



Referat LUU/LEU møde den 1. marts 2022

Sted: SOSU-STV Skive afdelingen

Tidspunkt: Tirsdag den 1. marts kl. 9.00 – 13.00.

Deltagere: Eva Pedersen, Viborg Kommune. Dorte Søgaard, Skive Kommune. Nina Jexen, Thisted, Annette Bundgaard Sø, Morsø Kommune, Lotte Glinvad, Region Nordjylland. Christine Hald Videbæk/Anni Seerup, Region Midt. Majbritt Mejrsk, FOA Viborg. Malene Laursen, FOA Skive. Jesper Hejlman Hermansen, FOA Nordjylland (deltager virtuelt). Anette Sejerskilde, underviserrepræsentant SOSU-STV. Ida Krogh Diös, elevrepræsentant. Kursus- og udviklingschef Helle Damsgaard. Uddannelseschef Anders Secher. Chefkonsulent Lene Dahlgaard

Afbud:

Eva Pedersen
Ida K Diös
Malene N. Laursen
Anette Sejerskilde

Referent: Berit Andersen og Jennie O. Christensen (studerende)

Dagsorden

1. Velkomst og opfølgning på sidste møde (EVP)

Kl. 9.00 – 9.15

(v/ Eva Pedersen)

Sagsfremstilling:

- Velkommen til ny uddannelseschef Anders Secher
- Præsentationsrunde
- Opfølgning på sidste møde
- Punkter til evt.

Bilag:

Referat fra sidste møde

Referat:

Majbritt bød velkommen, og der var en kort præsentationsrunde.

2. Uddannelse på nedsat tid i praktikforløb (Annette og Lene)

Kl. 9.15 – 9.35

Sagsfremstilling:

På sidste LUU/LEU i november 2021 var der en drøftelse af mulighederne for, at en ansøger til SOSU-hjælperuddannelsen kunne tage uddannelsen på deltid i praktikperioderne. Det blev aftalt, at skolen skulle rette henvendelse til Børne- og Undervisningsministeriet for at få det afklaret og i så fald, hvem kan træffe beslutning om det er muligt. Lene Dahlgaard har kontaktet ministeriet.



Svar fra Nina Lyng den 3. december 2021

Regelgrundlag:

Det er eud-lovens §§ 57-59 om forkortelse/forlængelse af uddannelsestid, der er relevante for dine spørgsmål, navnlig § 58, stk. 1, nr. 4, og stk. 2. Fremhævet med gult:

§ 58. Eleven og virksomheden har krav på, at uddannelsestiden forlænges, i det omfang det er nødvendigt, for at eleven kan nå uddannelsens mål, hvis eleven

- 1) på grund af sygdom er fraværende fra praktikvirksomheden i mere end 10 procent af den fastsatte uddannelsestid,
- 2) er fraværende fra virksomheden på grund af supplerende skoleundervisning efter § 24, stk. 2, og § 51, stk. 1,
- 3) har orlov i forbindelse med graviditet, barsel eller adoption efter lovgivningen herom eller
- 4) har nedsat arbejdstid eller arbejdsfrihed på grund af særlige forhold.

Stk. 2. Medfører en aftale efter stk. 1, at uddannelsestiden forlænges med mere end fraværperioden, er aftalen kun gyldig, hvis det faglige udvalg godkender den.

Stk. 3. Virksomheden skal rette henvendelse til det faglige udvalg, hvis der ikke er enighed mellem eleven og virksomheden om forlængelse af grunde som nævnt i stk. 1, eller hvis eleven ikke tager initiativ til at afklare behovet herfor. Det faglige udvalg fastsætter herefter et tillæg til uddannelsesaftalen, hvorved uddannelsestiden forlænges med et tidsrum fastsat af udvalget, eller træffer beslutning om, at forlængelse ikke findes nødvendig.

Øvrige opmærksomhedspunkter:

Der kan være et hensyn til eleven, der som konsekvens af en evt. forlængelse af uddannelsesaftalen, som følge af nedsat tid i praktikken, formodentlig vil komme til at få et meget individuelt forløb.

- Derudover kan der være et opmærksomhedspunkt i forhold til AUB-refusionen, som måske vil blive reguleret tilsvarende i forhold til den nedsatte arbejdstid i praktikken. Det er ikke reguleret af Børne- og Undervisningsministeriets regler, så jeg vil henvise dig til AUB for afklaring på dette spørgsmål.

