



Referat LUU/LEU møde den 19. september 2022

Sted: SOSU-STV Skive, Arvikavej 7, 7800 Skive

Tidspunkt: Mandag den 19. september kl. 09.00 – 15.00.

Deltagere:

Simon K. Lauritsen, Region Nordjylland
Marianne Wolf, Region Midtjylland
Vibeke Eriksen, Viborg Kommune
Dorte Søgaard, Skive Kommune
Nina Jexen, Thisted kommune
Annette Bundgaard Sø, Morsø Kommune
Majbrit Mejrsk, FOA Viborg/Skive
Jesper Hejlman Hermansen, FOA Nordjylland
Ida Krogh Diös, elevrepræsentant
Daniel S. G. Pedersen, elevrepræsentant
Hanne Primdahl, underviserrepræsentant SOSU-STV
Tina Just Jessen, uddannelsesleder SOSU-STV
Kursus- og udviklingschef Helle Damsgaard
Uddannelseschef Anders Secher

Afbud:

Simon K. Lauritzen
Daniel S. G. Pedersen
Ida K. Diös (har færdiggjort uddannelse og der skal findes en ny elevrepr).
Jesper H. Hermansen deltager indtil kl. 12.00

Referent: Berit Andersen

Dagsorden

1. Velkomst og orientering v/Anders

Kl. 09.00 – 09.15

Der bydes velkommen til nye medlemmer, kort præsentationsrunde, information om skolens situation.

Der serveres kaffe m/brød.

Referat:

Anders bød velkommen til mødet, og der var en kort præsentationsrunde.

Anders fortalte kort om skolens situation.

Skolen ser frem mod et underskud i 2022 pga. faldende elevtal, og denne virkning fortsætter ind i de følgende år.

Som følge af ovennævnte er der indført intelligent ansættelsesstop, hvilket betyder, at vi bl.a. har 4 ubesatte underviserstillinger og 1 ubesat kommunikationsmedarbejder stilling. Hertil kommer flere langtidssygemeldinger. Begge dele har konsekvenser ift. ressourcer og dermed også undervisningen. Skolen forsøger, at løse opgaverne så godt den kan, med de ressourcer der er til rådighed, men det kan betyde øget



selvstudie på bl.a. hovedforløb, mere samlæsning (fx i form af hybrid undervisning). Skolen er opmærksom på, at ovennævnte tiltag formentlig vil afspejles i kommende elevtilfredshedsundersøgelser (ETU) og medarbejdertrivselsundersøgelser (MTU).

2. Opfølgning på sidste møde v/Vibeke

Kl. 09.15 – 09.30

Sagsfremstilling:

- Opfølgning på sidste møde
- Punkter til evt.

Bilag:

Bilag 2.1 - Referat fra sidste møde 1/6-2022

Referat:

Oversigt fra FOA over ledige – Jesper sender til Berit, som sender med referatet ud. Repræsentation i LUU/LEU har ikke været drøftet i chefgruppen eller bestyrelsen. GAB mellem GF og hovedforløb er rykket til næste møde pga. flere afbud til et aftalt møde. Skolen har valgt selv at sagsbehandle på opgaven og så præsentere på det kommende LUU/LEU møde.

3. Repræsentation i LUU/LEU v/Marianne W

Kl. 09.30 – 10.00

Sagsfremstilling:

Region Midtjylland har efter sidste møde i LUU/LEU valgt at udskifte deres repræsentant med vicekontorchef Marianne Wolf.

På sidste møde i LUU/LEU blev Region Midtjyllands repræsentation drøftet. Af referatet fremgår følgende: "Det blev besluttet, at selvsupplering til konkrete punkter/temaer kan bruges ift. regionens ønske, om at psykiatrien også bliver repræsenteret. Denne beslutning kan tages op til drøftelse igen, hvis der er behov herfor."

Region Midtjylland ønsker at tage dette punkt op til drøftelse.

Region Midtjylland har et ønske om, at der bliver mulighed for, at både en repræsentant fra somatik og psykiatri fast kan deltage i møderne i LUU/LEU.

Region Midtjylland peger på, at det eventuelt kan finde sted ud fra en model med en ordinær plads og en plads som tilforordnet uden stemmeret, som beskrevet i den gældende forretningsorden.

Regionen vil rigtig gerne bidrage godt ind i samarbejdet om social- og sundhedsassistentuddannelsen, bl.a. for at styrke uddannelsens kvalitet og elevernes gennemførelse.

Selvom Region Midtjylland ikke er arbejdsgiver for eleverne, er regionen oplæringssted (tidligere betegnet som praktiksted) for både oplæringen i psykiatrien



og oplæringen på hospital. Derudover er regionen kommende arbejdsgiver for de uddannede social- og sundhedsassistenter.

Det giver nogle udfordringer for samarbejdet om uddannelsen, hvis der ikke bliver mulighed for en relevant repræsentation i LUU/LEU, da det er et centralt samarbejdsorgan i forhold til uddannelsen.

