

Hvis du vil vide mere - kontaktinformationer

Hvis du har spørgsmål, så er du velkommen til at kontakte:

Social- og Sundhedsskolen

Pia Klostergaard, uddannelseschef pædagogisk assistentuddannelse
pk@sosu-stv.dk – mobil 29 39 16 17

Social- og Sundhedsskolen

Therese Færch Christensen – Uddannelsesleder pædagogisk assistentuddannelse
tc@sosu-stv.dk – mobil 20 63 11 77

Skive Kommune

Lone Rask Hansen, udviklingskonsulent
lone@skivekommune.dk – mobil 30 56 90 54

FOA Midtjylland

Skive afdelingen – telefon 46 97 30 30
Lise Jørgensen lise@foa.dk



Vi har et STORT ønske om at kunne udbyde et

EUV1 hold pr. 1. aug. 2024.

Derfor er det MEGET vigtigt, at vi hører snarest, hvis du er interesseret i starte på uddannelsen.

Vi afholder et **virtuel informationsmøde onsdag d. 6. marts kl. 16-17**—Linket finder du på skolens hjemmeside sosu-stv.dk på forsiden. på forsiden.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN
Skive | Thisted | Viborg

Informationsfolder – EUV1 – Pædagogisk assistent

Fra ufaglært til faglært Bliv pædagogisk assistent på 42 uger som EUV1-elev



Er du eller kender du én, som er over 25 år og har minimum to års erhvervserfaring som eksempelvis pædagog-medhjælper eller dagplejer inden for de seneste fire år?

Så kan du tage den pædagogiske assistentuddannelse (EUV1), som er uden praktik og grundforløb.

Adgangskrav:

For at blive vurderet som EUV1-kandidat på den pædagogisk assistent uddannelsen (PAU), og kunne dermed få adgang til den afkortede uddannelse på 42 uger, skal ansøgeren kunne opfylde og dokumentere følgende krav:

- * Være over 25 år
- * have minimum to års relevant erhvervs erfaring inden for de seneste fire år
- * Have været ansat inden for mindst ét af følgende områder:
 - * Dagplejen
 - * Daginstitutioner
 - * Skoleområdet, inkl. SFO
 - * Ungdoms- og fritidsklubber
 - * Dag- og botilbud for mennesker med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse.

Derudover er det et krav, at du har arbejds erfaring fra mindst én af følgende jobfunktioner:

- * Pædagogmedhjælper
- * Kommunal dagplejer
- * Omsorgsmedhjælper
- * Ikke-uddannet klubmedarbejder
- * Legepladsmedarbejder.

Du skal endvidere kunne opfylde alle tre krav til arbejdsopgaver:

- * Selvstændigt have tilrettelagt pædagogiske opgaver
- * Selvstændigt have løst pædagogiske opgaver
- * Have indgået i et pædagogisk team

BEK nr 504 af 22/04/2022

Overordnet om uddannelsen:

Ansatte pædagogmedhjælpere og dagplejere over 25 år kan uddanne sig til pædagogisk assistent (PA) på meritvilkår under den såkaldte EUV1 ordning.

Elever på EUV1 skal inden uddannelsens start have mindst 2 års erfaring, og de gennemgår derfor en ren teoretisk uddannelse på 42 uger.

Det er muligt at søge Den kommunale Kompetencefond "Fra ufaglært til faglært" om støtte til lønnen under merituddannelsen for medarbejdere med mindst 5 års ansættelse. Disse elever kan beholde deres almindelige løn under uddannelsen.

Elever med mindre end 5 års ansættelse kan modtage uddannelsesløn, som er ca. 24.000 kr. pr. måned.

En pædagogisk assistent vil gennem uddannelsen lære at sætte ord på samt forstå værdien af den pædagogiske indsats—hvor der er fokus på at skabe rammer for trivsel, læring og udvikling.

Pædagogisk kernefaglighed:

Den pædagogiske assistent er funderet på **pædagogisk kernefaglighed**, der kan give den faglige løft som efterspørges fra politisk hold. En pædagogisk assistent kan skabe rammer, der tager udgangspunkt i børnenes behov for nærvær, omsorg og tryghed. Den pædagogiske assistent har særlige kompetencer inden for specialområder som bevægelse, udeliv, sprog, kreativitet og teknologi og digitale medier og der er stort tilfredshed med pædagogiske assistenter i landes institutioner



PA gør en forskel i institutionerne

Den pædagogiske assistent **gør en forskel i institutionerne** via sin pædagogiske håndværk, og kan indgå som et faglig sparringspartner til pædagogerne. Pædagogiske assistenter kan via deres pædagogisk håndværksuddannelse tilrettelægge praktiske pædagogiske aktiviteter funderet i faglig viden om børn og børnegrupper pædagogiske behov. Den pædagogiske assistent kan således indgå i faglige og professionelle fællesskaber og løfte det faglige niveau i den samlede pædagogiske personalegruppe til gavn for børnenes trivsel og udvikling.