I den mundtlige opfølgende telefonsamtale med Nina Lyng blev det bekræftet, at SOSU-STV i samarbejde med arbejdsgiver skal sende konkret anmodning til LLU/LEU, som indstiller til godkendelse i FEVU, da der er tale om en aftale om forlængelse af uddannelsen, som ønskes aftalt forud for start på uddannelsen af familiemæssige årsager, som betyder, at ansøgeren ikke kan arbejde 37 timer i praktikperioderne.

Skolen har udarbejdet forslag til henvendelse til FEVU, og det drøftes på Arbejdsgiver-skoleforum Nord, hvor Morsø Kommune deltager.

Bilag:

Udkast til model for uddannelse på deltid – eftersendes efter mødet i arbejdsgiver/skoleforum Nord den 24/2.

Indstilling:

Det indstilles at LLU/LEU drøfter forslaget og indstiller at forslaget sendes til FEVU.

Referat:

Det nævnes, at skolen og arbejdsgiverne har gode erfaringer med at lave praktikforløb på nedsat tid med en forlængelse svarende til det nedsatte timetal, når



det gælder elever, der UNDER uddannelsesforløbet får behov for det i en periode. Forlængelsen lægges oftest efter endt afsluttende prøve i skoledelen, og er oftest under tre måneders forlængelse af uddannelsesaftalen.

Der er drøftelser ift., hvor langt "ned" i timetal, det vil være acceptabelt ved konkrete ansøgninger om praktikuddannelse på nedsat tid. Der er enighed om, at det vil være for sårbart, hvis det er under 25 timer både læringsmæssigt og længdemæssigt.

LUU/LEU indstiller, at det beskrevne forslag til uddannelsesforløb sendes til FEVU.

3. Tidspunkter for opstart af SOSU-hovedforløb 2023 og 2024 (Anders og Lene)

Kl. 9.35 - 9.45

Sagsfremstilling:

Der skal træffes beslutning om opstart af SOSU-hovedforløb i 2023 og 2024

Det foreslås, at vi fastholder april, august og midt december på SOSU-assistentuddannelsen, samt februar og august på SOSU-hjælperuddannelsen.

GF2 start 1. juli er besluttet på sidste LUU/LEU møde, og derfor vil det få betydning for dette, hvis ikke vi fastholder opstart af hovedforløb til SOSU assistent midt i december.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU/LEU beslutter opstart af SOSU-hovedforløb for 2023 og 2024.

Referat:

Lene forklarede kort om baggrunden for opstart af hovedforløb. Det er flere perspektiver i dette.

- Det er vigtigt at mindske den periode, hvor der er overlap af elever fra hold til hold både i skole- og praktikforløb
- Der skal være direkte overgang fra GF1 til GF2 og til hovedforløb
Der skal være mulighed for at starte GF1 i august og gå direkte videre på GF2 og derefter hovedforløbet, jf. bekendtgørelse.
- Det kan være en udfordring i rekrutteringsøjemed, at GF2 starter midt i juni, idet uddannelsesforløb ofte slutter midt i juni – så derfor først opstart af GF2 den 1. juli – det betyder opstart af Hovedforløb midt i december og ikke 1. december. Det giver 14 dages overlap, som skal håndteres både på skolen og i praktikken.
- På Thisted afdelingen er der to påbygningsuger på SOSU-assistentuddannelsen i 2. og 3. skoleperiode. Det mindsker perioder med overlap i praktik 2 og 3.

Det er muligt at anvende de nuværende skole/praktikplaner for 2022 til at skabe overblik over, hvornår eleverne cirka kommer ud i praktik, hvis man i praktikken ønsker et skøn over flowet i ift. overløb m.v. i praktikkerne i 2023 og 2024, da der



ikke er store variationer fra år til år.

LUU/LEU besluttede at **fastholde optag** i 2023 og 2024

- april, august og midt december for SOSU-assistentuddannelsen
- februar og august for SOSU-hjælperuddannelsen

Skole/praktikplaner bliver udarbejdet til næste LUU/LEU møde den 1. juni med henblik på godkendelse.