Region Midtjylland er en stor organisation, hvor de fem somatiske hospitaler og Psykiatrien er selvstændige driftsenheder med egne ledelser og økonomi. Det er ikke muligt for en enkelt person fra enten det somatiske område eller psykiatrien (eller socialområdet) at varetage repræsentationen på tværs af områderne og dermed på hele regionens vegne. En uddannelsesansvarlig fra enten et somatisk hospital eller fra Psykiatrien har ikke tilstrækkeligt kendskab til hinandens konkrete vilkår og udfordringer og har forskellige ledelser og samarbejdsrelationer.

Den nuværende udpegning af en vicekontorchef fra Koncern HR, Sundhedsuddannelser giver den udfordring, at den udpegede ikke har et detaljeret kendskab til, hvordan oplæringsforløbene foregår og kan tilrettelægges.

Modellen med selvsupplering ved konkrete temaer/punkter gør det svært at have en kontinuerlig dialog i LUU/LEU om de mere gennemgående og langsigtede emner, hvor de relevante perspektiver er med. Det har betydning for at have det helhedsperspektiv på uddannelsen, der styrker sammenhængen for eleverne.

Det er lykkedes at finde en model på de øvrige 4 social- og sundhedsskoler, som Region Midtjylland samarbejder med, hvor der mindst er både en deltager fra somatikken og en fra psykiatrien. Det gælder bl.a. i forhold til social og sundhedsskolen i Fredericia, Vejle, Horsens, hvor der også er repræsentation fra to regioner.

Region Midtjylland ønsker derfor en drøftelse af mulighederne for, om regionen - udover at have en ordinær plads - også kan have en plads som tilforordnet (uden stemmeret). Det vil give mulighed for, at der til møderne fast er både en deltager fra somatikken og en deltager fra psykiatrien. På den måde kan der i drøftelserne på møderne komme input, perspektiver og opmærksomhed i forhold til begge de oplæringsforløb, der foregår i regionen, med henblik på at skabe de bedste og mest sammenhængende oplæringsforløb for social- og sundhedsassistenteleverne.

Indstilling:

Forslaget fra Region Midt drøftes, og der træffes beslutning.

Referat:

Region Nordjylland har afbud til mødet i dag, og ønsker derfor at udskyde drøftelsen af punktet til næste møde. Der bakkes op om denne beslutning.

Punktet udskydes derfor til næste møde.

Anders tager fat i Simon ift. yderligere bidrag til sagsfremstillingen.

4. Status på opfyldelse af dimensionering 2022 og status på GF2 v/Anders Kl. 10.10 – 10.25



Sagsfremstilling:

På arbejdsgiver/skoleforum møderne blev status på opfyldelse af dimensionering for 2022 drøftet.

Der er bekymring ift. at dimensioneringen flere steder ikke opfyldes.

Det får konsekvenser for arbejdskraften ude i kommunerne og for skolens økonomi.

Der ønskes en drøftelse af hvordan vi i samarbejde fremadrettet kan hjælpe hinanden med at opfylde dimensioneringen.

Anders præsenterer ideer, og disse drøftes med henblik på en videre bearbejdning i arbejdsgiver/skoleforum.

Bilag:

Bilag 4.1 - Status på oversigt over dimensionering i de fire kommuner – udleveres på mødet.

Indstilling:

Det indstilles, at dimensioneringstallene tages til efterretning, og at supplerende tiltag ift. rekruttering drøftes og besluttet.

Referat:

Oversigten over dimensioneringen blev gennemgået. Det er ikke let at få fat i de unge mennesker, der er rift om dem. Der er rigtig mange tilbud at vælge imellem, og ledigheden er lav. Man fravælger uddannelse og vælger et job på grund af økonomi. Der sker noget lige nu på et dirrende arbejdsmarked.

Det er vigtigt at uddannelserne bliver brandet, men det er svært at fastholde – diversiteten er stor – mange af de unge mennesker har "ondt i livet".

Der blev stillet forslag om at kigge helt anderledes på faget – en re-tænkning af hele området – hvordan?

I Thisted er der stor succes med individuelle forløb og en tæt og håndholdt kontakt med leverne og et stort og tæt samarbejde mellem skole, arbejdsgiver og oplæringssted, og der ansættes over 50% på vokselevløsn.

Der er også et tæt samarbejde med jobcentre og pleje omsorg ift. ufaglærte i flere Kommuner, og der er sat fokus på folkeskolen.

Nationalt set hænger tingene ikke sammen med besparelser på området, samtidig med at sygehuse og plejecentre skriger på ressourcer.

Forslag om at sætte temadrøftelse ift. GF2 på dagsordenen til et møde i arbejdsgiver/skoleforum.

