



Dagsorden til LUU/LEU møde den 8. november 2021

Sted: Mødelokale 4

Tidspunkt: Mandag den 8. november kl. 12.00-14.00 inklusiv frokost.

Deltagere: Lone Rask Hansen – Skive Kommune, Udviklingskonsulent

Pia Klostergaard – SOSU STV uddannelseschef

Gitte Hansen og Lise Jørgensen – FOA, faglig sekretær

Lene Vestergaard Andersen, Skive Kommune, socialafdelingen

Therese Færch Christensen – SOSU STV, uddannelsesleder

Helle Damsgaard – SOSU STV, Kursus- og udviklingschef

Karna Laustsen – Underviserrepræsentant

Mathias Praus - elevrepræsentant og Amanda Nielsen - suppleant

Afbud: Lise Jørgensen, Lene Vestergaard

Referent: Therese F. Christensen

1. **Velkomst og opfølgning på sidste møde (PK)**

(V/ Pia Klostergaard 10 min.)

Sagsfremstilling:

Velkomst til Amanda Nielsen vores nye elevsuppleant samt en præsentationsrunde af LUU-udvalget.

Bilag:

Referat fra sidste møde

Referat:

Referatet fra sidste møde godkendes.

2. **PA-konferencen foråret 2022**

(V/Pia Klostergaard – 10 min.)

Sagsfremstilling:

Datoen for konferencen er d. 6. april 2022 i Herning. Man fejrer PA-uddannelsens 25 års jubilæum, og muligvis bliver der et landsdækkende setup. Konferencen bliver en heldags arrangementet, hvor formiddagen indeholder er fælles oplæg, og om eftermiddagen vil der være workshops.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Bilag:

Ingen bilag

Indstilling:

LUU bedes komme med ideer til indhold workshops.

Referat:

Sidste års konference blev aflyst pga. corona, så datoen for PA-konferencen må meget gerne deles rundt til eksterne kollegaer. Arrangementet afholdes på Social- og sundhedsskolen Midt- og Vestjylland i Herning.

PA-uddannelsens fejrer 25 års jubilæum næste år, og vi håber på, at det bliver muligt at markere dagen nationalt med hjælp fra Danske SOSU Skoler.

LUU har følgende forslag til et indhold til dagen:

- Paneldebat – *"hvad er der på spil, de steder, hvor PA'er ikke ansættes – hvad er PA'ernes berettigelse?"*
- Faglige ekspertise, som kan italesætte problematikken om – *"Minimumsnormeringen – hvorfor har man ikke i dette samfund en definition af, hvad det vil sige at være uddannet".*
- *Velfærdsteknologi inden for det pædagogiske område, på både social-specialområde og skole- og dagtilbud.*
- Fokus på *"Hvad kommer eleverne ud med og på hvilket niveau til de enkelte praktiker", "Den faglig tilgang ift. samarbejde, trivsel i mødet med et andet menneske – hvad er det en PA'er kan?"*.
- Elevberetninger – evt. fra en PA EUV1 og EUD

Evt. en afslutning med Torben Chris – der opsummere de vigtigste pointer.

Invitationer sendes ud som en "save the day", og LUU deltagerne har til opgave at hjælpe med at dele budskabet om PA-konferencedagen ud. Den officielle invitation sendes ud i foråret 2022.

3. Rollemodeller på PA-området

(V/Pia Klostergaard – 10 min.)

Sagsfremstilling:

Inspireret af det landsdækkende projekt med Rasmus Brohave "Ung i Velfærd", vil vi gerne arbejde mere formaliseret med rollemodeller på PA-området.

På mødet giver Pia K. et billede af, hvordan skolen pt. arbejder med rollemodeller, og hvordan vi påtænker at få de gode tiltag implementeret på PA-uddannelsen.



Bilag:

Indstilling:

En drøftelse af rollemodelkonceptet.