PA som en del af løsningen

Den pædagogiske assistentuddannelse er en del af den **fremtidige løsning på at udfylde minimumsnormeringerne**. Den pædagogiske assistent er en direkte adgang til at øge fagligheden i den eksisterende ufaglærte arbejdsgruppe. Den pædagogiske assistent kan således være med til at sikre faglært arbejdskraft i den enkelte institution, og dermed bidrage til at opfylde det politiske ønske om minimumsnormering på dagtilbudsområdet. Dertil ligger der en mulighed for at opkvalificere nuværende ufaglærte medarbejdere på under et år, inden for økonomiske og praktisk gunstige rammer.

Temaer på uddannelsens læringsforløb:

Det mindre barn i daginstitutionen	Det lidt større barn i dagtilbud, skole og SFO	Det pædagogiske specialområde - barn/voksen
<ul style="list-style-type: none">* I gang med den pædagogiske assistentuddannelse.* Den pædagogiske assistent i daginstitutionen* Barnets motoriske udvikling, aktivitet og sundhed* Det legende barn* Barnets sociale og sproglige udvikling* Barnet som digital indfødt* Børn og natur* Synet på barnet og pædagogikken gennem tiden* Arbejdsmiljø og ergonomi	<ul style="list-style-type: none">* Skolebarnets fysiske og motoriske udvikling* Skolebarnets psykologiske og sociale udvikling* Barnets udvikling og inklusion gennem æstetiske processer* Kommunikation i det professionelle tværfaglige samarbejde* Observation og dokumentation i det pædagogiske arbejde* Det udfordrede barn i det pædagogiske arbejde* Den pædagogiske assistents arbejde i skole- og dagtilbud	<ul style="list-style-type: none">* Normalitet og afvigelser* Den pædagogiske assistents opgaver ift. støtte af udsatte børn og unge* Funktionsnedsættelse og handicap.* Personlig og praktisk omsorg for mennesker med handicap* Fysisk aktivitet for mennesker med handicap* Projekt og faglig fordybelse

Jobmuligheder

En pædagogisk assistent arbejder med børn, unge eller voksne med særlige behov. Arbejdet foregår i tæt samarbejde med pædagoger og lærere, hvor fokus er at skabe gode rammer for leg, læring og udvikling.

En pædagogisk assistent opnår kvalifikationer til at arbejde i fx dagplejen, vuggestuer, børnehaver, skoler/SFO, bo- og dagtilbud for borgere med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse

En pædagogisk assistent vil opnå kompetencer til at kunne arbejde selvstændigt med både børn, unge og voksne, men selvfølgelig også til at kunne indgå i et tværfagligt samarbejde med kollegaer og de pårørende.

Pædagogmedhjælpere har en overenskomstmæssig ret til at få orlov til denne uddannelse, medmindre særlige forhold på arbejdspladsen taler imod det.

Uddannelsen til pædagogisk assistent har som overordnet formål, at eleverne gennem skole- og praktikundervisning opnår viden og færdigheder inden for følgende kompetenceområder:

- * Praktiske pædagogiske opgaver, indsatser og aktiviteter.
- * Pædagogisk omsorgs- og relationsarbejde, der understøtter og styrker målgruppens trivsel og udvikling.
- * Praktisk pædagogisk arbejde, der styrker målgruppens livskvalitet og motivation til et sundt og aktivt liv, gennem sundhedsfremmende og forebyggende aktiviteter.
- * Praktisk pædagogisk arbejde med velfærdsteknologi, sociale og digitale medier, der understøtter teknologisk forståelse samt digital kultur.
- * Evaluering, dokumentation, samarbejde og kommunikation i forhold til områdets organisering og med henblik på udvikling af den pædagogiske praksis.



Pædagogisk assistent - Den pædagogiske håndværker

Den pædagogiske assistentuddannelse er en erhvervsuddannelse og vægter som sådan det pædagogiske håndværk samt de tilhørende handlekompetencer. En faglært pædagogisk assistent kan således tilrettelægge og gennemføre praktiske pædagogiske indsatser og aktiviteter i samarbejde og samspil med børn, forældre og det øvrige pædagogiske personale i institutionen. Den pædagogiske assistents særlige kompetencer ligger inden for specialområder som bevægelse, udeliv, sprog, kreativitet og digitale medier.