Større optag på assistentuddannelsen:

- Større optag på SOSU-hjælperuddannelsen (øge fødekæden til assistent)



- Flere med en SOSU-hjælper uddannelse ind på SOSU-assistent skoleperiode 1B
- Ufaglærte med to års praksiserfaring kan gennemføre en SOSU-hjælperuddannelse på 17 uger (EUV1 – afkortet forløb).
- Flere der får dispensation ift. voksenelevløn. Kriterierne er +25 og (et års erhvervs erfaring)

En opmærksomhed ift. EUV1 er kvalitet og kobling til praksis! Vi har indtil videre være tilbageholdende med det, men hvis det er en mulighed for at få flere elever, er vi klar til at kigge på det. Sendes videre til arbejdsgiver/skoleforum for at finde ud af, hvor mange personer det kan handle om.

Der blev udtrykt bekymring ift., at der ikke bliver for meget fokus på kvantitet frem for kvalitet.

Der ses flere og flere udfordringer og fejl – især ift. dokumentation, så det er vigtigt at have fokus på kompleksiteten derude og kvaliteten i dem, der uddannes. Det er vigtigt at have en stor opmærksomhed på fagligheden hos dem, der evt. tilbydes et EUV1 forløb.

Der er mulighed for at tilføje AMU-kurser i forbindelse med et EUV1 forløb, hvis der er særlige ønsker eller behov.

Det aftales, at der skal kigges på et prøveforløb i Skive/Viborg. Sættes på som punkt til arbejdsgiver/skoleforum mødet i Midt og Nord i oktober. OBS på kobling mellem teori og praksis, da der jo ikke er praktikmål, der skal bestås på en EUV1. En mulighed kan være at udfordre systemet/bekendtgørelsen ift. en EUV1 – OBS på tidsperspektivet i dette.

Kommunerne undersøger til næste arbejdsgiver/skoleforum møde hvor mange kandidater, der evt. kan være til et EUV1 forløb. Tallene medbringes til de kommende arbejdsgiver/skoleforum møder. Skolen kigger på et muligt forløb, hvordan man evt. kan opdele de 17 uger, arbejde med oplæring heri og tilføje AMU.

Den fremtidige SOSU-hjælperes opgaver blev ligeledes drøftet – det er vigtigt at være opmærksom på, hvad det er for opgaver, de skal løse, og dermed hvad det er, de skal uddannes til.

Pause fra kl. 10.15 - 10.25

5. Konkrete tiltag og mulige veje til større optag på GF2 v/Helle og Vibeke Kl. 10.25 – 10.55

Sagsfremstilling:

Helle Damsgaard og Vibeke Eriksen fremlægger de to tiltag fra Viborg Kommune til inspiration og herefter drøftes kompetenceudviklingsbehovet til arbejde og/eller til



skole.

Opstart af for-forløb "Godt på vej til SOSU" i Viborg

Der er startet 27 på holdet pr. 1. august 2022. Der er 9 fra Østeuropa og 18 fra Mellemøsten/Afrika, i alt er 16 nationaliteter repræsenteret.

Østeuropæerne er dagpengemodtagere og de resterende er selvforsørgende.

Deltagerne er ansat af Viborg Kommune som ufaglærte.

Referat:

Vibeke fortalte – godt suppleret af Helle - kort om forløbet "godt på vej til SOSU".

Der er 16 nationaliteter på holdet, der egentligt i første omgang var tiltænkt ukrainere.

Kravet er min trin 2 modul 6 i dansk, og stillingerne til dette for-forløb har været slået op, da de får løn under forløbet. Der startede 27, og der er faldet en fra.

Det, der fylder er hverdagspraktik og tager mange ressourcer. Disse erfaringer bringes videre til et evt. nyt hold. Det bliver spændende at se, hvor mange af de, der gennemfører går videre på en GF2.

Forløbet er på 23 uger – heraf 4 praktikuger.

En opmærksomhed på matematikdelen – det var oprindeligt tiltænkt østeuropæere, som oftest ligger på højere niveau ift. matematik, men der er kommet andre nationaliteter til, så det må der evt. kigges på efterfølgende.

Snuse forløb til 8. klasser i Viborg?

Vibeke Eriksen orienterer om tiltag, der påtænkes for elever i 8. klasse.

Tanken er, at der skal oprettes praktikker i en uge med forskellige arbejdspladser, så de unge får set forskellige arbejdsopgaver inden for pleje- og omsorgsområdet.

Referat:

Der arbejdes på et samarbejde med folkeskolerne i Viborg omkring en praktikuge indenfor pleje og omsorg, ugen afsluttes med en forældreaften. Der arbejdes på et forløb til efteråret, og hvis ikke det nås, bliver det til foråret 2023.

Kompetenceudviklingsbehov til arbejde og/eller til skole

Fordrevne ukrainske statsborgere i DK

Ledigheden er maks lav. Der mangler hænder (og kompetencer) ude i ældreområdet. Ældreområdet er udfordret på den daglige opgaveløsning og dernæst også på kompetenceudvikling for de ansatte hvor vi som skole erfarer, at det kan være nødvendigt at aflyse efter-videreuddannelser pga. manglende folk i hverdagen.