Referat:

På SOSU har det været et større projekt i samarbejde med Nordea fondet ift. en øget opmærksomhed til SOSU-området (Ung i Velfærd) SOSU STV har i denne forbindelse fået uddannet rollemodeller SOSU-området. Deres arbejde er, at hjælpe med at brande SOSU-uddannelserne, hvilket de allerede gør meget godt ex. ift. brobygning, introforløb og deltagelse i informationsaftner ude på folkeskolerne osv. De var på et kursus med Rasmus Brohave, og skolen har efterfølgende fået tildelt Rasmus Brohave nogle timer. Skolen får derfor besøg af Rasmus Brohave i januar måned 2022, og skolen vil denne dag gerne bruge Brohave til at få rekrutterer flere rollemodeller, og særligt ift. PA-uddannelsen og til elever over 25 år, da disse målgrupper ikke var indtænkt i det store Ung i Velfærds projekt. Skolen vil løbende uddanne rollemodeller, da der er brug for mange, for ikke at køre dem træt og undgå, at de mister for meget skoletid – pt. har skolen 160 forskellige introforløb på de tre adresser. Lone Rask ønsker at høre den "gode fortælling" når PA-erne bliver uddannet og brugt som rollemodeller – men har ikke brug for at vide, hver gang en PA elev deltager i en rollemodelopgave.

4. Mulighed for EUV 1 forløb 2022

(✓/ Pia Klostergaard 10 min.)

Sagsfremstilling:

Vi har i indeværende skoleår et EUV1 hold på 11 elever. Skolen har en intention om at udbyde EUV1 hvert anden år, men vil gerne være undersøgende på at udbyde EUV1 oftere, hvis behovet er der.

Bilag:

Indstilling:

Der ønskes drøftelse af behovet/muligheden for EUV1 i 2022.

Referat:

Skolen stiller spørgsmål til, om LUU tror på, at det er muligt at opdrive minimum 12 elever til et hold i 2022. FOA oplyser, at der kan søges midler i 2023 ift. dagtilbudsområdet, og at et EUV1 hold måske skal udsættes til 2023. LUU beslutter, at der ikke skal oprettes et hold før i 2023.

5. Dimensionering af uddannelsesaftaler

(✓/ Pia Klostergaard 20 min.)



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Sagsfremstilling:

BUVM har udmeldt målsætninger for andel elever, som skal have underskrevet uddannelsesaftale under Grundforløbets 2. del.

Der skal ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.

II. Der skal ved 20. undervisningsuge i grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftale for 80 pct. af eleverne.

(Se bilag 1)

Fra Trepartsaftalerne:

Eleverne skal være aktivt praktikpladssøgende fra starten af GF2 / de sidste 20 uger af det studiekompetencegivende forløb.

Skolerne får det entydige ansvar for at fremskaffe konkrete lærepladser til elever, der ikke selv finder en læreplads og opfylde måltal for andel elever med uddannelsesaftale

Endvidere sker der en omlægning af tilskud på grundforløbene og overgangen til læreplads, bl.a. ved at færdiggørelsestaxameter på grundforløb afskaffes, og det generelle praktikpladstaxameter reduceres med 10 pct., samt en forhøjet bonus for indgåelse af lærepladsaftaler under grundforløb.

Bilag:

Medsendt – bilag 1

Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af ovennævnte punkter fra Trepartsaftalen med henblik på en aftale om hvorledes arbejdsgiver og skole kan samarbejde om at imødekomme BUVMs målsætninger.

Referat:

60% af alle uddannelsesaftaler skal være indgået inden uddannelsesuge 15. Skolen får ingen færdiggørelsestaxameter på grundforløbene længere – men en bonus til de elever der indgår en uddannelsesaftale, som er underskrevet før 15. undervisningsuge.

Skolens øvrige samarbejdspartnere på Hovedforløbet (UCN i Thisted og VIA i Viborg) er informeret om vigtigheden af, at uddannelsesaftalerne bliver underskrevet før 15. undervisningsuge.