PAUSE KL. 9.45 – 10.00

4. Status på det foregående års dimensionering og forventninger til opfyldelse af årets dimensionering (Anders og Lene)

Kl. 10.00 – 10.15

Sagsfremstilling:

Punktet er sat på arbejdsgiver/skoleforum dagsordenen med henblik på en status på opfyldelse af dimensioneringen for 2021, og hvor kommunerne kvalitetssikrer de tal, som skolen har identificeret med henblik på orientering til LUU/LEU på dette møde.

Der ønskes samtidig en kort drøftelse af status på optagelsen på SOSU-hj. febr. 2022 og SOSU-ass. april 2022 med henblik på muligheden for opfyldelse af dimensioneringen for hele året 2022.

Bilag:

Skolens opgørelse ift. dimensioneringen 2021 – eftersendes efter mødet i arbejdsgiver/skoleforum Nord den 24/2.
Dimensioneringen 2022 - 2026

Indstilling:

Det indstilles, at LUU/LEU

- tager opgørelsen af dimensioneringen for 2021 til efterretning
- drøfter eventuelle tiltag med henblik på opfyldelse af dimensioneringen for 2022

Referat:

Dimensioneringsoversigten for 2021 blev gennemgået og tilrettet. Viborg mangler 11 for at opfylde dimensioneringen for 2021, hvilket er markant bedre end 2020. Morsø Kommune opfylder ikke dimensioneringen for 2021 på SOSU-assistentuddannelsen. Der mangler 10 elever. Både i Skive og Thisted er der optaget enkelte elever ud over dimensioneringen på SOSU-hjælper uddannelsen.

Dimensioneringsoversigten for 2022 blev ligeledes gennemgået.



Thisted Kommunes opfyldelse af dimensioneringen skyldes blandt andet, at der i Thisted Kommune igennem længere tid er givet løn under GF2. Thisted Kommune forventer også at opfylde dimensioneringen i 2022.

Morsø Kommune vedtog i efteråret 2021, at de også giver løn til elever på GF2. Det forventes at give en positiv indflydelse på dimensioneringen for 2022, og det forventes at dimensioneringen opfyldes.

Viborg Kommune har i januar 2022 besluttet at give løn under GF2 på begge uddannelser med start fra juli 2022. SOSU-assistent uddannelsen udbydes fra juli 2022 på SOSU STV i Viborg. På Arbejdsgiver-skoleforummødet i MIDT i februar blev det oplyst, at de to ting forventes at påvirke dimensioneringen i positiv retning, så dimensioneringen kan opfyldes i Viborg Kommune i 2022.

Skive Kommune håber også at opfylde dimensioneringen igen i 2022. Skive Kommune er i gang med at se på, hvilke økonomiske konsekvenser det vil have for kommunen, hvis de skal lave uddannelsesaftale med alle elever fra GF2 og dermed give løn under GF2 SOSU-hjælper og GF2 SOSU-assistent.

Alle er enige om, at økonomi er en vigtig faktor ift. rekruttering af elever, fordi der er stor forskel på SU og elevløn – især voksenelevløen med mindre man via SU berettigelsen har mulighed for at få mange tillæg.

Thisted Kommune nævner, at GF+ har været med til at understøtte deres muligheder for opfyldelse af dimensioneringen til juli-holdet 2022. (GF+ er et uddannelsesforløb på 10 uger for den målgruppe, der har brug for et forløb forud for GF2 eks. for to-sprogede, kontanthjælpsmodtagere, elever der er færdig med FGU, men har brug for mere, inden de kan starte på GF2.

LUU/LEU tager oversigterne til efterretning.

5. Opfølgning på holdoptag til GF2 – januar 2022 og processen ift. holdoptag til GF2 - juli 2022 (Anders og Lene)

Kl. 10.15 - 10.25

Sagsfremstilling:

Rekrutteringen til de 6 GF2-hold, januar 2022 har været en udfordrende proces for både skole og arbejdsgivere, fordi optagelsen af eleverne er forløbet over en lang periode og med mange elev-optagelser lige op til start den 20. januar.

Der er i samarbejde mellem skole og arbejdsgivere planlagt en rekrutterings-proces ift. juli-optaget, som skal give både kommende elever, skole og arbejdsgivere et bedre og mere planlagt forløb.

Med de erfaringer vi har ift. tidspunkt for ansøgning til GF2-forløb og situationen på elevkoordinatormrådet på skolen, så er det urealistisk, at planen kan gennemføres.



