 – 11.00	Specialpædagogisk støtte i oplæring v. Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Social- og Sundhedsskolen STV har et tæt samarbejde med arbejdsgivere og oplæringsansvarlige omkring specialpædagogisk støtte. Der er både lokalt og nationalt et stigende øget fokus på såvel elevernes baggrund for tildeling af støtten samt selve afviklingen af støtten. Skole og arbejdsgivere har afviklet flere temaeftermiddage for oplæringsvejledere med henblik på at opkvalificere vejledernes kompetencer ift. socialpædagogisk støtte. Skolens SPS-ansvarlige ser en stigning i antallet af elever, hvis støttebehov muliggør op til 5 ugentlige timers støtte i såvel skole som oplæring, hvilket kan være vanskeligt at imødekomme. Der er også oplæringssteder, som har vanskeligt ved at læse SPS-timer generelt. Skolen har i enkelte særlige tilfælde læst SPS-timer (tildelt til oplæringsperioden) på skolen og skolen overvejer i hvilket omfang dette kan/skal udvides.



	På mødet ønskes en drøftelse, hvor forskellige perspektiver og dilemmaer i tilknytning til SPS drøftes.
Bilag	<p>Link:</p> <p>SPS på ungdomsuddannelser - SPS (spsu.dk)</p> <p>Erhvervsskolels arbejde med specialpædagogisk støtte (SPS) i oplæringsperioder EVA</p> <p>Evaluering af specialpædagogisk støtte på ungdomsuddannelserne - hovedrapport EVA</p>
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter ovennævnte med henblik på at kvalificere det videre samarbejde og udviklingstiltag omkring specialpædagogisk støtte på Social- og Sundhedsskolen STV.
Referat	<p>Det er skolens ansvar, at der bliver læst SPS-timer også i oplæring.</p> <p>Skolens holdning er, at den bedste SPS-støtte gives i den kontekst, hvor eleven er.</p> <p>Skolen er opmærksom på, at der kan være oplæringssteder der ikke er klædt på til denne opgave, eller ikke har den tid det kræver - her vil skolen selvfølgelig være behjælpelig, så eleven kan få den nødvendige støtte.</p> <p>Skolen har erfaret, at der er en stigning i antallet af elever, som får bevilliget op til fem timers SPS om ugen.</p> <p>Opmærksomhedspunkter</p> <p>Klæde oplæringsstederne på til at læse SPS eksempelvis ved at der tilbydes kompetenceudvikling / afvikle temadage.</p> <p>Elevrepræsentant Emil oplyser, at hans hold har meldt følgende tilbage ift. punktet om SPS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bedre samarbejde med vejlederne, men det kræver en tryk relation. Der er en stor forskel i kvaliteten af den støtte de får, hvilket kan skyldes, at vejlederne ikke har de kompetencer, der kræves.- På skolen er der dannet relation til skolens SPS-vejleder, og derfor kan det være mere trygt at bruge skolen.- Der kan være brug for at gøre SPS-en mere tydeligt på informationsmøderne før oplæringsperioden.- Det kan være en mulighed, at eleven sammen med oplæringsvejlederen får et kort kursus.- SPS-timer er et tilbud, og det kan være svært, hvis eleven ikke ønsker det – dog kan midtvejsamtalerne i oplæringsperioden kalder på en handling.



	<p>En evt. temaeftermiddag om SPS, kan med fordel udbydes til skolens samarbejdspartner fra VIA og UCN med (og dermed også oplæringsvejledere fra Thisted, Morsø, Viborg). Temaeftermiddagen skal give vejlederne konkrete værktøjer ift. SPS samt mulighed for at danne et netværk.</p> <p>Lone gør opmærksom på, at der også er brug for et kursus ift. samarbejdet med Skive kommunes elever og deres oplæringsvejledere.</p> <p>Skolen forventer at læse 7000 timers SPS i 2023</p> <p>Emil gør opmærksom på, at en lang transporttid i oplæringsperioden til skolen, kan være en udfordring, hvis skolen skal læse SPS. Amanda italesætter at et virtuelt SPS-vejledningsmøde kan være en mulighed, afhængig af, hvad eleven har brug for sparring til.</p>
Kommunikation	