Hvad skal der til for at ukrainske borgere kan hjælpe til?

<https://bm.dk/nyheder-presse/pressemeddelelser/2022/06/tredobling-af-fordrevne-ukrainere-i-job/>



Der er også en statistik på, hvordan fordelingen er blandt kommunerne, hvor Viborg ligger på 19%.

Aarhus Kommune er startet et for-forløb for 20 ukrainere, som er ansat på 9 arbejdspladser på ældreområdet.

Referat:

Helle fortalte kort om forløbet i Århus kommune.

Der er mulighed for lignende muligheder i andre kommuner, så de kan få løst nogle af de praktiske opgaver, som ikke er plejefaglige opgaver. Lige nu har Viborg Kommune ansat fleksjobbere og efterlønnere til bl.a. at bestille tøj, tanke biler osv. så det plejefaglige personale ikke skal bruge tid og ressourcer på dette.

Hovedopgaven er at lære dem dansk, tilkøbet lidt SOSU-fag – 20 uger – heraf 16 ugers dansk undervisning.

Ideen er god, men der skal være opmærksomhed på, at Ukrainerne er flygtninge, hvor hovedparten bare venter på, at de kan komme hjem igen.

Der blev gjort opmærksom på, at vi jo også har mulighed for et GF+ forløb.

Ufaglært SOSU-personale på arbejdspladserne

Nye muligheder for at gå fra ufaglært til faglært social- og sundhedshjælper EUV 1 (Anders)

Referat:

Er behandlet under punkt 4.

AMU-forløb i grunduddannelsen

På mødet i marts måned orienterede Skive Kommune ved Dorte Søgaard og skolen om, at vi er startet op med "en prøvehandling" - et samarbejde om AMU for to-sprogede efter skoletid (om eftermiddagen) i dansk. Vi fortsætter samarbejdet om et AMU-forløb nu også på social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Referat:

Dorte fortæller om erfaringer med forløbet. Der skal være en opmærksomhed på kobling mellem den sproglige udvikling og faget, samt at der skal være fokus på differentiering, så det ikke bliver danskere, der kommer til at hjælpe de to-sprogede med at lære dansk.

Skolen oplever, at eleverne synes, de får et stort udbytte af undervisningen, og det er ikke et problem at få dem til at blive til undervisningen mandag eftermiddag.

Det er dog vigtigt, at vi ikke uddanner nogen, der ikke kan gå ud og klare jobbet ift. f.eks. sproglige barrierer, da det har noget at gøre med kvaliteten i uddannelserne – "handle with care". Det kræver en dialog på et højere niveau ift. evt. at udfordre bekendtgørelsen.



Projekt "Ung med de gamle" – tages med på mødet næste gang. Se evt. vores hjemmeside: <https://sosu-stv.dk/om-skolen/projekter-igangvaerende/eud-for-alle-ung-med-de-gamle>

Dorte efterspørger samarbejde med Viborg kommune ift. et overbygningsforløb til oplæringsvejlederne. Vibeke og Dorte snakker videre sammen omkring dette. Thisted og Morsø kommune har evt. også nogle vejledere, der vil være med.

6. Præsentation af udkast til reviderede ordensregler omkring fravær v/Anders

Kl. 10.55 - 11.15

Sagsfremstilling:

Skolen har lavet et udkast til reviderede ordensregler omkring fravær. Udkastet har været drøftet i arbejdsgiver/skoleforum, hvor der blev foretaget enkelte tilretninger. Udkastet er nu klar til godkendelse i bestyrelsen.

Bilag:

Bilag 6.1 - Udkast til reviderede ordensregler omkring fravær

Indstilles:

Det indstilles, at udkastet drøftes med henblik på viderebehandling i bestyrelsen.

Referat:

Anders gennemgik kort udkastet, og der er fortsat uklarheder ift. GDPR-delen.

Det ønskes, at der under fraværsprocedure pind 3 tilrettes, så eleven står først.

Ift. samtaler med kontaktlærer omkring fravær er det meget individuelt, hvornår der indkaldes til en fraværssamtale. Der ønskes en uddybning/præcisering af dette ift. selve opgaven – skolen arbejder videre med dette.

Arbejdsgiver indskrives under den første samtale, så de evt. kan deltage, og som minimum involveres.

Kan sætningen "midlertidig hjemsendelse i en kortere eller længere tid" ændres til noget andet?

Generelt ift. fravær, er det vigtigt med en opmærksomhed på, at når der laves ekstra aftaler med elever, der har meget fravær, kræver det ekstra underviserressourcer at få indhentet det fortabte, hvis der skal laves noget individuelt – det bør være op til eleven selv at få cachet up.

Udkastet sendes tilbage til behandling i arbejdsgiver/skoleforum.