Pædagogiske assistenter er kvalificerede medarbejder, som vil kunne indgå som en del af løsningen på minimumsnormeringerne.

Regeringen og aftalepartierne har et ønske om at sikre mere faglært personale i institutionerne. Her er pædagogiske assistenter en oplagt faglig og økonomisk fornuftig løsning på at skabe et fagligt løft inden for normeringerne. Den pædagogiske assistent uddannelse er nemlig funderet på pædagogisk kernefaglighed.

En pædagogisk assistent kan skabe rammer, der tager udgangspunkt i børnenes behov for nærvær, omsorg og tryghed og indgå i professionelle, pædagogiske relationer med enkelte børn og børnegrupper.

Den pædagogiske assistent kan planlægge, gennemføre og evaluere aktiviteter i overensstemmelse med pædagogiske læreplaner, herunder arbejde med brede læringsmål, der går på tværs af de seks læreplanstemaer.

Et supplement til pædagogerne - en pædagogisk håndværksmester i omsorg, relation og aktivitet.

Den pædagogiske assistent kan og bør ses som en pædagogisk håndværksmester i omsorg, relation og aktivitet, og kan indgå som et faglig sparringspartner til pædagogerne i de enkelte vuggestuer/børnehaver, skoler/SFO, bo- og dagtilbud. De er således ikke en erstatning for pædagoger i skoler/SFO og dagtilbud, men i stedet et alternativ til den ufaglærte pædagogmedhjælper og dermed en vej til opfyldelsen af målsætningen om mere faglært pædagogisk personale. Pædagoger og pædagogiske assistenter udfylder på hver sin måde en vigtig rolle på arbejdspladsen i skolerne/SFO og dagtilbuddene – på samme måde som en tømrer, en bygningskonstruktør og en ingeniør hver især udfylder en vigtig rolle på byggepladsen.

Udnyt erfaringen i et livslangt læringsperspektiv

Den ufaglærte arbejdskraft med flere års pædagogisk praksiserfaring kan i mange tilfælde være både særdeles erfaren, værdifuld og uundværlig på de pædagogiske arbejdspladser. Men alle kan have behov for at forstå og reflektere over sin egen praksis på et fagligt grundlag og få ord til at beskrive det, de oplever i deres praksis. Samtidig kan det virke styrkende på både den personlige og faglige identitet at få papir på sine kvalifikationer.

I Danmark taler vi ofte om livslang læring – og den pædagogiske assistentuddannelse er pædagogmedhjælpernes korte og konkrete vej til livslang læring. Fra ufaglært til faglært – og eventuelt fra faglært til professionsbachelor.

Fag og temaer på uddannelsen:

<p>Uddannelsesspecifikke fag (hvoraf et udtrækkes til prøve)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pædagogik * Kulturelle udtryksformer i den pædagogiske praksis * Bevægelse og idræt * Digital kultur * Natur og udeliv * Arbejdsmiljø og ergonomi (ikke prøvefag) * Sundhed i den pædagogiske praksis * Kommunikation og psykologi i den pædagogiske praksis. 	<p>Valgfrie uddannelsesspecifikke fag – i dette uddannelsesforløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Medicinhåndtering * Naturen som pædagogisk læringsrum <p>Valgfag – i dette uddannelsesforløb</p> <ul style="list-style-type: none"> * Specialpædagogiske metoder * Førstehjælp og elementær brandbekæmpelse tilbydes til de elever, som ikke har gennemført dette inden uddannelsesstart.
<p>Grundfag, som begge er prøvefag:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dansk C niveau * Samfundsfag C niveau * Har man niveauet i dansk og samfundsfag tilbydes man faglige tillægsfag eller virksomhedsforlagt undervisning (praktik) 	

Skolens mødetider for elever:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.10 til 14.15	8.10 til 13.15	8.10 til 14.15	8.10 til 12.00	8.10 til 14.15
Studietid	Studietid	Studietid	Holdaktivitet	Studietid
14.15 til 15.15	13.15 til 15.15	14.15 til 15.15	12.30 til 15.15	14.15 til 15.15

Ud over skolens fremmødetid vil der være lektielæsning, opgaveløsning samt andet relevant forarbejde/bearbejdning til/af skolehverdagen svarende til 37 timer.