Skolen har 5 elevkoordinatorer (2 i Thisted og 3 i Skive/Viborg). I Thisted er den ene koordinator langtidssygemeldt og i Skive er der også en sygemelding (grundet operation), samt ny-tiltrådt barselsvikar. Det betyder, at skolen lige nu kun har to erfarende elevkoordinatorer og en ny vikar til at løse opgaverne i hverdagen.

Skolen vil derfor indstille til arbejdsgiverne, at den planlagte proces for rekruttering til GF2-juli, 2022 (se bilag) udsættes til GF2-SOSU-ass. rettet til oktober-optaget 2022.

Det betyder, at vi påtænker at forsætte RKV-arbejdet på samme vis på GF2- SOSU assistentrettet til juli 2022, som ved GF2-januar-optagene. EUD-screeningerne foretages ved opstart på GF2.

Bilag

Rekrutteringsproces GF2-juli 2022

Indstilling:

Det indstilles, at forslaget om at udsætte det konkrete procesforløb til GF2-SOSU assistent oktober 2022 tages til efterretning, og skolen udarbejder efterfølgende revideret procesplan.

Referat:

Skolen er udfordret på ressourcer ift. elevkoordinatorer. Derfor er det svært at overholde den procesplan, der er vedtaget.

Der er rigtig mange elever, der først søger GF2 efter ansøgningsfristens udløb og faktisk helt ind til 14 dage efter uddannelsesstart. Det vil sikkert udfordre procesplanen, idet der nok også i fremtiden er en hel del ansøgere, der ikke følger procesplanens deadlines. Med de rekrutteringsudfordringer der er ift. dimensioneringen, så vil vi også forsat skulle håndtere de ansøgere, der søger efter ansøgningsfristen i et tæt samarbejde mellem skole og praktik.

LUU/LEU godkender udsættelse af procesplanen til GF2 oktober holdet. Skolen laver tilpasninger. Sendes med referatet ud.

6. Skole/praktikplaner og ferieafholdelse (Alle)

Kl. 10.25 - 10.55

Sagsfremstilling:

Der er behov for en generel drøftelse af beskrivelsen af ferieafholdelse i skole praktikplanerne med særligt fokus på 6. ferieuge.

Skolen er lukket for undervisning i ugerne 7, 28, 29, 30, 42 og fem dage i forbindelse med julen. Ovennævnte giver seks ugers "pålagt ferie". Ifølge overenskomsten må den 6. ferieuge ikke være fastlagt og dermed heller ikke være fastlagt i elevernes skole-praktikplaner. Det er et tema ift. udarbejdelsen og vedtagelsen af fremtidige skole-og praktikplaner.



Argumentet for at lukke skolen for undervisning i disse uger er, at placere undervisernes ferie i disse uger. Placeres ferien derimod "vilkårlig" hen over året er det vanskeligt at fastholde kontinuiteten i undervisningen. Det har flere evalueringer peget på fra såvel elever (ETU) som undervisere (MTU).

Vi har på nuværende tidspunkt identificeret et forløb, hvor ovennævnte giver særlige udfordringer på GF2 SOSU-hjælperrettet august og SOSU-hjælper hovedforløbets februar optag.

I forbindelse med ovennævnte sammenhængende forløb skal vi forholde os til, hvad eleverne skal i uge 7, hvor skolen er lukket for undervisning, fordi de 5 ferieuger er fastlagt på andre tidspunkter indenfor ferieåret september til september. Den 6. ferieuge må ifølge overenskomsten ikke lægges fast for eleverne.

Antallet af skoleuger er fastlagt i bekendtgørelse/uddannelsesordning, hvorimod antallet af praktikuger er fleksibelt. Skolen kan ikke få taxameter for aktiviteter ud over de normerede antal skoleuger. Det betyder, at skolen ikke kan tilbyde at stille eleverne en opgave eksempelvis i uge 7 med tilhørende vejledning og feedback udenfor de normerede skoleuger.

Ovennævnte problemstilling har vi ikke været opmærksom på ifm. med udarbejdelse af skolepraktikplanerne – og heller ikke i forbindelse med godkendelsen af planerne i LUU/LEU.

Skolen har tilbudt en helt særlig indsats ift. at løse problemet i indeværende år i uge 7, 2022 uden nogen form for økonomisk grundlag (taxameter). Det er ikke muligt i fremtiden.