7. Information fra webinarer v/Vibeke og Majbritt

Kl. 11.15 – 11.45

Sagsfremstilling:

Der har været afholdt webinarer bl.a. omkring ændringer i bekendtgørelser og uddannelsesordninger for LUU medlemmer samt interview omkring AMU indenfor det demensfaglige felt.

Vibeke og Majbritt orienterer.

Tina Just Jessen supplerer med skolens tanker om, hvordan vi får de nye ting tænkt med ind i vores undervisning.

Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af ændringerne.

Bilag:

Link til materialer fra webinaret omkring bekendtgørelser.

<https://www.sevu.dk/fevu/webinar-alle-luu-medlemmer>

Referat:

Vibeke og Majbritt orienterede kort om webinar og interview, de har deltaget i. Helle er også blevet interviewet ift. AMU indenfor det demensfaglige felt.

Ift. bekendtgørelsen er relation og kommunikation vigtigt, og der skal sættes fokus på dette i både skole- og oplæringsdelen.

Simulationsundervisning ude i praksis er under afprøvning i Thisted ifm. projekt og har haft en stor positiv effekt på eleverne. Nina følger op på dette for at finde ud af, hvordan der kan arbejdes videre med det. Forskningsprojektet afsluttes til foråret 2023.

Skolen arbejder meget med simulation og Tina Just forklarer kort om skolens arbejde med de nye bekendtgørelser. Skolen har bl.a. valgt at opdele grundforløbene i SOSU-hjælper og SOSU-assistentrettet. De kommer stadig til at ligne hinanden rigtig meget, men målene er mere niveaudelt. Det er dog en hård fin balance, at være opmærksom på taksonomi, når der skal laves teoriforløb.

Skolen har i alle læringsforløb indarbejdet refleksionsmodellen, den anvendes helt fra GF og udvides efterhånden, som man kommer frem i uddannelsen.

Der er mange nuancer ift. kommunikation, når vi bl.a. taler om flersprogede. Vi har kørt supplerende forløb, eksempelvis ift. hvordan man pænt beder en borger om at komme ud af sengen.

Der arbejdes ligeledes med virksomhedsforlagt oplæring ift. GF-elever.



8. Information om udkast til nyt rammepapir v/Anders

Kl. 11.45 – 12.15

Sagsfremstilling:

Med afsæt i "5-årig lærepladsaftale om uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent for 2022-2026" fra juni 2021 fastslog regeringen, KL, Danske Regioner og FOA, at det er en central prioritering, at der uddannes flere social- og sundhedsmedarbejdere til social- og sundhedssektoren. For at nå denne målsætning er det nødvendigt både at øge rekrutteringen til og fastholdelse på uddannelserne. Parterne er derfor enige om at optimere uddannelseskapaciteten og styrke samarbejdet om fastholdelse af elever, herunder elever med særlige støttebehov.

KL, Danske Regioner, FOA og Danske SOSU-skoler har derfor sammen med Børne- og Undervisningsministeriet udarbejdet et **udkast** til Det nationale rammepapir om roller og ansvar for skole, arbejdsgiver og oplæringsvirksomhed på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Man forventer, at Det nationale rammepapir lander i en færdig udgave i 3. kvartal 2022.

Formålet med Det nationale rammepapir er at formulere et fælles afsæt for, at flere elever gennemfører uddannelsen til SOSU-assistent, herunder en tydeliggørelse af ansvar og roller for hhv. skole og arbejdsgiver/oplæringsvirksomhed samt en mere systematisk procedure for udveksling af rettidige oplysninger mellem skole og arbejdsgiver/oplæringsvirksomhed om den enkelte elev på hovedforløbet inkl. overgangen til dette fra grundforløbet.

Det nationale rammepapir skal sikre en systematisk udveksling af oplysninger om de elever, der starter ved hvert optag, hvormed kommunerne/regionerne kan få bedre forudsætninger for sammen med skolerne at planlægge og tilrettelægge elevernes uddannelsesforløb.

Rammepapiret skal anvendes lokalt med henblik på at sikre høj kvalitet i uddannelsen og tydeliggøre, hvordan skoler, kommuner og regioner i tæt samarbejde tilrettelægger uddannelsesforløb, som styrker elevernes gennemførelse i vekselvirkningen mellem skole- og oplæringsforløb.

Med afsæt i ovennævnte vil skolen præsentere en række af de tiltag, som udkastet til Det nationale rammepapir skitserer.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU/LEU drøfter de centrale aspekter i udkastet til Det nationale rammepapir.

Referat:

Det foreslås, at udskyde punktet til næste møde, hvor det endelige rammepapir gerne skulle foreligge. Dette blev besluttet.