Enkelte medlemmer af LUU påpeger en opmærksomhed på, at der kan ske en demotivering af eleverne, at allerede fra 15. undervisningsuge, ved om de har fået en uddannelsesaftale

6. PASS-erklæringer ift. bedre sammenhæng mellem skole og praktik

(v/ Pia Klostergaard – 10 min.)

Sagsfremstilling:



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Skolen deltager i projektet "Bedre sammenhæng mellem skole og praktik". Skolen er fokuseret på, hvordan elevernes PASS-erklæring kan kvalificeres endnu bedre mellem skole- og praktikdelen.

Bilag:

Ingen bilag

Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af, hvilke elementer/tiltag skolen skal medtænke ift. opkvalificeringen af PASS-erklæringen.

Referat:

Det er eleven der bestemmer, hvad der skal videregives til næste praktiksted. Der kommer forslag om, et skema over de tre praktikker, hvor der indgår en skriftlig redegørelse ift. elevens taksonomiske niveau, og hvilke anbefalinger der udviklingsmæssigt opfordres til.

Skolen vil arbejde på, at få PASS-erklæringen til at "leve" på skolen. Det kan evt. være kontaktlæreren der mødes med eleven, og ser ind i den sammen med eleven, og laver en plan for, hvad eleven skal/kan arbejde videre med på skoleperioden. Dette giver eleven et medansvar og et samarbejde med kontaktlæreren, hvor kontaktlæreren kvalificerer elevens ansvar og potentielle ift. udvikling. PASS-erklæringen og den aftale/plan der laves, når eleven vender tilbage på skolen, vil evt. også kunne bruges som udgangspunkt til midtvejsevalueringen – Så eleven arbejder bevidst med PASS-erklæringen til næste praktikforløb. I praktikforberedelsen vil eleven arbejde med at forstå og anvende praktikmålene.

Det er vigtigt, at praktikvejlederne klædes på til arbejdet med PASS-erklæringen, når de er på praktikvejlederuddannelsen.

Skolen vil også være undersøgende på, om det er muligt at sende kontaktlæreren ud på et praktikbesøg sammen med arbejdsgiveren, når eleven er i praktik.

7. Info og generel orientering fra repræsentanterne i LUU

Orientering fra arbejdsgiver/kommunen – Lone

- Der skal fremadrettet være minimum en person der er uddannet praktikvejleder til PA-området, for at kunne modtage PA-elever.
- Der afholdes et femdags praktikvejlederkursus i jan. og feb. måned, og det ser ud til, at det bliver et stort hold.
- Det planlagte "brush up" ift. praktikvejledere i 2022 udsættes til 2023.
- Tilbageløbet af AUB-midler, er bl.a. brugt til at få produceret en film til PA-området, hvor nogle af de pædagogiske assistenter medvirker som ambassadør og fortæller den gode fortælling med henblik på, at



- få nogle flere til at søge ind. Der kan være potentiale for en ny film, ift. " *hvordan kan jeg bruge min vejleder/underviser*".
- Der har været en meget fin tilbagemelding ift. at midtvejsevalueringer består af et fysisk besøg, hvor både arbejdsgiver og skolen kommer på besøg. Der er et stort ønske om, at dette fortsætter, da det er med til at kvalificere det gode samarbejde og ift. at eleven bliver så dygtig han/hun kan. Det udarbejdede skema skal revideres og kvalificeres endnu mere og gerne med en progression ift. elevens udvikling.
 - Der er ansat en elev mere, som har haft en pause fra PA-uddannelsen – vedkommende skal følge og færdiggøre sin uddannelse sammen med PAU 20.