Problemstillingen drøftes ligeledes på arbejdsgiver/skoleforum MIDT & NORD i uge 8.

Indstilling:

Det indstilles, at den generelle problemstilling omkring 6. ferieuge drøftes i LUU/LEU, og parterne kommer med forslag til fremtidig løsning.

Referat:

Det er ikke en udfordring, at 6. ferieuge står på som en mulighed på skole/praktikplaner, når blot elever ikke påtvinges at afholde den af arbejdsgiver eller praktikvært. Eleven har de samme rettigheder som andre ansatte og er derfor også omfattet af overenskomstens bestemmelser omkring 6. ferieuge.

Der udsprang sig en længere drøftelse af muligheder ift. SOSU-hjælper februar holdet 2022 – og kommende år for de SOSU-hjælper hold, der starter i februar.

FOA pointerer, at det er vigtigt, at råderetten over 6. ferieuge er elevens, men godtager, at det står på skole/praktikplanen som en MULIGHED så længe, at eleverne ikke tvinges til at afholde den.

FOA og skolen laver sammen en tekst til skole/praktikplanen.



Det foreslås, at det bliver med henvisning til overenskomsten og reglerne omkring afholdelse af 6. ferieuge.

Det aftales, at afprøve det i februar 2023 og evalueres ifm. LUU/LEU i maj/juni 2023.

Når elever kommer ud i "snuse-praktik" i uge 7 i stedet for at afholde ferie i skoleperioden, så er det ikke en del af prøvetiden. Prøvetiden starter - som altid - først, når første praktik starter.

7. Psykiatripladser Lærepladsaftalen 2022 – 2026, samt sygehuspraktikpladser (Eva, Anders og Lene)

Kl. 10.55 - 11.05

Sagsfremstilling:

Skolen har modtaget vedhæftede brev om lærepladsaftalen med opfordring til at igangsætte arbejdet med fremtidssikring af kapaciteten for praktik 2 (psykiatri) i social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Skolen foreslår, at der samtidig igangsættes et arbejde omkring fremtidssikring af kapaciteten for sygepraktikken i praktik 3. Fra Viborg Kommunes side ønskes også en undersøgelse af, hvorvidt det forsat er hensigtsmæssigt med tredelt praktik i 3. praktikperiode i MIDT.

Forud for drøftelserne i LUU/LEU drøftes temaet i arbejdsgiver-skoleforum MIDT og NORD med henblik på en indstilling til LUU.

Bilag:

Opfordring LUU

Lærepladsaftale SOSU 2022-2026

Indstilling:

Det indstilles, at LUU/LEU iværksætter et arbejde ift. at fremtidssikre såvel psykiatri- som somatik-praktikken i SOSU-assistentuddannelsen.

Referat:

Med lærepladsgarantien skal arbejdsgiver i den kommune, hvor ansøgeren bor, optage eleven, også selv om man har opfyldt sin dimensionering. Der kan dog tales sammen indbyrdes kommunerne imellem, såfremt der er kommuner, der ikke opfylder dimensioneringen. Det er en vigtig opmærksomhed ift. behovet for praktikpladser i psykiatrien.

Lotte Glinvad oplyser, at psykiatripladser er en stor udfordring i Syddanmark og på Sjælland, derfor er problemstillingen taget op i FEVU-regi.

Det drøftes hvordan psykiatripraktikken kan fremtidssikres, og her er der især tale om den løbende dialog og fokus på dimensioneringen. Oplevelsen her er, at man



allerede har gang i initiativer og et godt samarbejde og dermed er på forkant med det, som FEVU efterspørger.

Der er enighed om, at det er lige så relevant at drøfte fremtidssikring omkring somatikpraktikken.

Der er fra praksisside stor taknemmelighed for det gode samarbejde, der er imellem skole, kommune og region.

Det er en fælles oplevelse fra alle parter, at vi allerede er godt i gang med fremtidssikringen, hvis behovet for ekstra pladser skulle opstå.

Der arbejdes desuden med italesættelse af psykiatripraktikken overfor elever ift. behandlingspsykiatri contra socialpsykiatri, da der har været udfordringer med levers opfattelse af disse betegnelser. Det arbejde pågår mellem skole og praktik.