Frokost 12.15 – 12.45

9. Projekt "Regionalt samarbejde om øget gennemførelse på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen" Rambøll rapport og indsatser v/Anders

Kl. 12.45 – 13.15

Sagsfremstilling:

Som en del af det regionalt understøttede projekt i Region Nordjylland vedr. øget gennemførelse på social- og sundhedsassistentuddannelserne i SOSU STV (Thistedafdeling) og SOSU Nord er der foretaget en bredspektret undersøgelse og udarbejdet en grundig rapport over frafald, frafaldsårsager og forskellige relevante fund i undersøgelsen. Rapporten lægger til grund for projektets videre arbejde og er blevet formidlet til kommuner, region, lokale uddannelsesudvalg, og andre relevante parter i Region Nordjylland og andre steder. Rapporten vedlægges, og der vil blive fremlagt en præsentation af undersøgelsens resultater samt projektets videre indsatser under punktet.

Bilag:

Bilag 9.1 - Rapport "Regionalt samarbejde om øget gennemførelse på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen"

Indstilling:

Det indstilles, at orientering om rapporten og de videre indsatser tages til efterretning.

Referat:

Udviklingskonsulent Maren Møller Korsgaard deltog via teams og gennemgik kort resultaterne af undersøgelsen/rapporten, og de indsatser der efterfølgende er igangsat.

Marens oplæg sendes med referatet ud.

On-boarding var bl.a. et af opmærksomhedspunkterne

Miniskaleringsprojekt ift. on-boarding de første 2 uger - afprøves på 3 plejecentre i Nord. Første uge har fokus på relation og kommunikation og generelle informationer. Anden uge kommer man mere med ind til borgeren.

Det taler også fint ind i de nye bekendtgørelser. Det kan også være en fordel for de ufaglærte med lidt on-boarding først.

Kan man lave noget fælles/generelt på tværs af uddannelsesforløb (sygeplejerske, SOSU-uddannelserne, terapeuter) – med mulighed for nuancer ift. tilpasning af de enkelte uddannelser? Det kan der sagtens kigges nærmere på og dermed lade os inspirere af hinanden.



Der køres en prøvehandling i Viborg Kommune ifm. on-boarding. Alle nye elever får en App, hvor de skal svare på nogle spørgsmål, lige når de starter og igen efter noget tid i uddannelsen. Data indsamles både fælles og pr. distrikt. Henrik Ravn i Viborg Kommune har ansvaret for dette projekt.

Der er et punkt på dagsordenen til næste skole/oplæringsforum omkring evaluering og erfaringsopsamling af de indsatser, der er afprøvet indtil nu.

Der er aftalt en temaeftermiddag i Skive/Viborg den 1. december 2022 med Lene Tanggaard omkring diversitet i elevmålgruppen og metoder/redskaber til oplæringsvejlederne omkring dette. Invitationen er lige ved at være klar til udsendelse.

10. Godkendelse af LUP'er

Kl. 13.15 – 13.30

Sagsfremstilling:

Grundet forsinkelse i UVM's offentliggørelse af målpinde i Moodle, hvorfra SOSU STV fremadrettet automatisk genererer den lokale undervisningsplan, er det pt. ikke muligt at fremlægge den lokale undervisningsplan i fysisk form på LUU/LEU mødet.

Uddannelsesleder Tina Just Jessen vil redegøre for opbygning af den lokale undervisningsplan i nyt design. Den endelige LUP fremlægges i fysisk form på det følgende LUU-møde.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU godkender forslaget om, at den lokale undervisningsplan godkendes på næstkommende LUU møde

Referat:

Skolen har fået meddelelse om, at ministeriet vil lave tilsyn på LUP arbejdet og det betyder, at skolen er gået i gang med at arbejde med LUP, og den skal være færdig 3/10-22. Skolen har nedsat en arbejdsgruppe og har et udkast klar den 29/9-22 og sender den til en hurtig godkendelse via mail til LUU/LEU.

Der er 3 overordnede hovedtemaer:

1. Mål for undervisning
2. Indhold i undervisning
3. Evaluering og bedømmelse

De tre punkter vil være gennemgående i alle skolens LUP'er.

LUU/LEU godkender ovenstående.

Pause fra kl. 13.30 – 13.45



11. Info og orientering fra Kursusafdelingen V/Helle D

Kl. 13.45 – 14.00

Referat:

Der arbejdes en del med rekruttering og før-forløb i samarbejde med kommunerne. Derudover er der dialog omkring efter/videreuddannelse i forår og efterår 2023 med alle 4 kommuner samt regionerne både for SOSU-hjælpere og SOSU-assistenten.

Helle minder om en konference den 16/11-22 på SOSU Nord i samarbejde med STAR og alle de andre SOSU-skoler. Der er pt. 130 tilmeldte. Sendes med referatet ud.

Der efterspørges overbygning på oplæringsvejlederuddannelsen for SOSU-assistent vejledere i fællesskab med Viborg og Skive Kommune samt Region Midt. Thisted har kørt 2 forløb med ca. 25 på hvert hold, og der har været rigtig god feedback på det. I evalueringen føler oplæringsvejlederne sig meget bedre klædt på til opgaven, og det kan være et led i fastholdelse af oplæringsvejledere. Det er et 12 dages forløb.