Orientering fra FOA – Gitte og Lise

- FOA prøver at presse på ift. de midler der kommer, så det bliver muligt at sende nogle medlemmer på uddannelse.
- FOA følger evaluering på uddannelsesområdet tæt, og afventer at blive præsenteret for resultatet?
- Der er har været indkaldt til et møde med BUPL, som gerne vil have flere ind på meritpædagoguddannelsen. De ønsker FOA's hjælp til at rekruttere elever, men BUPL kunne ikke rigtig melde ud, hvordan de kan hjælpe med at rekruttere PA-elever.
- FOA har optaget af "ufaglært til faglært" og ift. hvordan de kan hjælpe dem i uddannelse.

Orientering fra eleverne – Mathias og Amanda

- Oplever, at det er vigtigt, at vejlederne er klædt på til praktikvejlederopgaven.
- Pt. er der lidt frustration over, at praktikstederne kræver noget forskelligt ift. praktikopgaverne – der er et ønske om ensretning i det omfang der er muligt. Ex en skriftlig opgave med nogle tydelige retningslinjer. Arbejdsgiver og skolen italesætter, at fremadrettet skal eleverne demonstrere en skriftlig opgave, og de vil arbejde på tydeligere retningslinjer og krav.
- Et ønske om, at der tilbydes et IT-for kursus for ældreelever, da nogle kan være udfordret på dette område.

Orientering fra SOSU-skolen – Pia

- Skolen har deltaget i evalueringen der er sendt ift. PA-uddannelsen. Der var mange spørgsmål, og nogle gik også på EUX. Skolen afventer også evalueringsresultatet i 2022.
- Skolen samarbejder med Elværket og ift. de digitale teknologier. Det er Ingrid Lauersen der er skolens koordinator på dette område, og hun vil med hendes teknologiforståelse være med til at kvalificere de



digitale teknologier der er knyttet til PA-uddannelsen på de forskellige niveauer.

- Vi har haft et super godt samarbejde med Ungdomsskolen i Skive ift. fritidsjob, hvor vi tilbyder et kursus, da kvalificerer den uge på 13-17 år, til at kunne søge et job inden for ældreområdet. Der er ingen ansættelsesgaranti efter kurset, men et bevis som de kan bruge på deres CV. Skolen har erfaret, at det er godt at bruge deres platform, ift. at nå de unge mennesker. Ungdomsskolen vil også gerne at vi lavet et forløb ift. "Babysitter". Skolen vil gerne indgå dette samarbejde, da det ud over at kvalificere eleverne, også giver skolen meget pr. og rekruttering.

Orientering fra kursusafdelingen – Helle

- Der er udviklet et firetimers online forløb ift. dem der skal ansættes som fritidsjobber i Skive Kommune på plejecentrene. Kurset indeholder forskellige emner omkring samarbejdet med ældre mennesker. Kurset er ikke afprøvet endnu, men ligger klar. Skive kommune håber, at ansætte nogle fritidsjobber allerede fra november måned, og det er dem der vil få adgang til kurset.
- Ift. Corona, så har skolen tilbudt "pop-up", som er blevet gennemført og benyttet af tre i Skive, en i Thisted og en i Viborg.
- Corona ruller lidt igen, og der kan komme noget ift. at skulle kunne vise Coronapas mv. Vi må afvente udmeldingen.
- Treparts aftale fortsætter ift. efter- videreuddannelse, fx i forhold til fjernundervisning og VEU-godtgørelse. Det fortsætter ind i 2022, og AMU-kurser afsluttes fortsat med prøver også i 2022.

Orientering fra Lene.

8. Punkter til de næste møder i LUU/LEU (ca. 5 min.)

- Pia sender en Doodle ud ift. møder i forårets, hvor der skal afholdes to møder frem til sommerferien.
- Nyt ift. PA-konferencen
- Praktikopgaven
- Evaluering af SOSU-uddannelserne – hvis resultatet er kommet, så planlægges der et længere møde eller der indkaldes til et ekstraordinært møde afhængig af, hvad undersøgelsen når frem til.
- Optagelse/ansættelse af PA-elever

9. Evaluering af mødet

(^v/ Pia Klostergaard ca. 5 min.)