Der kommer forslag om, hvorvidt det er muligt i endnu højere grad at inddrage eleverne i deres valg af psykiatripraktikpladser. Det skal tages med i fremtidige overvejelse.

Det besluttet, at der arbejdes videre med konkret fremtidssikring som foreslået af FEVU til næste arbejdsgiver/skoleforum i maj, og det sættes på som punkt til næste LUU/LEU møde i juni 2022.

Temaet omkring tre-delning af somatik praktik for de elever, der har afkortet skoleperiode 3 med 5 uger, udskydes ligeledes til næste møde.

8. Før-aktiviteter for tosprogede mhp. rekruttering til SOSU-uddannelserne (Eva og Helle)

Kl. 11.05 – 11.20

Sagsfremstilling

Indsatsen i forhold til styrkelse af rekruttering til SOSU-uddannelserne hører til en af de vigtigste fokusområder for skolen, og skolens bestyrelse er også meget optaget af, hvad vi arbejder med på dette område.

Hvorfor tænke i før – aktiviteter til GF+ eller GF2?

Færre unge, flere behandlingskrævende ældre, stigende afgang fra faget, frafald på uddannelserne, stadig større krav til kvalitet og behandling af borgeren i eget hjem. Vi har efterhånden hørt det mange gange før, men det ændrer ikke ved, at vi står over for stadig stigende rekrutteringsudfordringer indenfor social- og sundhedsområdet. Der skal findes flere værktøjer frem af værktøjskassen end de hidtil kendte, hvis vi skal lykkes med at opretholde en dedikeret og faglig kompetent arbejdsstyrke indenfor social- og sundhedsområdet.

Kan vi rekruttere flere tosprogede elever og møde dem tidligere – i før aktiviteter til SOSU-uddannelserne? Det prøver de med succes flere steder i landet.

Eva og Helle orienterer om konkrete tiltag i Viborg Kommune med oplæg.



Indstilling

Der ønskes en vidensdeling og en kort drøftelse mhp. på, at LUU/LEU lader sig inspirere og tager denne viden med tilbage i egen organisation.

Referat:

I forbindelse med det store fokus på rekrutteringsudfordringerne på SOSU området, har kursusafdelingen haft kontakt med de fire kommuner ift., hvilke muligheder vi har for bl.a. at gøre de to-sprogede bedre rustet til at gå i gang med en SOSU-uddannelse.

Der har været møder med Thisted og Morsø kommuner ved Minna og Nina. De er interesserede i hvordan tosprogede kan rekrutteres endnu mere til uddannelserne.

Der har været møder med Skive Kommune og udviklingskonsulenterne er ved at undersøge mulighederne nærmere. De vender tilbage, når de har undersøgt status.

Der har i Viborg Kommune været gang i undersøgelser ift. bl.a. omfanget af ledige tosprogede. I Viborg Kommune er der pt. 120 på dagpenge – af dem er de 65 kvinder. De kan være meget interessante i rekrutteringsøjemed. Før aktiviteterne omfatter opkvalificering ift. dansk som hovedtema, derudover er kulturforståelse og det fag-faglige også centrale elementer.

9. Covid-19 (Helle)

Kl. 11.20 – 11.30

Sagsfremstilling:

Orientering om status på Covid-19 situationen på skolen og ude i praksis

Indstilling:

Det indstilles, at status på Covid-19 situationen drøftes

Referat:

Covid-19 er ikke længere en samfundskritisk sygdom. I uge 8 ophævede vi tilbuddet om nødundervisning. Skolen har fortsat tilbud om nødundervisning til elever med covid-19 relateret sygdom frem til og med uge 10. Der er et ønske om, at elever med syge børn som følge af covid, forsat kan få lov til at deltage i undervisningen virtuelt. Dette undersøges.

Frokost 11.30 – 12.00

Info og generel orientering fra repræsentanterne i LUU/LEU

Kl. 12.00 – 12.45

Orientering fra praksis/arbejdsgiverne

Skive Kommune: Dorte har fået en ny kollega (Rikke Larsen) uddannet



sygeplejerske og har haft en stilling som uddannelseskoordinator i en anden kommune.

Morsø Kommune: Meget tid går med koordinering omkring eleverne. Oplever der er mange problemstillinger.