Bilag til drøftelsen om overbygningen af praktikvejlederuddannelsen på 12 dage til afholdelse i Skive som Dorte Søgaard efterspurgte deltagere til sendes med referatet ud – nedenfor Helles kommentarer hertil:

Der er ikke rettet på sproget praktikvejleder/ praktik, for så giver det ikke mening i forhold til AMU- målene.

Undervisningsplanen er generisk ud fra AMU-målene.

Skolen udbyder gerne uddannelsen i foråret 2023 hvis der kan samles deltagerne nok til forløbet.

På mødet gives udtryk for interesse på uddannelsen fra både Thisted, Morsø, Viborg og Skive kommuner samt fra region Midtjylland.

Det sættes på som punkt til skole/arbejdsgiverforum i uge 43

Datoer for ordinært oplæringsvejleder uddannelse på 11 dage 2023:

Forår: Opstart fredag 21/4 + uge 16 + uge 17 + uge 21.

Efterår: Opstart fredag 27/10 + uge 44 + uge 47

12. Info og generel orientering fra repræsentanterne i LUU/LEU

Kl. 14.00 – 14.30

Orientering fra praksis/arbejdsgiverne

Skive Kommune: Meget optaget af fremtiden ift. uddannelserne, de føler sig lidt



"efterladt på perronen" ift. ny afdeling i Viborg samt EUX

Morsø Kommune: udfordring ift. flersprogede elever både kulturelt og sprogligt – opkvalificering af vejledere. Der efterspørges temaeftermiddag ift. dette. Skolen har haft Katja Vilien på en pædagogisk dag, hvor det var meget konkret og håndholdt, det underviserne fik med hjem. Mere herom på:
<https://www.youtube.com/watch?v=V9eXAJEhb1I>

Helle D. arbejder videre med en temaeftermiddag til foråret 2023. Orientering på arbejds giver/skoleforum i oktober.

Region Midt: Der er indgået budgetforlig, hvor der er afsat rigtig mange penge til bl.a. at styrke rekrutteringen indenfor sundhedsområderne. Min 10% af de godt 100 mio. skal gå til introduktion, uddannelse og arbejdsmiljø. Se evt. mere her [Link](#)

Der ansættes SOSU-hjælpere på hospitalerne nu, og disse skal også kompetenceudvikles, så de kan håndtere de opgaver, der er på hospitalerne.

Social og psykiatri er nu også opdelt i stabe, så socialområdet får sine egne vejledere, uddannelseskonsulenter m.v. og ligeså på psykiatriområdet (behandlingspsykiatrien).

Hvordan kan region og kommune lave et fællesskab omkring kompetenceudvikling ift. håndtering af de arbejdsopgaver, der glider fra region til kommune? Alle parter er interesseret i en dialog omkring dette.

Thisted kommune: Har været meget optaget af de projekter, de har deltaget i. De har indgået i et samarbejde omkring et on-boarding projekt med nogle videoer/film, man kan tilgå som ny, hvor der løbende åbner sig flere og flere døre, efterhånden som man kommer fra et forløb til et andet (fra GF til hovedforløb) EDU-adm har lavet platformen hertil – se billedet herunder.



The screenshot shows a digital platform interface with six main sections, each with a 'Gå til >' button:

- Fælles digital platform** (Red bar): Introduction to EduAdm, Cura, VAR mm. Items include: Introvideo til EduAdm og Vejlederuniverset (video), Arbejdet med logbog på EduAdm (document), Brugervejledning til systemet (document), Velkomstmateriale fra praktikstedet (document), EduAdm, Cura, VAR mm. (document).
- Ansættelse** (Yellow bar): Her kan du læse om, hvordan det er at være ansat i kommunen. Items include: Præsentation af retningslinjer for ansættelse (document), Ferie, omsorgsdage og fravaers håndtering på skole og i praktikken (video), Omsorgssamtaler – hvordan, hvornår og hvorfor (document).
- Individuel uddannelsesforløb** (Orange bar): SPS-støtte, FVU undervisning, lektiecaféer mm. Items include: SPS-støtte på skolen og i praktikken (document), FVU undervisning til to sproget elever (document), VUC undervisning som supplement (document), Lektiecafé (document), Karriereveje uddannelsen kan give (document), Ansættelsessamtalens betydning for uddannelsesforløbet (document).
- Praktikforløb** (Green bar): Generelle aftaler for praktikken, praktiksteder i kommunen, kvalitetsstandarder for vejledning mm. Items include: Generelle aftaler for praktikken (document), Kvalitetsstandard for vejledning samt rammer og vilkår for elever (document), Præsentation af praktiksteder (video), Visuel overblik over praktiksteder i kommunen (document).
- Arbejdsmiljø** (Green bar): Hygiejne og påklædning, kommunens retningslinjer, arbejdsmiljø mm. Items include: Fremtoning gennem personlig hygiejne og påklædning (document), Kommunens retningslinjer – værnemidler og det gode arbejdsmiljø (document), Håndhygiejne (video), Smittekæder og muligheder for at bryde disse (document), Vejledning ved pådragelse af arbejdsskade (document).
- Samtaler** (Green bar): Her kan du se en video om, hvilke samtaler du skal igennem i løbet af dit uddannelsesforløb. Items include: OG-samtaler (document), Forventningssamtale (document), Midtvejsamtale (document), Slutevaluering (document), Hvordan forløber samtalerne? (video).