11.00 – 11.30	Orienteringspunkter
Sagsfremstilling	<p>Orientering fra:</p> <p>Arbejdsgiver FOA Elever Kursusafdelingen SOSU Skolen (grunduddannelser)</p> <ul style="list-style-type: none">• Status fra udviklingsgruppen (ny bekendtgørelse) v. Therese Færch Christensen• Status på PA-august 2023 + EUV1 v. Therese Færch Christensen• AUB-refusion – forsinkelser grundet overgang til lærepladsen.dk v. Pia Klostergaard• Projekt Complementum v. Pia Klostergaard
Referat	<p>Arbejdsgiver: Skal vi gang med oplæringsbesøg på PAU22 Når PAU23 skal ud, vil de møde et andet skema til oplæringsbesøg Har været på besøg på PAU23, som er præsenteret for ansættelse i Skive Kommune. Der er pt. kun få tilmeldte til oplæringsvejlederkurset d. 30/10</p> <p>Eleverne:</p>



Emil fortæller, at han har fået tilbagemelding fra elever ift., at flere af dem ikke trives i deres oplæring pt. Emil har opfordret dem til, at de skal kontakte Therese eller Lone, hvis der er behov for inddragelse.
Amanda foreslår, at man inden oplæring sender en mail ud med opfordring til, at man tager kontakt til Lone, hvis man oplever, at det ikke fungerer godt i oplæringen.

Kursusafdeling:

Der arbejdes på at gennemføre oplæringsvejlederkursus i efteråret. Kursusaktiviteter for foråret er planlagt.

Skolen:

Ny uddannelsesbekendtgørelse:

Therese deltager på arbejdsseminar i slutningen af september.

Andre bemærkning ift. udviklingsarbejdet:

Der skal være en præcisering af taksonomiområdet – og øget selvstændighedskrav.

Der tænkes ind i "Børn, unge og voksne" samt social- og specialområdet.

21 kompetencemål reduceres til 16.

Øget fokus på dokumentation og det tværprofessionelle arbejde.

Mulighed for at forlænge uddannelse med det antal uddannelsesuger som man har afviklet erhvervsrettet påbygning. Der er både fordele og ulemper ved denne model.

Status PAU23/EUV1:

Godt i gang: Det fungerer godt med samlæsning af EUV1 og EUD.

Complementum:

Pia orienterer om, at skolen er godt i gang med større regionsprojekt "Complementum", hvor man samarbejder med de øvrige SOSU-skoler i Region Midt. Der er fokus på øget elevdiversitet og gennemførelse.

SKILLS:

SOSU STV har meldt positivt ind i en arbejdsgruppe, som skal arbejde for, at PA kan blive et konkurrencefag til SKILLS

Nøgletal:

Kort orientering om seneste nøgletal ift. kvoteanvendelse og Indgåelse af uddannelsesaftale på GF2 for 1. halvdel af 2023.

Pia redegør for udfordringerne med at udfylde kvoten (vi har flere kvotepladser end dimensioneringspladser i vores optagområde) samt dilemmaet ved at vi har alle GF2 pladserne



	<p>men ikke har direkte samarbejde med alle kommuner ift. hovedforløbspladser, da disse i Viborg, Thisted og Mors ligger ved hhv. VIA og UCN.</p> <p>Pia fortæller, at der planlægges strategiske møder med professionshøjskolerne, kommunerne og skolens ledelse, bl.a. med henblik på at belyse problematikken omkring indgåelse af uddannelsesaftaler direkte fra GF2.</p> <p>Varslet demonstration: Fredag d. 25/8 valgte SOSU STV at sende eleverne hjem kl. 12.00 grundet en varslet demonstration / Koranafbrænding i skolens nærområde. Politiet og SSP i Skive Kommune havde adviseret skolen og opfordret til, at eleverne blev sendt hjem.</p>
Kommunikation	

11.30 – 12.00	Frokost Opsamling, evaluering samt punkter til næste møde v. Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	
Referat	<p>Tak for indsatsen i LUU til Amanda, som nu afslutter sin uddannelse</p> <p>Punkter til næste møde: "Legekultur" med særligt fokus på begrebet "De udendørs legemiljøer" (Hvordan får vi indrettet i udendørs rammer, så de voksne synes, det er spændende at indgå i børnenes leg på legepladsen). Lone giver et oplæg.</p> <p>Overgange mellem GF2 og Hovedforløb – med fokus på lærepladsgaranti og indgåelse af uddannelsesaftale.</p>
Kommunikation	

01.09.2023/PK og TC