Thisted Kommune: Ny kollega til 1. april 2022 i en elevkoordinatorstilling. Har lige afsluttet et yderst vellykket projekt i samarbejde med skolens kursusafdeling med et 10 dages forløb med implementering af refleksionsmodellen i EDU-adm.

Region Nord: Der er flere udskiftninger på uddannelsesområdet i Regionen. Mona Klits stilling er slået op og en overordnet stilling på N8 er ligeledes slået op. Tine Medom fortsat fraværende ift opgaveløsning i SOSU-regi. Gang i projektopstart med Thisted afdelingen.

Region Midt: Flere nyansatte og glæder sig til at få gang i noget udvikling. Farmakonomer ansat til at håndtere medicin på sygehusafdelingen – dette kan få betydning for SOSU-assistent elevernes medicin håndtering i sygehuspraktik, men der arbejdes på gode løsninger.

Orientering fra FOA

Nordjylland: Arbejder rigtig meget med rekruttering og fastholdelse. Der er personalemangel i både primær og sekundær sektor, og det skaber udfordringer. Der bruges rigtig mange timer på møder, arbejdsgrupper og projektdeltagelse samt rammer og vilkår for elever og praktikvejledere.

Spørgsmål: Overvejer Viborg Kommune mentorordninger ifm. før-aktiviteter? Mentorordninger er med i kursusafdelingens oplæg ift. før-aktiviteter. Eva Pedersen fra Viborg Kommune er ikke til mødet i dag.

Orientering fra eleverne

Ingen elever tilstede på mødet.

Orientering fra SOSU-skolens grunduddannelser 5 min. – (Anders og Lene)

- Henvendelse fra LUU/LEU på SOSU-STV til FEVU vedr. støtte til to-sprogede (Bilag: Brev til FEVU)

Referat: Berit har rykket for svar men ikke modtaget noget endnu.

- Information om reviderede afgangsårsager, som træder i kraft pr. 1. februar 2022. BUVM har udarbejdet en analyse af de centralt udmeldte afgangsårsager, som institutionerne registrerer, når en elev fuldfører eller afbryder et uddannelsesforløb. Denne viser, at der på GYM-, EUD- og FGU-området kan vælges mellem knap 60 afgangsårsager, at der ikke eksisterer en vejledning



i brugen, samt at afgangsårsagerne ikke altid anvendes ens inden for samme uddannelsesområde. BUVM har derfor besluttet, at der skal udmeldes et mere begrænset antal afgangsårsager med tilhørende vejledning. Skæringsdatoen for anvendelsen af det nye kodesæt bliver den 1. februar 2022. Dvs. fra den dato vil det ikke længere være muligt at anvende de nuværende afgangsårsager, og det reviderede kodesæt vil blive udmeldt via Uddannelsesmodellens webservice. Brev og vejledning vedlægges som bilag.

Referat: SOSU-lederforeningen har taget initiativ til at få et fælles afsæt ift. afgangsårsager, så det er lettere at sammenligne på tværs af skolerne. Vi afventer en tilbagemelding herfra. Alternativt kan det være et LUU/LEU anliggende at beslutte dette.

- Konferencen den 31. marts på SOSU-Østjylland – program (bilag)

Referat: konferencen omhandler To-sprogede og personale-ungepolitik. Hvad skal der til for at skabe et godt miljø, så det bliver attraktivt at være elev på en SOSU-skole, når der ikke de samme tilbud som gymnasierne. Eks. studenterkørsel, galla osv.

Alle er velkommen til at deltage på konferencen i Århus. SOSU-STV deltager.

- Viborgafdeling – lokalefællesskab med HF & VUC

Referat: Skolen er i gang med at flytte lokaler til HF & VUC i Viborg. Der er lidt større udfordringer end først antaget – bl.a. pga. lokalestørrelser.

- Nye uddannelsesmuligheder i Viborg: SOSU-assistentuddannelse start i Viborg august 2022, samt SOSU-assistentuddannelse april 2022 fra skoleperiode 1B med start midt oktober 2022. GF2- SOSU-assistent rettet udbydes x 3 pr. år i Viborg fra 2022, så det er muligt at tage både grundforløb og hovedforløb til SOSU-assistentuddannelsen i Viborg fra sommeren 2022.

Referat: Ovennævnte blot til orientering.