Orientering fra FOA

Sam faglig organisation er der også optagethed ift. rekruttering og vilkårene ude på arbejdsmarkedet.

Jesper er undersøgende på 6. ferieuge i skole/oplæringsplanerne og vil vende tilbage med information.

Orientering fra eleverne

Der deltog ingen elever på mødet.

Underviserne oplever, at det med hvordan eleverne bliver modtaget i praktikken fylder meget.

Eleverne i Viborg er optaget af flytningen fra Reberbanen til VUC

Det er meget forskelligt, hvad eleverne er optaget af alt afhængigt af, hvor de lige er i forløbet, og hvilken afdeling de befinder sig på.

Orientering fra SOSU-skolens grunduddannelser v/Anders

- EUX (bilag 12.1 - Oversigt EUX)

EUX er på dagsordenen til det næste bestyrelsesmøde.

- Antal optag på GF2 og hovedforløb ift. den nuværende situation
Skolen er nødt til at kigge på antal optag ift. elevantal og tilpasse ressourceallokering ift. hertil.



Der skal ske noget med image på uddannelsen. Der er arbejdet på det i flere år. Det, der virker, er elevernes egne historier. Vive rapport sendes med referatet ud.

- Der er igangsat en proces ifm. ansættelse af ny uddannelsesleder.

Nyt fra FEVU

- DM i Skills
Der er regionsmesterskaber den 6/10-22 i Randers, og vi stiller med 2 hold. 1 hold fra Nord og 1 hold fra Midt. De er alle lige nu i deres 2. praktikperiode og træner på livet løs. Går de videre, er der DM i februar 2023 og herfra videre til Euro-skills. De kæmper alene til DM og ved Euro-skills.
- Nyt fra FEVU – invitation til seminar om oplæringserklæring er sendt ud via mail
- Viborg Kommune kører prøvehandling med hjælpemidler til de elever, der har læsevanskeligheder eller er ordblinde, så de kan få læst journaler op ude hos borgeren i stedet for selv at skulle læse dem. Skive Kommune bruger AppWriter til dette – det er integreret med Nexus, og eleverne præsenteres for AppWriter på skolen.

FOA gør opmærksom på vigtigheden af, at hjælpemidlerne også skal være en mulighed til de nyuddannede, og ikke kun under selve uddannelsen.

13. Punkter til de næste møder i LUU/LEU v/Anders

Kl. 14.30 – 14.40

- Godkendelse af reviderede LUP'er
- Fjernelse af GAB mellem GF2 og hovedforløb
- Repræsentation i LUU/LEU
- Projekt "Ung med de gamle"
- Info om nyt rammepapir

Eventuelt v/Vibeke

Kl. 14.40 – 14.55

Kan en løsning af GAB mellem GF2 og HF være påbygningsuger?

Undersøges nærmere.

Skolen har allerede forespurgt hos SOSU Lederforeningen og fået følgende svar:

Der er to muligheder for erhvervsrettet påbygning:



- a) *Oplæringstid "veksles" til påbygning – dvs. uddannelsestiden/-varigheden forbliver den samme, men 4 oplæringsuger ændres til 4 ekstra skoleuger, hvor eleven – i samarbejde med arbejdsgiver - kan vælge valgfrie uddannelsesspecifikke fag. Ændringen i uddannelsesplanen kræver et tillæg til uddannelsesaftalen, hvori omlægningen aftales. Dermed er der også AUB under påbygning.*
- b) *Uddannelsesvarigheden forlænges med 4 uger. Derved fastholdes det oprindelige antal uger i oplæringen, men antallet af skoleuger udvides med 4 uger, hvor eleven – i samarbejde med arbejdsgiver - kan vælge valgfrie uddannelsesspecifikke fag. Ændringen i uddannelsesplanen kræver et tillæg til uddannelsesaftalen, hvori omlægningen aftales. Dermed er der også AUB under påbygning.*

Erhvervsrettet påbygning kan alene indeholde de valgfrie uddannelsesspecifikke fag, som eleven ikke allerede har valgt som del af det obligatoriske forløb.

Punktet sættes på til arbejdsgiver/skoleforum i oktober.

Evaluering af mødet v/Vibeke

Kl. 14.55 – 15.00

Der trænes stadigvæk i ikke at sagsbehandle på møderne i dette fora – der er en hårfin balance mellem sagsbehandling og brainstorming.

Fint møde. God inspiration og energi.