- Henvendelse fra FEVU vedr. analyse af virksomhedsforlagt undervisning (bilag)

Referat: Tages med som punkt til næste møde i juni sammen med evaluering af vores første fælles forsøg med to virksomhedsforlagte dage på GF2, som gennemføres i marts måned i samarbejde med alle 4 kommuner.



Orientering fra kursusafdelingen – 15 min. – (HDA)

- AMU-prøver – status. Punktet har været på som et fast punkt siden foråret 2020. Amu-prøverne er evalueret på landsplan i efteråret 2021. Derfor kan punktet som fast punkt på LUU/LEU derfor

Referat: AMU-prøver er evalueret flere gange i LEU. Det foreslås, at det ikke længere skal være på som et "fast" punkt.

AMU som tillæg ind grunduddannelse – prøvehandling på SOSU-hjælperhold i Skive.

Referat: Der er startet en prøvehandling på SOSU-hjælperholdet februar 2022 i Skive, hvor elever deltager i et AMU-forløb om eftermiddagen i en time hver mandag i skoleperioden og 3 timer hver anden uge i praktikperioden med fokus på faglig læsning og faglig skrivning. (AMU-uddannelserne: Faglig læsning og Faglig skrivning)
Det afprøves desuden om Skive Kommune kan søge VEU godtgørelse til forløbet.
Forløbet evalueres med henblik på, om det skal gentages og eventuelt udbredes til andre kommuner.

- SOSU klar i Viborg afsluttet den 14. januar, 2022

Referat: Før-aktivitet – 6 ugers AMU uddannelse. 15 tilmeldte, 13 startet op, 2 direkte videre på GF2, 1 vil søge ind til næste optag, 8 er taget ud i plejen som ufaglærte for at afprøve jobbet.

- Praktikvejlederuddannelsen basis med start slut april – opfordring til at tilmelde nye praktikvejledere.

Referat: Der er flere pladser.

- Overbygningen af PVU i Thisted er afsluttet i 2021 gennemført to hold og efterfølgende valgt bistand til implementering af EDU-ADM

Referat: Der er med succes gennemført to forløb af overbygningsuddannelsen for praktikvejledere.

- AMU-udbudspolitik 2022 er fremlagt og drøftet i bestyrelsen. Bestyrelsen fandt, at indsatsen i forhold til styrkelse af rekruttering til SOSU-uddannelserne hørte til de vigtigste fokusområder
Udbudspolitikken er vedlagt som bilag.

Referat: AMU udbudspolitik er fremlagt og vedtaget i bestyrelsen. Første prioritet er rekrutteringsudfordringerne på SOSU-området.



- Kursusaktiviteter – status

Referat: En del aktiviteter er udskudt grundet Corona.

Punkter til de næste møder i LUU/LEU

- Resultat af VTU og ETU, efteråret 2021 (juni, direktør Jakob Høeg deltager)
- Budget 2021 og 2022 (juni, direktør Jakob Høeg deltager)
- Godkendelse af reviderede LUP'er ud fra nye krav til LUP (juni 2022)
- Revidering af ordensregler på SOSU-STV
- Projektet "Regionalt samarbejde om øget gennemførelse på social- og sundhedsassistentuddannelsen" – Rambøll rapport og indsatser
- Forslag til ny terminologi i erhvervsuddannelserne.
- Godkendelse af skole/praktikplaner 2023 og 2024
- Fremtidssikring af psykiatri og somatik praktikpladser
- Forretningsorden indstilles til revidering
- Konstituering efter nyvalg/udpegning i LUU/LEU

Evt. herunder fremtidige mødedatoer

Kl. 12.45 – 12.55

(v/ Eva Pedersen)

Forslag om udvidelse af næste møde den 1/6-22 grundet omfattende dagsorden

Referat: Mødet den 1. juni forlænges med 2 timer frem til kl. 15.00.

Datoforslag til de to møder i efteråret 2022

7 eller 8/9-22

14-15-16/11-22

Referat:

19/9-22 kl. 9 – 15

21/11-22 kl. 9 - 13

Evaluering af mødet

Kl. 12.55 – 13.00

Evaluering af mødet

(v/Eva Pedersen)

Referat:

Et godt møde og god mødeledelse.

TAK for godt samarbejde til Lene Dahlgaard. Nina holdt tale på vegne af LUU/LEU. Lene takkede også for rigtig godt samarbejde.